

LICEO STATALE “GALILEO GALILEI” – VERONA

con indirizzi: SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LINGUISTICO -
SPORTIVO

Sede: via San Giacomo, 11 - 37135 Verona tel. 045 504850 - 580689

Succursale: via Carlo Alberto, 46 - 37136 Verona tel. 045 585983

Sito web: <https://www.galileivr.edu.it>

P.E.O.: vrps020006@istruzione.it P.E.C.: vrps020006@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: VRPS020006 - C.F.: 80013720232

Cod. i.P.A.: istsc_vrps020006 - Cod. univoco S.F.E.: UFAGYM

PIANO D'EMERGENZA D'ISTITUTO

Procedura operativa di evacuazione

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Mariangela Icarelli

L'RSPP Laura Agostini

1^FASE: ALLERTA EMERGENZA

Ordine di evacuazione: deve essere emanato dal **DIRIGENTE SCOLASTICO** (Coordinatore Emergenze) **giacché** la campanella elettrica è situata nell'atrio del suo ufficio, o da **collaboratori incaricati**. Solo in caso di situazione di pericolo per un'emergenza interna e di impossibilità a mettersi in contatto con il **DIRIGENTE SCOLASTICO** tramite comunicazione telefonica, l'avviso sarà dato dal personale che per primo si accorge dell'evento. *

SEGNALE DI EVACUAZIONE: 5 suoni di campana prolungati.

SEGNALE DI FINE EMERGENZA: suono intermittente 10 secondi.

*Poiché la corrente elettrica per vari motivi può venire a mancare è opportuno usare altri mezzi in alternativa, ad esempio fischietti, trombe da stadio....

Al segnale di allarme:

- 1 Interrompi immediatamente ogni attività;
- 2 Mantieni la calma;
- 3 Lascia tutto l'equipaggiamento (non preoccuparti di libri, abiti o altro);
- 4 Incolonnati dietro l'apri - fila e dietro il compagno stabilito;
- 5 Ricordati di non spingere non gridare non correre;
- 6 Segui le vie di fuga indicate;
- 7 Raggiungi la zona di raccolta assegnata.

