

Sintesi dei Progetti didattici del Liceo Galilei di Verona per l'a.s. 2017/2018 (approvazione del Collegio dei Docenti nella seduta del 9 ottobre 2017).

Elenco in ordine alfabetico per titolo:

indice

- 1 #humansfirst: la sostenibilità integrata per il bene comune
- 2 Alternanza Scuola Lavoro
- 3 Archeoscuola (Rete dei Licei Veronesi per l'Archeologia)
- 4 Avvicinamento alla lingua tedesca
- 5 Benvenuto classi prime
- 6 BIBLIOTECA APERTA
- 7 C.I.C. (Centro di Informazione e Consulenza)
- 8 CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO
- 9 CERTAMINA
- 10 Certificazione di Lingua Tedesca
- 11 Certificazione in lingua spagnola B2
- 12 Certificazioni lingua inglese
- 13 CINEFORUM CURRICOLARE
- 14 CINEMA AFRICANO A SCUOLA
- 15 CLIL - CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING
- 16 Conferenza in inglese su "1984"
- 17 Continuiamo a imparare il tedesco 2
- 18 Continuiamo a imparare il tedesco 3
- 19 Continuiamo a imparare il tedesco! 1

- 20 COPPA GALILEI
- 21 CORSO DI AUTOCAD
- 22 CORSO DI GEOGEBRA
- 23 Corso di sostegno di francese per gli alunni principianti di 1AL
- 24 Dear Juliet, Liebe Julia ; 1,2,3 ... 4°anno: azione! in collaborazione col Club di Giulietta
- 25 DIALOGO TRA CULTURE – danze dalle culture del Galilei
- 26 DIGIGALILEI
- 27 Doposcuola in succursale
- 28 Educazione Affettiva e Sessuale
- 29 Educazione alimentare
- 30 Educazione alla Donazione (AVIS)
- 31 Educazione alla donazione AIDO
- 32 Educazione alla sicurezza stradale "Icaro"
- 33 English Camp
- 34 ERASMUS PLUS : "Biotechnology in our life"
- 35 ERASMUS PLUS "Language acquisition"
- 36 Europaklasse 2018
- 37 Fondamenti di Fisica Moderna 2017/18
- 38 FORMAZIONE ALL'ATTIVITA' LABORATORIALE IN SCIENZE NATURALI
- 39 GARE MATEMATICHE
- 40 Gemellaggio RELOADED: Working together progetto di gemellaggio con il Liceo Scientifico " G. Seguenza" di Messina
- 41 Giochi della Chimica
- 42 GIURIA PREMIO CINEMATOGRAFICO DAVID DI DONATELLO
- 43 Gruppi di lettura
- 44 GRUPPO di STUDIO CINEMATOGRAFICO - Avviamento alla comprensione di un testo filmico
- 45 GRUPPO SPORTIVO "OPEN"
- 46 Gruppo teatrale "Galilei"
- 47 HORIZON
- 48 Il '900: la storia, i racconti e i ricordi
- 49 Il migliore dei governi possibili
- 50 Incontro con l'autore
- 51 JEUNES MATINÉES POUR LE FRANÇAIS
- 52 KANGOUROU della LINGUA INGLESE 2017

- 53 L'ITALIANO L2 CHE INCLUDE
- 54 LANGUES SANS FRONTIERES" - "TRANSALP"
- 55 Le Dipendenze / Progetto ULSS 9
- 56 LE FRANÇAIS, C'EST UNE CHANCE!
- 57 Macchina di Turing
- 58 Masterclass 2018
- 59 Olimpiadi della Fisica
- 60 Olimpiadi delle Scienze
- 61 Olimpiadi di filosofia
- 62 Olimpiadi di Informatica
- 63 OLIMPIADI DI ITALIANO
- 64 Olimpiadi di Problem Solving. Informatica e pensiero algoritmico.
- 65 ONCE UPON A TIME... ENGLISH or... NOTHING!"
- 66 ORGANIZZAZIONE E AVVIAMENTO LICEO SPORTIVO
- 67 orientamento formativo
- 68 Orientamento informativo in entrata
- 69 PEER TUTORING GUIDATO
- 70 PLS Arte e Fisica
- 71 PLS: progetto lauree scientifiche "Laboratori Biotecnologie"
- 72 Potenziamento competenze linguistico-comunicative (Francese) in conformità al QCER
- 73 Praktikum 16/17
- 74 Prix Goncourt, le choix de l'Italie
- 75 Romanae Disputationes
- 76 SCAMBIO CON LA SPAGNA
- 77 Scambio Reims Francia - Lycée Jean Jaurès
- 78 SOCIAL DAY
- 79 Soggiorno Linguistico a Norwich
- 80 Soggiorno linguistico Cannes (Francia) giugno o settembre 2018
- 81 Soggiorno linguistico in Germania
- 82 SOGGIORNO LINGUISTICO VALENCIA
- 83 studio cooperativo
- 84 studio cooperativo
- 85 TANDEM
- 86 VIAGGIO-STUDIO a EASTBOURNE (G.B.)

| |
|--|
| n. 1 |
| Titolo del progetto: #humansfirst: la sostenibilità integrata per il bene comune |
| Tipologia: extracurricolare, arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: L'evento rientra nel progetto "Cooperiamo per l'Economia del Buon Vivere Comune", finanziato sull'FSE del Veneto, con capofila MAG Società Mutua per l'Autogestione, e del quale l'Università di Verona è partner operativo attraverso i Dipartimenti di Culture e Civiltà e di Scienze Economiche, oltre con il partenariato di rete del Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica. Il Workshop è sviluppato in partenariato con il progetto "Cittadini glocali: cittadinanza globale, responsabilità locale", coordinato dalla Commissione Diocesana Nuovi Stili di Vita. |
| Docente responsabile del progetto: Dall'Ò Paolo |
| Obiettivi: L'evento mira a stimolare competenze e fornire conoscenze a studenti/esse che li rendano sempre più cittadini/e globalmente responsabili, cioè formati su questioni globali e al contempo responsabili ed attivi a livello locale. Attraverso una maggiore consapevolezza del proprio stile di vita in rapporto alle cose, all'ambiente e alla mondialità, i/le ragazzi/e si attivano per un cambiamento personale e comunitario in merito ad attenzione e tutela dei beni comuni e prevenzione e superamento di forme di discriminazione ed intolleranza. |
| Collegamento con il PTOF: Educazione alla cittadinanza |
| Destinatari: Studenti delle classi terze e quarte |
| Contenuti: L'evento, di durata di 8h ha per tematica la sostenibilità vista in modo integrato nelle sue diverse dimensioni: sociale, ambientale ed economica. Nella prima parte della mattinata alcuni relatori illustreranno il concetto di sostenibilità nelle sue tre dimensioni e ne identificheranno le basi antropologiche. Seguiranno laboratori pratici in cui i ragazzi potranno conoscere testimoni di sostenibilità e fare esperienza di buone pratiche. Ai due momenti (teorico e pratico) seguirà un momento di riflessione personale con laboratori guidati da counselor filosofici e psicologi del lavoro. Dopo la pausa i lavori riprenderanno con una tavola rotonda sulle possibili applicazioni concrete della sostenibilità integrata nelle scuole: impresa formativa simulata e/o cooperativa scolastica sostenibili e commissione sostenibilità di istituto (per redigere il report di sostenibilità integrata delle scuole). A seguire le classi si divideranno per elaborare la propria idea sul tema e poi presentarlo in plenaria. I lavori si concluderanno con un arrivederci a fine anno scolastico (maggio/giugno 2018) per la presentazione dei risultati conseguiti durante l'anno. |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: 8 hh sabato 21 ottobre; altre eventuali date da concordare |
| Prerequisiti: Appartenenza alle classi terze e quarte |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Feedback degli studenti, questionari di gradimento |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: Sì |

| |
|--|
| n. 2 |
| Titolo del progetto: Alternanza Scuola Lavoro |
| Tipologia: curricolare |
| <p>Breve descrizione del progetto: L' Alternanza Scuola Lavoro, introdotta dalla Legge 107/2015, stabilisce per tutti gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno dei licei l'obbligatorietà di percorsi di Alternanza Scuola Lavoro per una durata complessiva di 200 ore. Tali percorsi, coerenti con la vocazione degli studenti e l'indirizzo studi, prevedono: una parte "teorica" realizzata a scuola attraverso interventi di orientamento ai percorsi e preparazione iniziale; una parte "pratica" ovvero l'esperienza formativa svolta presso la struttura ospitante, convenzionata con la scuola secondo apposita convenzione di Alternanza Scuola Lavoro; un momento finale di restituzione, rielaborazione dell'esperienza e, per le classi quinte, attività strettamente legate all'Orientamento in uscita e al mondo del lavoro (es. potenziamento delle soft skills). Gli studenti vengono affiancati da un tutor interno (della scuola) e un tutor esterno (dell'ente ospitante) che coprogettano il progetto formativo personalizzato e valutano l'esperienza.</p> <p>Il liceo provvede all'assicurazione (INAIL e per la responsabilità civile), alla formazione per la sicurezza secondo la normativa vigente, alla predisposizione e alla cura della documentazione e della modulistica necessaria (convenzione, progetti formativi, registro presenze, moduli di adesione, di valutazione, autovalutazione...) per il tramite dell'equipe ASL e dei tutor scolastici</p> |
| Docente responsabile del progetto: Commissione per l'Alternanza scuola lavoro |
| <p>Obiettivi: Tutti i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro progettati dal Liceo mirano ad obiettivi formativi, comuni a tutti i percorsi, e didattico-disciplinari, specifici per ciascun ambito in cui viene effettuato il percorso. Tutti i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro progettati dal nostro Liceo mirano ad obiettivi formativi, comuni a tutti i percorsi, e didattico-disciplinari, specifici per ciascun ambito in cui viene effettuato il percorso.</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <p>Tutti i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro intendono promuovere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le competenze chiave di cittadinanza, in particolare: agire in modo autonomo e responsabile; collaborare e partecipare; comunicare; acquisire ed interpretare l'informazione; risolvere problemi; imparare ad imparare; • educare alla scelta (opportunità di orientamento verso i futuri percorsi formativi o professionali); avvicinare l'istruzione all'operatività; • educare all'imprenditorialità (promuovere le capacità di progettualità dello studente e migliorarne il profilo in vista dell'occupabilità); • ridurre la distanza temporale tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro; • conoscere e valorizzare le realtà del nostro territorio. <p>Per alcuni ambiti, a questi si aggiungono altre finalità formative di grande rilevanza quali l'educazione al rispetto dell'ambiente e alla sostenibilità, all'inclusione, all'interculturalità, alla cittadinanza attiva, educazione alla cittadinanza europea.</p> |