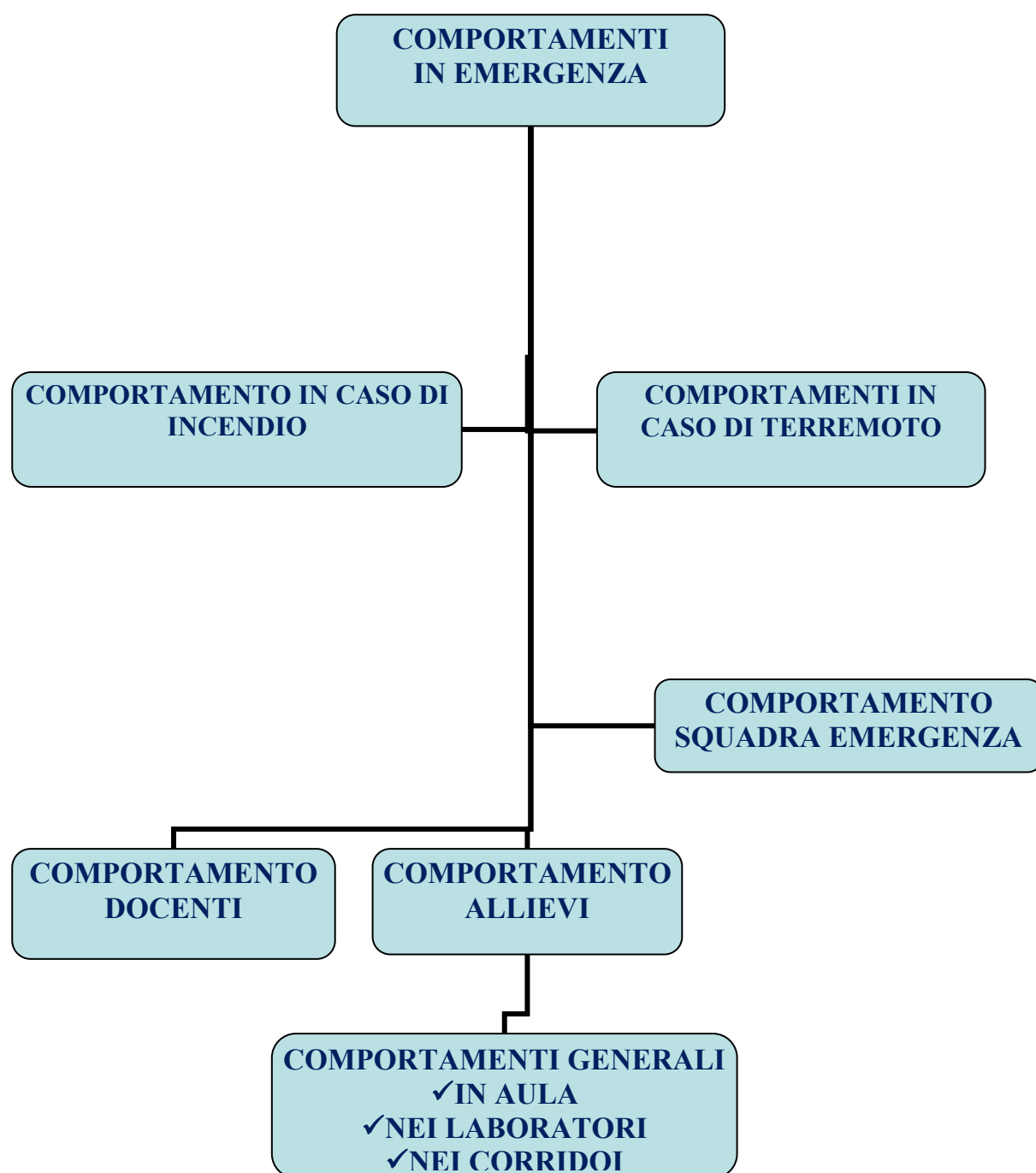
IDENTIFICAZIONE DELLE VIE D'USCITA E DEFINIZIONE DELLE ZONE

Ogni zona (aula, laboratorio, ufficio, etc.) di ogni piano dell'Istituto, è stato assegnato un percorso d'uscita e una via di fuga alternativa, tenendo conto della popolazione di zona e delle dimensioni modulari delle scale e delle uscite.

In caso di evacuazione è necessario seguire i percorsi indicati dalle vie di fuga. Tali percorsi sono riportati nelle planimetrie presenti in tutti i locali della scuola, sono evidenziati con colore verde, e portano ai punti di raccolta esterni all'edificio.

2^FASE: EVACUAZIONE

L'evacuazione coinvolge tutto il personale della scuola che deve assumere comportamenti differenti a seconda del loro ruolo.



COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

1. Mantieni la calma;
2. Avvertire le persone addestrate (Squadra di emergenza) lasciando ai preposti il compito di diramare l'ordine di evacuazione
3. Abbandonare il luogo di lavoro immediatamente, ORDINATAMENTE e CON CALMA raggiungere il punto di raccolta seguendo le vie d'esodo di cui ai piani di emergenza e comunque indicate dalla cartellonistica e possibilmente chiudere le finestre
4. Non usare gli ascensori
5. Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta;
6. Se l'incendio si è sviluppato fuori dalla classe ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;

Apri la finestre e, senza sporgerti troppo, chiedi soccorso;
7. Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati a terra perché il fumo tende a salire verso l'alto.

In presenza di fumo e fiamme:

- se possibile, bagnare un fazzoletto e legarlo sulla bocca e sul naso, in modo da proteggere dal fumo le vie respiratorie
- camminare il più possibile accovacciati verso il pavimento
- se disponibili, avvolgere indumenti di lana intorno alla testa in modo da proteggere i capelli dalle fiamme
- spogliarsi di qualunque indumento di tessuto sintetico, specie se acrilico

Solo Personale adeguatamente addestrato appartenente alla squadra antincendio:

- collaborare nelle operazioni di evacuazione
- intervenire su mezzi di estinzione mobili e fissi
- intervenire sulla valvola di chiusura generale del gas
- intervenire sul pulsante di sgancio generale dell'energia elettrica

NB: E' vietato a chiunque non abbia idonea preparazione tentare di estinguere un incendio con mezzi mobili di estinzione specialmente se le fiamme hanno forte intensità

COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Se ti trovi in un luogo chiuso:

- 1 Mantieni la calma;
- 2 Non precipitarti fuori;
- 3 Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti;
- 4 Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi, scaffalature, perché cadendo potrebbero ferirti.
- 5 Non usate gli ascensori
- 6 Non usate fiammiferi o accendini: le scosse potrebbero aver danneggiato le tubazioni del gas
- 7 Controllare la presenza di crepe sui muri: quelle orizzontali sono in genere più pericolose di quelle verticali

Se sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in quella più vicina

Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore, muovendoti lungo i muri, saggiando il pavimento e raggiungendo gli altri compagni nella zona di raccolta assegnata, seguendo le istruzioni di sicurezza per l'evacuazione.

Se sei all'aperto

- 1 Allontanati dall'edificio, dalle linee elettriche, dagli alberi, dai lampioni;
- 2 Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te, se non lo trovi cerca riparo sotto strutture stabili, come una panchina;
- 3 Non avvicinarti ad animali spaventati.

PROCEDURE OPERATIVE: IL PERSONALE DOCENTE

Gli insegnanti devono:

- 1 informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano di sicurezza, al fine di assicurare l'incolumità a se stessi e gli altri;
- 2 illustrare periodicamente il piano di evacuazione;
- 3 intervenire prontamente nel caso dovessero manifestarsi situazioni di panico;
- 4 fare osservare tutte le disposizioni riguardanti la sicurezza;
- 5 controllare che gli allievi apri-fila, chiudi-fila e gli aiutanti, eseguano correttamente i compiti assegnati; si ricorda che gli incarichi di aprifila e chiudifila vanno sempre assegnati ed eseguiti sotto la diretta sorveglianza dell'insegnante.
- 6 in caso di evacuazione l'insegnante uscirà per ultimo dall'aula portando con sé il modulo di classe per effettuare, appena giunti in area sicura, un controllo delle presenze degli alunni;
- 7 una volta raggiunta l'area di raccolta e fatto il controllo delle presenze, compilare il modulo di evacuazione e comunicare eventuali dispersi o feriti al servizio di primo soccorso; il modulo va fatto pervenire tramite il ragazzo chiudi - fila ai responsabili di segreteria presenti in ogni punto di raccolta. Sono riconoscibili in quanto indossano gilet ad alta visibilità.
- 8 se vi sono allievi disabili, curare le operazioni di sfollamento attenendosi alle procedure stabilite per gli alunni in difficoltà e predisporre la loro uscita in coda alla classe;
- 9 essere consapevoli che dal comportamento dell'insegnante dipende la sicurezza degli allievi.

INDIVIDUAZIONE DEGLI ALLIEVI E ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI (a cura dei docenti)

In ogni classe devono essere individuati alcuni ragazzi a cui attribuire le seguenti mansioni:

- a) un ragazzo apri-fila ed un sostituto, con il compito di aprire le porte e guidare i compagni verso la zona di raccolta;
- b) un ragazzo chiudi-fila ed un sostituto, con il compito di assistere eventuali compagni in difficoltà e chiudere la porta dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro in quanto una porta chiusa è segnale di classe vuota

c) due aiutanti: hanno il compito di aiutare i disabili ad abbandonare l'aula e a raggiungere la zona di raccolta.

PROCEDURE OPERATIVE: GLI ALLIEVI

Gli allievi devono adottare il seguente comportamento:

- 1 interrompere immediatamente ogni attività;
- 2 tralasciare il recupero di ogni oggetto personale (libri, cartelle, ecc.) e prendere solamente, se a portata di mano, un indumento per coprirsi dal freddo; (seguire le procedure in caso di incendio o terremoto a seconda del tipo di calamità)
- 3 disporsi in fila evitando il vociare, grida e richiami, la fila sarà aperta dai due compagni apri-fila e chiusa dai due chiudi-fila;
- 4 rimanere collegati tra loro secondo le seguenti modalità: gli allievi escono dall'aula in fila indiana e tenendosi per mano, oppure appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta davanti.