I percorsi di Alternanza Scuola-lavoro si sviluppano all'interno di diversi ambiti, individuati, in primo luogo, sulla base della coerenza con l'indirizzo di studi e quindi dell'interesse dello studente. Tali percorsi, pertanto, sono strettamente collegati alle discipline di studio e favoriscono il raggiungimento di obiettivi disciplinari che di volta in volta vengono specificati.

In tal modo, l'ASL contribuisce alla maturazione di diverse competenze previste per il livello 4 dell'EQF che i nostri studenti conseguiranno al termine del percorso scolastico come da Supplemento Europass al certificato.

Collegamento con il PTOF: Il PTOF individua l'incremento dell'attività di Alternanza di scuola lavoro come obiettivo da realizzare in relazione al comma 7 dell'art. 1 della legge 107. Gli obiettivi perseguiti attraverso i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro inoltre si collegano ad altre progettuali della scuola: dall' Orientamento in uscita ai Tandem; dal progetto LS-OSA all'educazione alla salute, alla ricca proposta progettuale della sezione "Noi e L'Europa".

Destinatari: Classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi per un totale di 683 studenti

Contenuti: Progettazione dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro per tutti gli studenti delle classi terze, quarte e quinte attraverso l'individuazione degli obiettivi da perseguire, delle attività, delle strutture ospitanti, degli strumenti di valutazione. Predisposizione dei percorsi formativi personalizzati e cura della documentazione relativa. Coordinamento tra le diverse figure coinvolte: Dirigente, equipe, tutor scolastici, RSPP, responsabile orientamento, responsabile DSA-BES, strutture ospitanti, esperti esterni, famiglie, studenti, istituzioni (UST). Partecipazione agli incontri di aggiornamento e coprogettazione provinciale e regionale. Monitoraggio dei percorsi e delle attività tutte e rendicontazione delle stesse.

Periodo di attuazione: tutto l'anno scolastico + periodo di sospensione estiva delle lezioni

Calendario: La fase di progettazione ed organizzazione viene effettuata ad opera dell'equipe prevalentemente nei mesi estivi e si conclude entro il mese di novembre salvo il caso in cui si renda difficoltosa l'individuazione di strutture ospitanti o il coinvolgimento delle stesse nella progettazione richieda del tempo supplementare.

L'assegnazione dei progetti per ambito alle classi avviene entro la fine del primo periodo, a questa segue la fase di individualizzazione dei percorsi e la compilazione della documentazione. Questa fase, salvo eccezioni indipendenti dalla volontà dell'istituto, si conclude entro il mese di aprile.

Le attività di informazione, orientamento, formazione e restituzione si svolgono in orario curricolare, durante l'anno scolastico, presso l'Istituto. La formazione specifica relativa al progetto specifico in cui lo studente è coinvolto può essere effettuata in orario extracurricolare e presso le strutture ospitanti se richiesto da queste.

La fase operativa si svolge presso le strutture ospitanti prevalentemente durante il periodo estivo, ad eccezione dei progetti che prevedano attività propedeutiche o conclusive dell'esperienza estiva durante i fine-settimana dell'anno scolastico.

La fase di valutazione avviene all'inizio dell'anno successivo all'esperienza effettuata secondo le modalità già indicate. La valutazione complessiva dell'attività di Alternanza Scuola-lavoro e la certificazione delle competenze avviene a conclusione del percorso.

Prerequisiti: Agli studenti viene richiesta: autonomia, disponibilità e flessibilità; rispetto delle regole, delle persone, degli ambienti; competenze base di ascolto e comunicazione; per alcuni percorsi: competenze linguistiche, informatiche, o nelle

attività di laboratorio.

Modalità di valutazione degli obiettivi: Il controllo della partecipazione della fase formativa propedeutica e di restituzione avviene tramite registro elettronico mentre quello della partecipazione alle attività presso struttura ospitante tramite apposito foglio presenze controfirmato dal tutor aziendale. La valutazione dei percorsi effettuati dagli studenti avviene attraverso strumenti di caratteri formale: la scheda di valutazione compilata dal tutor esterno per ciascun ragazzo in Alternanza; la relazione di autovalutazione redatta da ogni studente coinvolto; la valutazione espressa dal tutor interno. A questi si aggiunge, secondo indicazione che verrà data dai Dipartimenti, un ulteriore "prodotto" per la verifica delle competenze disciplinari maturate in asl che insieme ai precedenti il Consiglio di Classe, concluso il percorso di Alternanza, utilizzerà per esprimere una valutazione complessiva e certificare le competenze maturate. La valutazione del progetto avviene attraverso il momento di "restituzione" esperienza svolta programmato all'inizio di ogni anno scolastico successivo all'esperienza svolta (classi quarte e quinte), un momento di confronto con gli studenti e di riflessione critica sulle attività svolte che permette di raccogliere elementi per la revisione critica del progetto. Ulteriore momento di valutazione dell'attuazione del progetto e di eventuali proposte di miglioramento sono, poi, gli incontri di coordinamento tra il Dirigente e l'equipe e i tutor scolastici degli studenti coinvolti i colloqui di verifica delle positività e criticità dell'esperienza tra l'Equipe e i tutor esterni o i referenti aziendali per l'ASL ed infine gli incontri di informazione-aggiornamento con i docenti tutti dell'Istituto.

Rilascio della certificazione/attestato: no

Nuovo progetto: No

| |
|--|
| n. 3 |
| Titolo del progetto: Archeoscuola (Rete dei Licei Veronesi per l'Archeologia) |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto propone una serie di lezioni teoriche abbinate ad alcune attività dedicate all'indagine archeologica e allo studio monografico di alcune civiltà antiche dell'area mitteleuropea e mediterranea. |
| Docente responsabile del progetto: ALOISIO LUIGI |
| Obiettivi: - Avvicinarsi con rigore metodologico al mondo dell'Archeologia - Conoscere le caratteristiche di uno scavo - Approfondire le conoscenze di alcune civiltà antiche - Acquisire nuove competenze nelle indagini proposte dai diversi Licei della Rete - saper relazionare con vari docenti e con nuovi compagni di studio provenienti da diverse classi del nostro liceo ma anche da altri istituti - Saper interagire in svariate situazioni e realtà di applicazione. |
| Collegamento con il PTOF: Offrire agli studenti la possibilità di approfondire le loro conoscenze con rigore metodologico. Promuovere la capacità di estendere in ambiti diversi le conoscenze apprese. |
| Destinatari: Tutti gli alunni e tutte le alunne del nostro liceo su adesione volontaria. |
| Contenuti: - Lezioni propedeutiche per una conoscenza di base dell'indagine archeologica e per approfondire alcuni aspetti delle civiltà antiche. - Cicli di conferenze o convegno sul tema dell'anno. - Escursioni. - Seminari di studio - Probabile viaggio conclusivo. |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Attività con date da definire con gli altri Licei della rete. |
| Prerequisiti: Curiosità intellettuale |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Questionari a termine delle singole attività. Rielaborazione testi e sistemazione materiale fotografico-filmico. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 4 |
| Titolo del progetto: Avvicinamento alla lingua tedesca |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto consiste in un breve corso di tedesco per i nuovi iscritti alle classi prime del linguistico ed è riservato ai principianti assoluti. |
| Docente responsabile del progetto: Prof.ssa Forese Lucia |
| Obiettivi: Semplificare ai principianti l'inizio del corso di tedesco ed evitare loro il disagio del confronto con i progrediti. |
| Collegamento con il PTOF: Limitare la dispersione scolastica. |
| Destinatari: Studenti di prima liceo principianti assoluti in tedesco. |
| Contenuti: Pronuncia, ortografia, lessico riguardante la famiglia, la scuola, la quotidianità. |
| Periodo di attuazione: Trimestre |
| Calendario: Settimana precedente l'inizio della scuola. |
| Prerequisiti: Iscrizione alla classe prima del corso linguistico. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Test finale. |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: Si |