Un tale comportamento, oltre ad impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre, contribuisce ad infondere coraggio. Prima di imboccare il corridoio verso l'uscita assegnata o il vano scale, l'apri-fila si accerta che sia completato il passaggio delle classi secondo le precedenze stabilite dal piano di evacuazione.

mantenere ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;

- 1 seguire le indicazioni dell'insegnante che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenze;
- 2 camminare in modo sollecito, senza correre e senza spingere i compagni;
- 3 collaborare con l'insegnante per controllare la presenza dei compagni prima e dopo lo sfollamento;
- 4 Attenersi a quanto ordinato dall'insegnante nel caso si verificano contrattempi che richiedono un'improvvisa modificazione del piano;
- 5 Portarsi nelle aree di raccolta sicuri ed aspettare nuove comunicazioni.
- 6 Nei percorsi di esodo rispettare la precedenza per le classi già in transito

Aiuto disabili: collaborano per aiutare compagni in difficoltà o con handicap, nelle operazioni di evacuazione

Apri fila : il primo alunno vicino alla porta e **chiudi fila** l'ultimo alunno della classe

PROCEDURE OPERATIVE: SQUADRA ANTINCENDIO

Il Personale Ausiliario deve attivarsi per :

1. Spalancare contemporaneamente i portoni di entrata e di emergenza.
2. Staccare la corrente elettrica utilizzando l'interruttore generale che si trova nel quadro di comando.
3. chiudere la valvola di intercettazione generale del gas;
4. Mettere in funzione gli estintori in caso di incendio (solo addetti antincendio)
5. Collaborare alle operazioni di sgombero controllando che nessuno prenda la direzione nel senso contrario.
6. Accettarsi che non vi sia presenza di persone nei locali della scuola dopo l'evacuazione.
7. rilevare i tempi di evacuazione
8. Attivarsi per le comunicazioni esterne e le chiamate di soccorso (tabella sotto riportata)
9. indossare giubbotto giallo- arancione-azzurro ed essere muniti di fischietto , telefono cellulare e palette.

ENTI ESTERNI DI PRONTO INTERVENTO:

PRONTO SOCCORSO	118
VIGILI DEL FUOCO	115
POLIZIA	113
CARABINIERI	112
AGSM	800107590

DOTAZIONE SQUADRA ANTINCENDIO

GIUBBETTO GIALLO o
ARANCIO
FISCHIETTO
TELEFONO CELL.
PALETTE

COMPORTAMENTO GENERALE NELLE AULE

La sistemazione dei banchi nelle aule deve essere tale per cui sia sempre presente un corridoio centrale di almeno 90 cm; tale distanza deve essere rispettata anche tra la cattedra e la prima fila di banchi, per permettere una sicura ed ordinata evacuazione in caso di emergenza;

- 1 evita di dislocare i banchi nell'immediata vicinanza dalla porta;
- 2 riponi zaini e cartelle in modo che non intralcino il passaggio;
- 3 controlla e studia attentamente la piantina e il percorso da seguire per raggiungere l'uscita di sicurezza e la zona di raccolta;
- 4 non imbrattare, coprire, manomettere o rimuovere la segnaletica e le planimetrie;
- 5 non sederti sulla sedia in equilibrio precario;
- 6 se sei l'ultimo ad uscire e la luce è accesa, spegnila;
- 7 se noti un principio di incendio, senti odore di gas, se avviene un guasto di natura elettrica, se t'infortuni, avverti l'insegnante.

SE CI SI TROVA IN AULA

Quando suona il segnale di evacuazione, l'insegnante, senza perdere tempo a sincerarsi cosa stia accadendo, inviterà gli alunni ad alzarsi ordinatamente ma velocemente. Senza provocare ingorghi li fa uscire dalla classe indirizzandoli verso l'uscita di emergenza segnalata (vedi segnaletica di sicurezza). Solo se i locali sono invasi dal fumo o l'aria è irrespirabile aprire le finestre, altrimenti è contro produttore. Le correnti d'aria porterebbero nuovo ossigeno per alimentare un eventuale incendio. Questa decisione spetta all'insegnante. Se nell'attimo nel quale la scolaresca si accinge ad uscire dall'aula, sta sfilando un'altra classe, attendere, ed incolonnarsi dietro ad essa.