| |
|--|
| n. 5 |
| Titolo del progetto: Benvenuto classi prime |
| Tipologia: curricolare |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto "Benvenuto", rivolto a tutte le classi prime del liceo, si colloca la settimana prima dell'inizio dell'anno scolastico. Ha lo scopo di consentire agli studenti di conoscere i compagni e l'ambiente scolastico, e di confrontarsi con regole e ostacoli generali, risorse e limiti individuali attraverso attività che stimolano la riflessione sul proprio stare e agire in gruppo e sull'efficacia delle modalità di cooperazione e di collaborazione. E' forte la convinzione che l'utilizzo di una metodologia cooperativa sia un efficace strumento nel campo dell'apprendimento e che l'insegnamento di alcune strategie di cooperazione e collaborazione possano aumentare la qualità dello "stare in classe", stimolando anche gli studenti meno predisposti a condividere l'esperienza scolastica ad essere individui positivamente coinvolti nel gruppo. |
| Docente responsabile del progetto: Fiorella Veronesi |
| Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • conoscere l'ambiente scolastico, i futuri compagni, le regole della scuola • saper parlare di sé, saper ascoltare, saper stare in silenzio, saper condividere esperienze • saper agire in un ruolo stabilito da regole • saper riflettere sulle proprie necessità/difficoltà • comprendere come il ruolo del singolo sia fondamentale nel gruppo • comprendere le dinamiche di un gruppo classe formato da studenti con caratteristiche molto diversificate (estremizzate nell'attività di role-play) • valutare il percorso compiuto |
| Collegamento con il PTOF: <ul style="list-style-type: none"> • promuovere la relazione studente-studente e studente-insegnante attraverso l'insegnamento diretto di abilità sociali (aspetto socio-relazionale) • collaborare per il benessere scolastico • prevenire la dispersione scolastica attraverso l'insegnamento di tecniche di apprendimento cooperativo (aspetto cognitivo) |
| Destinatari: I nuovi iscritti alle classi prime |
| Contenuti: vedi descrizione progetto |
| Periodo di attuazione: la settimana precedente l'inizio delle lezioni |
| Calendario: dal 7 al 12 settembre 2017 |
| Prerequisiti: nessuno |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: questionario conclusivo per partecipanti e studenti collaboratori |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 6 |
| Titolo del progetto: BIBLIOTECA APERTA |
| Tipologia: misto |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto si propone di ridare vita alla biblioteca scolastica dell'Istituto, sia come luogo di studio, consultazione e servizio di prestito, sia come aula didattica destinata a svolgere ricerche guidate dal docente, esplorare i materiali disponibili e promuovere l'amore per la lettura in tempi di disaffezione per questa pratica essenziale ai fini di una crescita umana e culturale degli studenti. |
| Docente responsabile del progetto: Paola Andrich |
| Obiettivi: Promuovere l'utilizzo della biblioteca come aula didattica: luogo di distribuzione e prestito, consultazione, ricerca, studio, lezione. Promuovere la lettura come strumento di crescita personale e di gruppo. Coinvolgere tutti i dipartimenti nella cura del patrimonio di libri e riviste presente nel nostro Istituto e nelle proposte di acquisti e di abbonamenti a periodici di qualità. Migliorare la gestione informatizzata del catalogo, sostituendo il vecchio software Winiride con quello aggiornato Bookmarkweb. Rinnovare la dotazione dei computer, ormai obsoleti. Tenere i contatti con le altre biblioteche della Rete delle Biblioteche Scolastiche Veronesi di cui facciamo parte. Informare studenti e docenti delle iniziative culturali della nostra regione. |
| Collegamento con il PTOF: voce Biblioteche del PTOF, 5. 7, pag. 32. |
| Destinatari: Studenti, docenti e personale ATA del liceo "Galilei" |
| Contenuti: Attivazione del prestito in orario curricolare almeno un'ora al giorno da lunedì a sabato Gestione e riordino dei materiali librari e multimediali Adesione alla Rete Bibliotecaria scuole veronesi (rbs. verona. org) e alla formazione promossa dalla stessa Adesione alla convenzione Biblioteche innovative (gratuita) con scadenza 31/8/2018) Acquisto del nuovo software BOOKMARKWEB (scadenza 31/12/2018) Acquisti di materiale (libri, dvd, abbonamenti a riviste, dizionari) proposti dai dipartimenti e/o da singoli docenti. Rinnovo della dotazione di computer. Book crossing (giralibro) Torneo di lettura tra classi (individuati 4 docenti partecipanti con le loro classi quarte): lettura di tre libri; tre incontri pomeridiani dopo ogni lettura e gara tra classi fino a definizione della classe vincitrice |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Sarà affisso alla porta della biblioteca della sede centrale l'orario settimanale di apertura. |

| |
|---|
| Per quanto riguarda il torneo di lettura, si prevede di completare il progetto entro gennaio (scadenze fine ottobre, fine novembre e metà gennaio) |
| Prerequisiti: Appartenenza al Liceo. Curiosità e desiderio di approfondire tematiche culturali. Amore per la lettura o, per lo meno, desiderio di mettersi in gioco. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Per il prestito fa fede il registro prestiti (cartaceo o informatizzato); per l'utilizzo dell'aula per la didattica fa fede il registro presenze firmato dal docente che porta la sua classe in biblioteca; per il torneo ci sono le firme di presenza dei ragazzi agli incontri pomeridiani. |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 7 |
| Titolo del progetto: C. I. C. (Centro di Informazione e Consulenza) |
| Tipologia: extracurricolare |
| Breve descrizione del progetto: Possibilità di colloquio individuale con un operatore (educatore o psicologo) assegnato dall'ULSS 9 Scaligera mediante appuntamento via e-mail (o tramite il referente della funzione strumentale di Educazione alla salute). |
| Docente responsabile del progetto: Dall'Ò Paolo |
| Obiettivi: Offrire agli studenti e alle studentesse del Liceo Galilei, e anche agli adulti, l'opportunità di confrontarsi con una persona adulta ed esperta (psicologo o educatore) su difficoltà o situazioni percepite come problematiche. |
| Collegamento con il PTOF: Nell'ambito dei progetti riguardanti l'educazione alla salute, il presente progetto intende, in generale, perseguire il benessere con sé e con gli altri. |
| Destinatari: Studenti, genitori, docenti e Personale ATA. |
| Contenuti: -- |
| Periodo di attuazione: Ottobre 2017 - Maggio 2018 |
| Calendario: disponibilità di alcune ore settimanali in sede e in succursale (da stabilire). |
| Prerequisiti: Appartenere alla comunità scolastica del Liceo "Galilei". |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: I colloqui non vengono tracciati nel rispetto della privacy |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 8 |
| Titolo del progetto: CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO |
| Tipologia: misto |
| Breve descrizione del progetto: Selezione atleti, allenamenti e gare Provinciali/ Regionali per la partecipazione ai Campionati Studenteschi |
| Docente responsabile del progetto: Elisabetta Cordioli |
| Obiettivi: Conoscenza e pratica di attività sportive anche diverse dalla propria; rappresentanza dell' istituto a tutti i livelli esterni; individuazione delle proprie potenzialità e delle ECCELLENZE; rispetto di regole, organizzazione di impegni. |
| Collegamento con il PTOF: Arricchimento dell'offerta formativa, valorizzazione delle eccellenze, processi educativi di rispetto, organizzazione, collaborazione, autonomia. |
| Destinatari: tutti gli alunni, con prevalenza della cat. ALLIEVI(2003/02/01) su disposizione degli enti promotori |
| Contenuti: corsa campestre, sci, atletica leggera, nuoto, arrampicata, vela, pallavolo, pallacanestro, calcio 5, softball, tennistavolo |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: le gare provinciali regionali sono calendarizzate dai rispettivi enti: allenamenti e gare saranno comunicati secondo i consueti canali: sito, bacheche sportive, circolari |
| Prerequisiti: capacità motorie di livello buono/ ottimo- certificato medico, autorizzazione genitori, consenso informativa privacy |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: numero partecipanti, risultati |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 9 |
| Titolo del progetto: CERTAMINA |
| Tipologia: misto |
| Breve descrizione del progetto: Il Progetto Certamina è un' iniziativa che mira a promuovere la cultura dell'eccellenza, la cui valorizzazione costituisce l'essenza di un Programma nazionale disciplinato dal Decreto Legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, e dai provvedimenti di riferimento (D. D. prot. n. 286 del 29 maggio 2014 e Nota prot. n. 6583 del 4 dicembre 2013). Questo progetto, inoltre, ha l'ambizione di dare vitalità al latino e di valorizzarlo come palestra mentale e lingua della cultura del mondo. Gli studenti interessati e che abbiano raggiunto un buon livello nella competenza traduttiva (non meno di 8/10 nell'a. s. 2016-'17) verranno avviati ad alcuni agoni, in base alle proposte di quest'anno, ad es. Certamen Senecanum (Bassano del Grappa), Certamen Brixense (Brescia), Certamen Athesinum (Trento), ... Oltre al percorso di studi curricolare, per supportare la loro preparazione gli studenti frequenteranno un corso di traduzione e analisi testuale, che si terrà in orario extracurricolare. Alla fine del corso, nel caso l'adesione al progetto fosse consistente, saranno selezionati gli studenti più meritevoli attraverso una simulazione della prova che affronteranno. Questo progetto, inoltre, si propone di orientare gli studenti del secondo biennio e del quinto anno alla certificazione PROBAT. |
| Docente responsabile del progetto: Ferrazza Martina |
| Obiettivi: 1. valorizzare gli studenti attraverso un'esperienza concorsuale 2. valorizzare il latino come lingua fondativa della cultura nazionale ed europea 3. stimolare la docenza del latino anche in ambito interdisciplinare 4. motivare gli studenti allo studio della lingua latina |
| Collegamento con il PTOF: Valorizzazione delle eccellenze |
| Destinatari: Studenti del secondo biennio e del quinto anno |
| Contenuti: opere di Seneca, Cicerone, Cesare; costrutti linguistici particolari; lessico specifico |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Primo incontro giovedì 26 ottobre '17 dalle 13. 15 alle 15. 15 in biblioteca. Gli altri incontri, di carattere bimensile, saranno concordati con gli studenti. |
| Prerequisiti: aver conseguito, al termine dell'anno scolastico 2016/17, la votazione di almeno 8/10 in latino - buone capacità traduttive e critiche |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Controllo firme. Valutazione formativa in itinere |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: |

| |
|---|
| n. 10 |
| Titolo del progetto: Certificazione di Lingua Tedesca |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto consiste nel sostegno organizzativo e didattico agli alunni che desiderano sottoporsi alla certificazione in lingua tedesca alla fine del corso di studi liceale. |
| Docente responsabile del progetto: Monica Maccaferri |
| Obiettivi: - Per l'istituto: Dare allo studente la possibilità di ottenere la certificazione esterna del livello raggiunto in tedesco. - Per lo studente: Acquisire crediti formativi valutabili dalla scuola ai fini dell'attribuzione del credito formativo - Esercitare l'abitudine alla verifica e valutazione, alle quali probabilmente dovrà sottoporsi più volte nel proseguimento della sua carriera formativa e professionale |
| Collegamento con il PTOF: Ambito sociale |
| Destinatari: Studenti di ogni classe dell'istituto |
| Contenuti: Lingua e Civiltà Tedesca |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Il calendario delle attività verrà stabilito a seguito di un incontro con gli iscritti. Verranno considerati anche gli impegni legati ad altre attività, soprattutto certificazioni in altre lingue straniere, offerte dall'Istituto. Il calendario terrà conto delle sessioni d'esame stabilite dall'agenzia che eseguirà la certificazione. |
| Prerequisiti: Buona conoscenza della lingua straniera per la quale si richiede la certificazione |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Iscrizioni e risultati finali rilasciati dall'agenzia incaricata |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 11 |
| Titolo del progetto: Certificazione in lingua spagnola B2 |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto permette agli studenti di quarto e quinto anno di avere la prestigiosa certificazione Dele, con la facilitazione di un breve corso preparatorio |
| Docente responsabile del progetto: Alessandra Bazzani |
| Obiettivi: Avere la prestigiosa certificazione Dele B2, con la facilitazione di un breve corso preparatorio di docenti collaboratori con l'istituto Cervantes |
| Collegamento con il PTOF: Valorizzazione delle eccellenze |
| Destinatari: Studenti di quarto e quinto anno del linguistico |
| Contenuti: Simulazione delle quattro prove che costituiscono l'esame e relativi contenuti, seguendo un testo specifico in adozione |
| Periodo di attuazione: Pentamestre |
| Calendario: Febbraio-maggio |
| Prerequisiti: Livello B1 di lingua spagnola |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Da stabilirsi con Cambridge school |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 12 |
| Titolo del progetto: Certificazioni lingua inglese |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: L'obiettivo principale del progetto è permettere agli studenti del quarto e quinto anno il conseguimento di una certificazione di lingua inglese B2(FCE for Schools) o CAE (C1), rilasciata da Cambridge English, ente certificatore accreditato dal MIUR. La certificazione attesta la competenza nella lingua secondo i parametri fissati dal Consiglio d'Europa, nel quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). La certificazione è poi spendibile sia in ambito universitario che nel mondo del lavoro |
| Docente responsabile del progetto: Pesce Patrizia |
| Obiettivi: Già da alcuni anni il Consiglio d'Europa, nel quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), ha stabilito i canoni generali per la conoscenza delle lingue comunitarie con parametri di valutazione riconosciuti in tutto il mondo; e il MIUR riconosce la validità di certificazioni esterne che attestano la conoscenza delle lingue in base ai suddetti parametri. Scopo del progetto, pertanto, è dare anche agli studenti del nostro istituto la possibilità di veder loro riconosciuta la loro competenza nella lingua inglese, con il conseguimento di una certificazione che potrà essere spendibile sia in ambito universitario che nel mondo del lavoro |
| Collegamento con il PTOF: Promozione dell'eccellenza |
| Destinatari: Studenti del quarto e quinto anno di ogni indirizzo del liceo |
| Contenuti: Per gli studenti intenzionati a sostenere l'esame di certificazione B2 FCE for Schools in maggio 2018 si organizzeranno 4 incontri pomeridiani di un'ora ciascuno di supporto al paper WRITING tenuti dalla Prof.ssa Bertolaso. Da verificare la possibilità di un incontro pomeridiano di 2 ore con un responsabile Cambridge English sul paper SPEAKING. Si fornirà inoltre un supporto organizzativo agli studenti intenzionati a sostenere le certificazioni B2 (FCE for Schools) o C1 nelle date fissate nella circolare n. 33 : informazioni, materiale online, iscrizione all'esame. |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Gli incontri per il paper Writing si terranno indicativamente in marzo 2018 (su prenotazione min. 10 studenti, max 20), tra marzo e aprile l'eventuale incontro sul paper SPEAKING. (min 10 studenti max: 25) |
| Prerequisiti: Buona conoscenza della lingua inglese e buona fluenza nella lingua parlata. Il livello degli iscritti deve corrispondere alla certificazione da sostenere |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Iscrizione e risultati finali rilasciati dall'ente certificatore Cambridge English. Per i partecipanti agli incontri pomeridiani è previsto un registro delle presenze e un questionario di gradimento al termine degli incontri. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 13 |
| Titolo del progetto: CINEFORUM CURRICOLARE |
| Tipologia: curricolare |
| Breve descrizione del progetto: Accompagnati dagli insegnanti che abbiano inserito l'iniziativa nella loro programmazione, gli studenti visioneranno i film nella sala cinematografica, dove verrà avviata una prima analisi del testo, che proseguirà in classe con approfondimenti, commenti, discussioni ed eventuali verifiche scritte e orali. E' attività curricolare, rivolta agli studenti delle scuole di tutta la provincia, organizzata in collaborazione col Comune di VR e col cinema Alcione, i cui obiettivi sono imparare a leggere correttamente un film, imparare a discutere, imparare a scrivere una recensione. |
| Docente responsabile del progetto: Prof. Patrizia Beltrame |
| Obiettivi: Al termine l'alunno dovrà essere in grado di: 1. riconoscere alcuni fondamentali elementi tecnici del linguaggio cinematografico 2. intenderne la funzione, la portata semantica, il valore espressivo 3. utilizzarli per decodificare il significato di varie sequenze filmiche 4. condurre correttamente l'analisi di un film |
| Collegamento con il PTOF: L'attività rientra nella capacità di decodificare un testo, di comprenderne il significato e l'eventuale messaggio, di darne una valutazione critica. Si rivolge a tutti i curricula che promuovono la capacità di lettura e l'interpretazione di testi (Lettere, arte, storia, filosofia, lingue, religione, ecc.) |
| Destinatari: Alunni di tutte le classi, condotti dall'insegnante che ne abbia fatto richiesta e che abbia messo in programmazione l'attività |
| Contenuti: I film scelti dall'insegnante fra quelli proposti dal Comune e presentati nel dépliant verranno visionati dagli alunni presso il cinema Alcione, dalle ore 8. 30 in poi, secondo il calendario appresso indicato, al prezzo di euro 3,00 per film, da consegnare direttamente alla cassa del cinema. Al termine della proiezione seguirà un dibattito. |
| Periodo di attuazione: Dic 2017 - Aprile 2018 |
| Calendario: Cineforum presso il cinema Alcione, ore 8. 30 13/12/2017 "La battaglia di Hacksaw Ridge" di Mel Gibson, USA 2016 23 e 24/1/2018 "Il viaggio di Fanny" di Lola Doillon, Fr 2016 26/1/2018 "Il figlio di Saul" di Laszlo Nemes, Ungh 2015 21/2/2018 "Sully" di Clint Eastwood, USA 2016 7/3/2018 "Il diritto di contare" di Theodore Melfi, USA 2016 5/4/2018 "Il cittadino illustre" di Duprat e Cohn, Arg/Spa 2016 |
| Prerequisiti: Capacità di vedere e ascoltare |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Gli insegnanti interessati iscrivono e conducono le proprie classi, presenziano alle |

proiezioni e al dibattito, curano, se credono, l'approfondimento in classe con ulteriori discussioni, verifiche scritte e orali, giovandosi anche del materiale fornito in sala e di quanto appreso sui medesimi film nel corso a loro riservato, tenuto presso il Centro Audiovisivi del Comune. La presenza degli alunni al cinema è controllata dagli insegnanti; quella delle classi risulta dal foglio d'iscrizione e dalla pianta del cinema.