L'insegnante deve prendere il registro di classe che contiene il modulo di evacuazione.

COMPORTAMENTO GENERALE NEI LABORATORI

- 1 non lavorare mai solo;
- 2 è assolutamente vietato mangiare, bere, accendere fiamme libere, fumare;
- 3 nell'esecuzione delle esperienze ed esercitazioni rispetta puntualmente le indicazioni fornite dall'insegnante e dai manuali;
- 4 se non hai capito istruzioni e procedure, chiedi ulteriori spiegazioni;
- 5 cura la tua attività per la tutela della salute propria e altrui;
- 6 non utilizzare le attrezzature come gioco o in modo improprio;
- 7 usa i dispositivi di protezione individuali (guanti, camici, etc.);

- 8 usa solo i materiali messi a disposizione;
- 9 terminate le lezioni spegni le attrezzature e le macchine usate lasciando il posto di lavoro pulito e ordinato;
- 10 se non ti senti "in forma", avverti l'assistente tecnico o l'insegnante; se noti un principio di incendio, senti odore di gas, se avviene un guasto di natura elettrica, se t'infortuni, avverti l'insegnante.

SE CI SI TROVA NEI LABORATORI

L'insegnante si prende cura dell'incolumità degli studenti, coordinando l'allontanamento ordinato nella giusta via di uscita.

L'assistente tecnico, nei limiti delle sue possibilità, farà in modo che il laboratorio non diventi ulteriore fonte di pericolo.

- Disattivare l'alimentazione elettrica, gli impianti idraulici, gas, macchine, ecc.
- Chiudere eventuali finestre, se non vi è pericolo di soffocamento.
- Prima di abbandonare la scuola, chiudere le porte accertandosi che non vi sia alcuno nel laboratorio senza bloccarle.

COMPORTAMENTO NEI CORRIDOI

Tutti gli alunni e gli insegnanti che al momento dell'allarme si trovano nei corridoi o nei servizi igienici, devono al più presto, se è possibile, raggiungere i loro compagni in aula. Per gli studenti: se l'aula è nella direzione della calamità, seguire le vie di fuga segnalate e raggiungere la più vicina via di uscita e incolonnandosi con le persone che stanno uscendo senza spintonarsi e intralciarsi. Raggiunta l'area di raccolta nella zona sicura, si rimane con la classe con la quale si è usciti, facendolo presente all'insegnante.

EVITARE DI INGOMBRARE LE VIE DI FUGA CON OGGETTI, O FERMANDOSI

3^FASE: CESSATO ALLARME E RIENTRO

- 1. Segnale di cessato allarme** : sarà dato a voce tramite altoparlante/telefono dal Dirigente Scolastico e /o dal coordinatore alla sicurezza nei tre punti di raccolta
- 2. Rientro** ordinato e compatto nella propria aula, ripercorrendo la via di fuga possibilmente in senso inverso rispetto all'operazione di evacuazione

CONSEGNA DEI MODULI DI EVACUAZIONE COMPILATI

Raggiunta la zona sicura l'insegnante verifica che la scolaresca sia al completo, quindi compila il modulo di evacuazione che si trova nel registro, e la fa pervenire tramite il ragazzo chiudi - fila al Centro di coordinamento (componenti della segreteria con gilet alta visibilità)

SEGNALETICA DI SICUREZZA

Si riporta una significativa selezione dei segnale di sicurezza:

Segnali di divieto



vietato fumare



vietato usare fiamme libere vietato ai pedoni



divieto di spegnere acqua



con acqua non potabile

Segnali di Avvertimento



materiale infiammabile



materiale esplosivo



sostanze velenose



sostanze corrosive



sostanze inferte

Segnali di Salvataggio



direzione uscita d'emergenza



uscita d'emergenza



freccia di direzione



pronto soccorso



scale d'emergenza

Segnaletica Antincendio



allarme antincendio



estintore



estintore carellato



Naspo



idrante