Rilascio della certificazione/attestato: no

Nuovo progetto: No

| |
|--|
| n. 14 |
| Titolo del progetto: CINEMA AFRICANO A SCUOLA |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Per il XXXVII anno a Verona si svolgerà il festival del cinema africano. Nelle mattinate dal 3 al 23 novembre 2017, gli organizzatori propongono alle scuole superiori la visione dei migliori film della cinematografia africana di più recente produzione direttamente nella propria Aula Magna o altri spazi scolastici dotati di video proiettore. E' garantita la presenza di un esperto, che dialogherà con i ragazzi. L'offerta è interessante sia per la qualità estetica dei film, sia per la possibilità di riflettere su tematiche interculturali. I film sono in lingua originale (lingue locali e francese), con sottotitoli in italiano. Costituiscono quindi anche un'occasione didattica per l'apprendimento linguistico. |
| Docente responsabile del progetto: Orianna Zimelli |
| Obiettivi: Far conoscere una filmografia poco presente nelle sale commerciali Condurre una riflessione interculturale Promuovere la sensibilità al dialogo e al confronto sui temi di attualità più caldi del nostro tempo Favorire l'apprendimento linguistico delle lingue straniere studiate a scuola |
| Collegamento con il PTOF: Nelle finalità del POF è esplicito il riferimento alla nuova realtà multiculturale, alla accettazione delle diversità e alla necessità di formare persone capaci di orientarsi nella complessità del mondo globalizzato. |
| Destinatari: Gli alunni del Galilei e i loro docenti interessati all'iniziativa. |
| Contenuti: Proiezione di uno o più film del Festival del Cinema Africano in Aula Magna. |
| Periodo di attuazione: Trimestre |
| Calendario: Settimana dall'3 al 12 novembre 2015. Uno o più giorni da definire a scelta dei docenti. |
| Prerequisiti: Appartenenza al liceo Galilei. Disponibilità ad aprirsi alle altre culture. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Controllo normale della presenza a scuola. Strumenti curricolari. Questionario di valutazione predisposto dalla scuola. |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 15 |
| Titolo del progetto: CLIL - CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING |
| Tipologia: misto, arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto mira a produrre e condividere per le classi del secondo biennio moduli CLIL per ampliare l'offerta formativa degli studenti |
| Docente responsabile del progetto: Salvagno Martina |
| Obiettivi: Valorizzare i moduli CLIL già sperimentati e progettarne di nuovi cercando di creare collegamenti tra varie discipline. Trasmettere a tutti i docenti i contenuti essenziali della metodologia CLIL. Continuazione dei corsi in lingua inglese per i docenti DNL |
| Collegamento con il PTOF: Arricchimento offerta formativa, aggiornamento docenti e formazione |
| Destinatari: Gli alunni di tutte le classi quinte e del triennio del liceo linguistico. I docenti della scuola |
| Contenuti: supporto linguistico(microlingua) i contenuti disciplinari relativi a i moduli CLIL. Il materiale prodotto verrà messo a disposizione dei colleghi |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Il progetto verrà attuato in orario curriculare. Le lezioni di rafforzamento della lingua straniera in orario extracurriculare |
| Prerequisiti: Conoscenza inglese o altre lingue al livello B2/C1 |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Verifica di apprendimento dei contenuti da parte degli alunni. Le ore effettuate da ciascun docente verranno segnate su apposito registro |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: |

| |
|--|
| n. 16 |
| Titolo del progetto: Conferenza in inglese su "1984" |
| Tipologia: curricolare, arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Relatore di madrelingua inglese presenta l'opera di Orwell nella nostra scuola |
| Docente responsabile del progetto: Martina Salvagno |
| Obiettivi: rendere consapevoli gli studenti di diversi modi per presentare un argomento letterario. ascolto e comprensione di argomento curricolare in L2 |
| Collegamento con il PTOF: Argomento curricolare e di sviluppo di conoscenze e competenze linguistiche specifiche |
| Destinatari: studenti delle classi quinte |
| Contenuti: Presentazione e discussione dell'opera "1984" di George Orwell |
| Periodo di attuazione: un incontro possibilmente in aprile/ maggio |
| Calendario: aprile maggio 1 giorno |
| Prerequisiti: Conoscenza lingua a livello b1/b2 |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: ogni docente valuta i propri studenti sulla base dei contenuti presentati |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: |

| |
|--|
| n. 17 |
| Titolo del progetto: Continuiamo a imparare il tedesco 2 |
| Tipologia: extracurricolare |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto consiste in una serie di lezioni di un'ora a cadenza settimanale e consente di salvare e valorizzare le competenze linguistiche in tedesco acquisite nella scuola media e nel primo anno di corso del progetto. |
| Docente responsabile del progetto: Prof.ssa Forese Lucia |
| Obiettivi: Ampliare le competenze linguistiche generali attraverso lo studio di un'altra lingua straniera, oltre a quella curricolare. |
| Collegamento con il PTOF: Competenze di cittadinanza |
| Destinatari: Allievi delle classi seconde degli indirizzi scientifico, scientifico con opzione scienze applicate, sportivo. |
| Contenuti: Lezioni 5-7 del corso di lingua tedesca Deutsch leicht 1. |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Cadenza settimanale: sesta ora di un giorno da definire in base alle disponibilità del docente potenziatore. |
| Prerequisiti: Conoscenze minime della lingua tedesca acquisite nella scuola media e raggiungimento degli obiettivi dello scorso anno. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Firme di presenza. Verifiche del livello raggiunto (conoscenze lessicali e grammaticali e abilità comunicative). Questionario di gradimento. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 18 |
| Titolo del progetto: Continuiamo a imparare il tedesco 3 |
| Tipologia: extracurricolare |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto consiste in una serie di lezioni di un'ora a cadenza settimanale e consente di salvare e valorizzare le competenze linguistiche in tedesco acquisite nella scuola media e nel secondo anno di corso di progetto. |
| Docente responsabile del progetto: Prof.ssa Forese Lucia |
| Obiettivi: Ampliare le competenze linguistiche generali attraverso lo studio di un'altra lingua straniera, oltre a quella curricolare. |
| Collegamento con il PTOF: Ampliare le competenze di cittadinanza. |
| Destinatari: Allievi delle classi terze degli indirizzi scientifico, scientifico con opzione scienze applicate, sportivo. |
| Contenuti: Lezioni 8-11 del secondo volume del corso di lingua tedesca Deutsch leicht 2. |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Le lezioni si terranno settimanalmente in una sesta ora da stabilire dopo la definizione dell'orario del docente potenziatore. |
| Prerequisiti: Conoscenze della lingua tedesca acquisite nella scuola media inferiore e raggiungimento degli obiettivi degli anni precedenti del medesimo progetto. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Firme di presenza. Verifiche del livello raggiunto (conoscenze lessicali e grammaticali e abilità comunicative). Questionario di gradimento. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 19 |
| Titolo del progetto: Continuiamo a imparare il tedesco! 1 |
| Tipologia: extracurricolare |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto consiste in una serie di lezioni di un'ora a cadenza settimanale e consente di salvare e valorizzare le competenze linguistiche in tedesco acquisite nella scuola media. |
| Docente responsabile del progetto: Prof.ssa Forese Lucia |
| Obiettivi: Ampliare le competenze linguistiche generali attraverso lo studio di un'altra lingua straniera, oltre a quella curricolare. |
| Collegamento con il PTOF: Ampliare le competenze di cittadinanza |
| Destinatari: Allievi delle classi prime degli indirizzi scientifico, scientifico con opzione scienze applicate, sportivo. |
| Contenuti: Lezioni 1-5 del corso di lingua tedesca Deutsch leicht 1. |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Le lezioni sono a cadenza settimanale in una sesta ora da stabilire dopo aver definito l'orario del docente potenziatore. |
| Prerequisiti: Conoscenze della lingua tedesca acquisite nella scuola media inferiore. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Firme di presenza. Verifiche del livello raggiunto (conoscenze lessicali e grammaticali e abilità comunicative). Questionario di gradimento. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 20 |
| Titolo del progetto: COPPA GALILEI |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: gara a squadre di matematica per le scuole superiori di primo grado della provincia di Verona |
| Docente responsabile del progetto: PISTORI SANDRO |
| Obiettivi: Sviluppare le competenze logico-matematiche e le attitudini In lavoro cooperativo di gruppo; far conoscere il nostro istituto alle scuole di ordine inferiore del nostro territorio; creare un raccordo tra i programmi di matematica del nostro istituto e delle scuole superiori di primo grado |
| Collegamento con il PTOF: orientamento in entrata |
| Destinatari: studenti delle scuole superiori di primo grado della provincia di Verona |
| Contenuti: gara a squadre di matematica |
| Periodo di attuazione: gennaio 2018 |
| Calendario: seconda settimana di gennaio 2018 gara |
| Prerequisiti: Strumenti matematici di base e capacità logico-matematiche |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: risultati delle gara |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 21 |
| Titolo del progetto: CORSO DI AUTOCAD |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Conoscenza e apprendimento del programma di disegno AUTOCAD |
| Docente responsabile del progetto: ALOISIO LUIGI |
| Obiettivi: Collegare la rappresentazione grafica tradizionale ad uno strumento di alta tecnologia. Sviluppare abilità e strategie per l'uso specifico di un programma informatico che favorisca l'inserimento nel mondo del lavoro possedendo professionalità di alto livello. Possibilità su richiesta di sostenere l'esame per la certificazione AUTODESK Certification Centre. La certificazione è utilizzabile all'università. |
| Collegamento con il PTOF: Arricchimento dell'offerta formativa in collegamento con il programma di disegno per il liceo scientifico previsto a livello ministeriale. |
| Destinatari: Alunni delle classi terze, quarte e quinte su adesione volontaria. |
| Contenuti: Conoscenza del programma di AUTOCAD. Capacità di usare i comandi per inserimento del disegno e sua modifica. Capacità di stampare in scala i dati elaborati. Le lezioni sono programmate in maniera tale che ad ogni parte teorica corrisponda una parte applicativa legata alla verifica del programma. |
| Periodo di attuazione: mesi cinque a cominciare da fine ottobre |
| Calendario: N. 2 ore per ogni incontro. Ogni martedì pomeriggio dalle 14,30 alle 16,30. |
| Prerequisiti: Nozioni fondamentali di disegno. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Consegna degli elaborati svolti di volta in volta e valutazione. Registro delle presenze. |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 22 |
| Titolo del progetto: CORSO DI GEOGEBRA |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Questo progetto di formazione/aggiornamento per i docenti di matematica nasce dall'esigenza emersa all'interno del dipartimento di matematica e fisica di conoscere ed approfondire gli usi possibili di questo potente software di "matematica dinamica" per un miglioramento della didattica. |
| Docente responsabile del progetto: PISTORI SANDRO |
| Obiettivi: 1-Fornire ai docenti di matematica le conoscenze essenziali per l'uso di Geogebra 2- Approfondire delle esperienze didattiche nelle quali si evidenziano le caratteristiche e le potenzialità del software 3- fornire del materiale ad uso didattico |
| Collegamento con il PTOF:. Capitolo 5 (Offerta Formativa), paragrafo 5. 5 (Didattica): Miglioramento della Didattica per il conseguimento dei risultati di apprendimento - comuni, del Liceo Scientifico e del Liceo Scientifico OSA. 2. Capitolo 5 (Offerta Formativa), paragrafo 5. 6 (Formazione del Personale Docente) |
| Destinatari: Tutti i docenti di matematica del nostro liceo |
| Contenuti: Costruzioni geometriche con geogebra, la geometria analitica con geogebra, le funzioni goniometriche con geogebra, la geometria dello spazio con geogebra (sintetica ed analitica), il calcolo differenziale con geogebra |
| Periodo di attuazione: da novembre 2017 a febbraio 2018 |
| Calendario: 6 incontri pomeridiani da 2,5 ciascuno a scadenza settimanale |
| Prerequisiti: nessuno |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: questionario finale |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: Sì |

| |
|--|
| n. 23 |
| Titolo del progetto: Corso di sostegno di francese per gli alunni principianti di 1AL |
| Tipologia: extracurricolare |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto destinato agli alunni di 1AL che iniziano quest'anno a studiare la lingua francese, prevede 10 ore di lezione, un'ora alla settimana, da svolgere durante la sesta ora del martedì, a supporto delle ore curricolari. |
| Docente responsabile del progetto: La Mela Veca Vincenza |
| Obiettivi: Il progetto mira a ridurre il livello disomogeneo di partenza della classe, con attività di rinforzo e recupero a favore del gruppo di alunni (metà classe) che ha iniziato quest'anno a studiare la lingua francese. |
| Collegamento con il PTOF: Potenziamento dell'offerta formativa del liceo |
| Destinatari: Alunni principianti della Classe 1AL gruppo di francese |
| Contenuti: Lingua e cultura francese. Il progetto seguirà la programmazione della classe |
| Periodo di attuazione: Trimestre |
| Calendario: Ottobre/dicembre. Martedì alla sesta ora per un totale di 10 ore |
| Prerequisiti: Avendo già studiato altre lingue straniere, gli alunni possiedono le competenze necessarie per apprendere una nuova. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Gli obiettivi verranno valutati secondo le modalità previste per le ore curricolari. Il controllo della partecipazione verrà effettuato tramite la rilevazione delle presenze. |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: Si |

n. 24

Titolo del progetto: Dear Juliet, Liebe Julia ; 1,2,3... 4°anno: azione! in collaborazione col Club di Giulietta

Tipologia: extracurricolare, arricchimento

Breve descrizione del progetto: Il progetto viene riproposto dopo il successo degli anni scolastici passati, testimoniato dai media cittadini, dall'interesse della Provincia di Verona e degli Uffici Scolastici provinciale e Regionale, che hanno voluto la presenza del nostro progetto a Venezia alla Giornata delle Lingue Europee 2017.

Il progetto, giunto al 4° anno è frutto della partnership tra il Liceo Galilei ed il Club di Giulietta, associazione no-profit che da oltre 40 anni opera sul territorio cittadino, con il patrocinio del comune di Verona, della Provincia di Verona e della regione Veneto.

Il Club di Giulietta, attraverso un gruppo di volontarie, chiamate le "segretarie di Giulietta" cura da anni lo straordinario fenomeno delle lettere a Giulietta, reso ancora più popolare dal film "Letters to Juliet" (2010) rispondendo in varie lingue alle migliaia di lettere e messaggi che ogni anno arrivano a Giulietta da tutto il mondo.

Anche quest'anno, nella fase di follow up, e quindi nella fase creativa e produttiva del progetto si rinnoverà la sinergia, già sperimentata, con l'Istituto Tecnico "L. Einaudi".

La proposta progettuale di quest'anno ribadisce alcuni percorsi già sperimentati ed, allo stesso tempo, amplia e differenzia le attività previste al suo interno indirizzandosi verso nuovi strumenti di comunicazione e nuove tematiche. La partecipazione sarà ancora aperta su base volontaria a tutti gli studenti delle triennio del Liceo (dando la priorità agli studenti del Liceo Linguistico); Nella prima fase le alunne e gli alunni diventeranno per qualche tempo le segretarie/i di Giulietta leggendo e rispondendo a decine e decine di lettere/ mail in lingua inglese, e tedesca. Poi, conclusa questa prima fase, ormai "tradizionale" di attività, è previsto un secondo momento programmatico, basato sulla ricerca e l'approfondimento; Gli studenti, in sinergia con i docenti del progetto, affronteranno l'analisi del testo shakespeariano per individuare un percorso di ricerca sul quale indirizzare la fase propositiva.

L'idea è puntare alla creazione di un prodotto di tipo "comunicativo" moderno, multimediale, affidato alla creatività ma anche e, soprattutto, alla sensibilità degli studenti.

La scelta definitiva è rimandata al momento di confronto e condivisione con gli studenti di entrambe le scuole.

Il prodotto finale ovviamente sarà realizzato coinvolgendo le lingue straniere del progetto e, se possibile, presentato in occasione di "Verona in Love", come negli anni passati, all'interno del programma allestito dal Comune di Verona, con la collaborazione del Club di Giulietta.

Il progetto ha una forte connotazione linguistica ed avrà una sensibile ricaduta didattica;

La stesura di lettere e/o mail è infatti una delle prove più comuni di scrittura in diverse tipologie di esami di certificazione linguistica a vario livello e lavorare su materiale autentico offrirà agli studenti una grande opportunità per esercitarsi in questa

| |
|--|
| <p>abilità ed allo stesso tempo maggiori ed autentici stimoli. La fase di follow up ed il coinvolgimento attivo degli studenti nelle attività del Club, assieme alla collaborazione con i compagni di un altro istituto scolastico cittadino darà agli studenti e dunque alla scuola, visibilità cittadina e completerà il percorso progettuale.</p> |
| <p>Docente responsabile del progetto: MORACI Vittoria</p> |
| <p>Obiettivi: Usare le Lingue straniere studiate in contesti comunicativi autentici. Potenziare le abilità linguistiche : Lettura e produzione scritta - ascolto e produzione orale. Conoscere differenti realtà culturali, sociali e geografiche. Partecipare attivamente alla vita culturale cittadina. Attivare modalità di collaborazione, partnership, con associazioni culturali, imprenditoriali, altre scuole ed Enti che operano sul territorio. Alunne ed alunni potenzieranno le competenze linguistiche specifiche ma anche le competenze di asse:• Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi• Utilizzare e/o produrre testi multimediali• Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi</p> |
| <p>Collegamento con il PTOF: L'Istituto presenta un'offerta formativa in rapporto ai bisogni degli utenti attraverso percorsi didattici che li coinvolgono come soggetti attivi ("aiutami a fare da me), ed è impegnato in una ricerca continua di itinerari culturali ed educativi finalizzati alla formazione di cittadini responsabili. Lo spirito di solidarietà e collaborazione che anima questo progetto, e le attività che coinvolgeranno attivamente gli alunni quali cittadini di Verona e del mondo, rispecchiano il fine educativo del nostro liceo. Puntando sulla realizzazione di un prodotto multimediale in cui vengono utilizzate le lingue straniere si propone di fare conseguire agli studenti le Competenze Generali dell'Asse dei Linguaggi comuni a tutti i Licei ed in particolare al liceo linguistico e al Liceo delle Scienze applicate.</p> |
| <p>Destinatari: Max 20/25 alunni delle classi terze, quarte e quinte del Liceo.</p> |
| <p>Contenuti: Materiale in lingua originale sul fenomeno delle lettere a Giulietta. Lettere originali (fornite dal Club di Giulietta) in inglese e tedesco. Attività di comprensione e produzione in lingua / scritta ed orale. Visione del film "Letters to Juliet" in lingua inglese. Lettura ed analisi dell'opera "Romeo e Giulietta", per una rilettura in chiave moderna. Visita alla sede del Club. Attività di formazione : tecnica della comunicazione e tecnica filmica. Attività di ricerca. Collaborazione con studenti e docenti dell'Istituto Tec. Einaudi. Laboratorio di Scrittura creativa: stesura di uno script. Laboratorio di produzione filmica: creazione e realizzazione di un prodotto multimediale. Utilizzo di programmi e piattaforme multimediali. Partecipazione a "Verona in Love" e /o ad altri eventi cittadini in sinergia con le Istituzioni del territorio.</p> |
| <p>Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico</p> |
| <p>Calendario: Settembre: incontro con le segretarie di Giulietta e il docente responsabile del progetto dell'Istituto Einaudi e stesura del progetto in sinergia; definizione di modalità e tempi. Ottobre/Novembre: attivazione del progetto. Reclutamento alunni.</p> |

Incontro con la scuola partner Presentazione percorso. Introduzione al tema progettuale attraverso brani dal testo Letters to Juliet e/o visione del film tratto da esso. Lettura individuale dell'opera shakespeariana "Giulietta e Romeo". Definizione ruoli e formazione gruppi di lavoro.

Attività di segretarie/i di Giulietta(stesura lettere in lingua straniera).

Inizio attività di laboratorio di scrittura

Novembre/dicembre:Visita alla sede del club e consegna delle lettere.

Laboratorio di scrittura: scrittura dello script/sceneggiatura.

Pianificazione attività per la realizzazione del prodotto finale.

Gennaio /febbraio/marzo : Laboratorio di produzione filmica:

casting: assegnazione dei ruoli tecnici ed artistici

Locations

Regia: ciak si gira

Montaggio

Post produzione

Marzo/Aprile : Presentazione del prodotto; realizzazione evento di presentazione

Gli studenti verranno suddivisi per gruppi (Tecnici e Artisti) e ricopriranno tutti i ruoli del cast.

Il cortometraggio realizzato sarà proiettato per la visione aperta alla comunità scolastica entro la fine dell'anno scolastico.

E' possibile la partecipazione ad attività, progetti e concorsi attinenti al linguaggio del cinema promossi a livello locale e nazionale. Tutte le attività si svolgeranno in orario extra-curriculare

Prerequisiti: Conoscenza di almeno una delle Lingue straniere del percorso progettuale a livello intermedio B1+ / B 2

Modalità di valutazione degli obiettivi: Costituiranno materiale di verifica del progetto la stesura delle lettere in lingua straniera, la stesura della sceneggiatura e la realizzazione del cortometraggio a narrazione filmica. La valutazione terrà conto della frequenza, dell'impegno e della disponibilità degli studenti al percorso formativo. Alla fine del percorso saranno rilasciati attestati di partecipazione. Il controllo della partecipazione avverrà tramite un Registro delle presenze. Monitoraggio intermedio e questionario finale di gradimento. Rilascio della

Rilascio della certificazione/attestato: sì

Nuovo progetto:

| |
|---|
| n. 25 |
| Titolo del progetto: DIALOGO TRA CULTURE – danze dalle culture del Galilei |
| Tipologia: extracurricolare |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto si rivolge a tutti gli studenti. Il fine è di promuovere e sviluppare competenze di base e sociali atte a integrare, sostenere, incentivare tutti i soggetti, in particolare quelli a rischio. Si intende favorire all'interno dell'istituto sia un atteggiamento di curiosità e apertura verso le culture altre sia un clima di attenzione alle relazioni e alle capacità di ciascuno, nell'ottica di una convivenza tra tutti i soggetti presenti nella scuola. In tal senso il progetto prevede iniziative che prevengano e rimuovano gli ostacoli del pregiudizio, della disuguaglianza, della dispersione scolastica. Si collaborerà con Istituto Einaudi per la realizzazione di spettacoli. |
| Docente responsabile del progetto: Orianna Zimelli |
| Obiettivi: Promuovere l'integrazione scolastica degli studenti stranieri Favorire il successo scolastico degli alunni stranieri e non Prevenire atteggiamenti di xenofobia e di intolleranza Realizzare il diritto-dovere allo studio ed evitare dispersione scolastica (DL 12/09/13- art. 7) Creare all'interno dell'Istituto un clima di serena convivenza democratica |
| Collegamento con il PTOF: Nelle finalità del POF è esplicito il riferimento alla nuova realtà multiculturale, alla accettazione delle diversità e alla necessità di formare persone capaci di apertura al nuovo e duttilità. |
| Destinatari: Tutti gli studenti del Galilei per quanto attiene agli aspetti dell'educazione alla tolleranza e alla convivenza, della solidarietà e della prevenzione. |
| Contenuti: Collegamento con la rassegna del "Cinema Africano" Corsi pomeridiani di danze etniche |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Da definire |
| Prerequisiti: Appartenenza al liceo Galilei Buona motivazione e determinazione al raggiungimento di una formazione umana e culturale migliore. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Questionario gradimento, la partecipazione è controllata mediante la firma dei partecipanti su registrino con indicazione della classe, nome e cognome dello studente. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 26 |
| Titolo del progetto: DIGIGALILEI |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: progetto che raccoglie tutte le iniziative per il miglioramento dell'organizzazione e della formazione digitale del personale e degli studenti del liceo |
| Docente responsabile del progetto: PISTORI SANDRO |
| Obiettivi: migliorare le competenze digitali del personale e degli alunni |
| Collegamento con il PTOF: PNSD |
| Destinatari: studenti e personale |
| Contenuti: sviluppo dell'organizzazione digitale e corsi formazione sulle risorse presenti nel nostro istituto |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: non ancora stabilito |
| Prerequisiti: nessuno |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: questionario |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: Si |

n. 27

Titolo del progetto: Doposcuola in succursale

Tipologia: arricchimento

Breve descrizione del progetto: Il progetto "Doposcuola", rivolto agli studenti della succursale (soprattutto alle classi prime), ha lo scopo di supportare gli allievi nell'acquisizione di un metodo di studio efficace e produttivo. Sembra utile, anziché proporre un breve corso su tale argomento, seguire gli studenti lungo un percorso di più ampio respiro che, coprendo quasi l'intero anno scolastico, consenta loro di mettersi alla prova nelle singole discipline e allo stesso tempo di essere seguiti e guidati, se lo desiderano, da docenti della scuola con competenze specifiche di insegnamento della metodologia didattica.

L'adesione al doposcuola è libera e può essere data di giorno in giorno, secondo le esigenze degli studenti, che si iscriveranno su un apposito registro (in portineria) entro le ore 11 del giorno stesso.

Sarà possibile frequentare il doposcuola per periodi brevi o lunghi, ma anche per un singolo incontro. I docenti coinvolti, se ne avvertiranno l'opportunità, potranno accordarsi con i singoli studenti per suggerire una durata di frequenza adeguata.

Docente responsabile del progetto: Zenti Annalisa

Obiettivi: - Prevenire la dispersione scolastica attraverso l'insegnamento di un adeguato metodo di studio

- Comprendere che lo studio esige lavoro ben organizzato e costante
- Promuovere la collaborazione fra studenti (nel caso in cui il doposcuola sia rivolto a gruppi di studenti con simili esigenze)
- Valutare l'efficacia e la qualità del proprio metodo di studio

Collegamento con il PTOF: - Collaborare per il benessere degli studenti, (soprattutto di coloro che trovano difficoltà nell'organizzazione del lavoro scolastico) - Prevenire la dispersione scolastica - Far vivere la scuola come luogo di crescita individuale e sociale

Destinatari: Tutti gli studenti della succursale

Contenuti: I contenuti saranno quelli delle discipline scelte dagli studenti per l'attività di doposcuola.

Attraverso lo svolgimento accompagnato dei compiti per casa e l'organizzazione dello studio domestico nelle varie discipline, gli studenti potranno acquisire non soltanto i contenuti specifici, ma anche strumenti didattici che permettano loro di studiare proficuamente.

Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico

Calendario: L'attività di doposcuola avrà luogo nei giorni

MARTEDÌ – MERCOLEDÌ – GIOVEDÌ dalle ore 13. 00 alle ore 15. 30

Dal 3 ottobre al 31 maggio

Prerequisiti: Nessuno

Modalità di valutazione degli obiettivi: - Registro delle presenze con firma degli studenti e del/dei docente/docenti coinvolti

| |
|---|
| - Questionario di valutazione a coloro che hanno usufruito dell'opportunità di studio pomeridiano |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: |

n. 28

Titolo del progetto: Educazione Affettiva e Sessuale

Tipologia: curricolare

Breve descrizione del progetto: Il progetto, promosso dai Consultori Familiari dell'ULSS 20 di Verona e da altri Consultori Privati Convenzionati, si propone di favorire la conoscenza degli aspetti biologico, psicologico, sociale e relazionale dell'affettività e della sessualità.

La finalità è stimolare una riflessione critica progetto sui valori culturali e sociali odierni e promuovere l'analisi dei comportamenti a rischio legati ai comportamenti sessuali, promuovendo strategie consapevoli di pensiero e di comportamento, volte a prevenire, affrontare o contrastare situazioni critiche e problematiche.

Il progetto prevede le seguenti attività:

- un incontro di presentazione del percorso con i genitori,
- due incontri con le classi,
- la possibilità per gli studenti di accedere individualmente ad uno sportello.

Docente responsabile del progetto: Dall'Ò Paolo

Obiettivi: - Offrire uno spazio di "incontro/confronto" su tematiche fondamentali della fase evolutiva dell'adolescenza;
- far conoscere il Consultorio Adolescenti come un luogo di riferimento e di confronto per il futuro;- promuovere uno sviluppo equilibrato in ambito affettivo-relazionale;
- promuovere la conoscenza del lungo percorso di crescita biologica, psicologica, affettiva e sociale che ha inizio fin dalla nascita ed è influenzata da tutti i valori che ogni società esprime in essa;
- stimolare una riflessione critica sui valori culturali e sociali legati all'affettività e alla sessualità, per acquisire informazioni, conoscenze e significati che possano privilegiare la scelta del "ben-essere";

Collegamento con il PTOF: Nel processo di costruzione della propria identità, tipico dell'adolescenza, riveste particolare importanza un approccio sereno, consapevole e maturo nei confronti della sessualità finalizzato a una crescita armonica della personalità.

Destinatari: Allievi delle classi seconde

Contenuti: - Ruolo e significato dell'affettività e della sessualità nello sviluppo dell'adolescente.

- La relazione con i pari e con gli adulti
- La sessualità come scelta consapevole e responsabile
- (altri contenuti da concordare con

Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico

Calendario: (Da concordare con il Consultorio che gestirà gli incontri)

Prerequisiti: Appartenere alle classi seconde.

Modalità di valutazione degli obiettivi: Feedback orale studenti, questionari proposto dagli esperti esterni, feedback genitori, relazione finale degli esperti esterni.

Rilascio della certificazione/attestato: no

Nuovo progetto: No

| |
|---|
| n. 29 |
| Titolo del progetto: Educazione alimentare |
| Tipologia: curricolare |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto nasce dall'esigenza di effettuare un'azione di prevenzione, in ambito scolastico, dei disturbi alimentari negli adolescenti, quali l'insorgenza di sovrappeso/obesità e disturbi del metabolismo. E' previsto almeno un incontro con docenti/ricercatori dell'ULSS 9 (Dip. di Prevenzione) |
| Docente responsabile del progetto: Dall'Ò Paolo |
| Obiettivi: - Promuovere corretti stili di vita - prevenire l'insorgenza di malattie del metabolismo - promuovere un atteggiamento positivo nei confronti del cibo - stimolare un approccio critico verso i cibi e i relativi messaggi mediatici - promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari - conoscere alcuni alimenti e i loro valori nutrizionali |
| Collegamento con il PTOF: Promuovere negli alunni: - uno stile di vita sano e un comportamento alimentare consapevole ed equilibrato; - la conoscenza delle problematiche riguardanti l'alimentazione |
| Destinatari: Gli allievi delle classi terze |
| Contenuti: - Obesità e sovrappeso: dimensioni del problema - "Ambiente tossico", Sindrome Metabolica e rischio cardiovascolare - Alimentazione e stile di vita |
| Periodo di attuazione: Da concordare |
| Calendario: Da concordare |
| Prerequisiti: Appartenenza alle classi terze |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Feedback degli studenti; Questionario di gradimento |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 30 |
| Titolo del progetto: Educazione alla Donazione (AVIS) |
| Tipologia: curricolare |
| Breve descrizione del progetto: Nel corso degli ultimi anni nel nostro Paese e negli ospedali della provincia di Verona, la richiesta di sangue è costantemente in aumento sia per l'incremento di incidenti traumatici, sia per il fabbisogno legato alle normali terapie e a trapianti d'organi. Il nostro Istituto ritiene importante perciò, promuovere, in collaborazione con l'AVIS, la cultura della donazione di sangue e dei suoi derivati, del midollo e degli organi, coinvolgendo studenti e studentesse delle classi quarte e quinte. |
| Docente responsabile del progetto: Dall'Ò Paolo |
| Obiettivi: - Far conoscere agli alunni i problemi sociali inerenti al fabbisogno di sangue, midollo osseo e organi nella nostra società - Sensibilizzare alla possibilità della donazione - Organizzare gli appuntamenti degli studenti aspiranti donatori di sangue e/o di midollo osseo presso il CentroTrasfusionale di Borgo Roma |
| Collegamento con il PTOF: - Promuovere la cultura della donazione del sangue e dei suoi derivati, del midollo e degli organi negli alunni maggiorenni; Promuovere la cultura del volontariato all'interno del nostro Liceo e organizzare gli studenti aspiranti donatori |
| Destinatari: Allievi della classi Quarte (e Quinte per l'eventuale donazione di sangue) |
| Contenuti: - La cultura della donazione (sangue midollo osseo) - Informazioni e testimonianze proposte da un medico del Centro Trasfusionale di Borgo Roma e da un volontario dell'AVIS |
| Periodo di attuazione: Da concordare in base alla disponibilità dell'AVIS |
| Calendario: Da concordare |
| Prerequisiti: Appartenenza alle classi quarte (e quinte) |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Feedback degli studenti. Rilevamento delle adesioni alla proposta della donazione. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 31 |
| Titolo del progetto: Educazione alla donazione AIDO |
| Tipologia: curricolare |
| Breve descrizione del progetto: L'AIDO (Ass. Italiana Donatori Organi) propone un incontro con le classi quarte e quinte allo scopo di fornire una corretta informazione sui temi della solidarietà, della donazione e del trapianto così come previsto dall'art. 2 della legge 91/99 che "pone in capo al Ministero della Sanità la responsabilità dell'informazione, mentre gli altri soggetti indicati hanno il compito di collaborazione". |
| Docente responsabile del progetto: Dall'Ò Paolo |
| Obiettivi: L'Associazione intende collaborare con la scuola per sensibilizzare e informare correttamente sull'attività di prelievo di organi, tessuti e cellule. |
| Collegamento con il PTOF: Promuovere la cultura del volontariato all'interno del nostro Liceo. |
| Destinatari: Studenti del quarto e quinto anno |
| Contenuti: - La cultura della donazione (organi, tessuti e cellule) - Sensibilizzazione, informazioni e testimonianze |
| Periodo di attuazione: Da concordare |
| Calendario: Da concordare |
| Prerequisiti: Appartenenza alle classi quarte e quinte |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Feedback degli studenti; questionari di gradimento |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: Si |

| |
|--|
| n. 32 |
| Titolo del progetto: Educazione alla sicurezza stradale "Icaro" |
| Tipologia: extracurricolare |
| Breve descrizione del progetto: Rivolto agli studenti che aspirano a conseguire la patente o sono neopatentati, il progetto è coordinato dalla Sezione Polizia Stradale di Verona e coinvolge Vigili del fuoco, SUEM 118, atleti disabili del G. S. C. Gambenini e famigliari di vittime della strada (Assoc. Verona Strada Sicura). Gli interventi si propongono non solo di fornire una adeguata informazione sul codice della strada ma soprattutto di discutere "stili di guida" corretti e non corretti, con particolare attenzione alle conseguenze degli incidenti stradali sotto diversi punti di vista. |
| Docente responsabile del progetto: Paolo Dall'Ò |
| Obiettivi: Formazione di una cultura della sicurezza stradale al fine di una prevenzione degli incidenti stradali; apprendere corretti "stili di guida". |
| Collegamento con il PTOF: Tema della salute e della sicurezza |
| Destinatari: Studenti delle classi quinte. |
| Contenuti: Approfondimento su - che cosa si intende per cultura della sicurezza stradale, - informazioni sui comportamenti di guida rischiosi e sulle loro conseguenze, - come migliorare le condizioni per creare e diffondere una cultura della sicurezza stradale |
| Periodo di attuazione: Mese di Gennaio o Febbraio |
| Calendario: Da definire |
| Prerequisiti: Appartenenza alle classi quinte |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Feedback degli studenti e dei docenti in aula. Eventuali questionari di gradimento. |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

n. 33

Titolo del progetto: English Camp

Tipologia: extracurricolare

Breve descrizione del progetto: E' un' iniziativa che prevede un' immersione totale nella lingua inglese, proprio come in un college britannico, organizzata però proprio nel nostro liceo. Consisterà in una serie di lezioni vivaci e motivanti, e attività sportive e di laboratorio in piccoli gruppi (13-15 studenti) con insegnanti e animatori di madrelingua inglese. I ragazzi avranno modo di approfondire la conoscenza della lingua, stile di vita, sport e cultura inglese pur restando nella propria scuola in Italia. I materiali necessari per lo svolgimento delle attività, quelli multimediali, quelli didattici, prodotti specificamente per gli English Camps, e tutta la cancelleria, saranno forniti dalla scuola di lingue britannica

Docente responsabile del progetto: Paola fattori

Obiettivi: Migliorare la conoscenza della lingua inglese in modo coinvolgente e divertente.
* far crescere la personalità dei ragazzi in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo.
* preparare gli studenti ad una dimensione europea.
* arricchire lo sviluppo cognitivo
* migliorare le competenze linguistiche e comunicative.
* accrescere la motivazione allo studio della L2.

Collegamento con il PTOF: Ampliare dell'offerta formativa attraverso lo studio potenziato dell'inglese in chiave ludica e divertente. * Consentire ad un più esteso gruppo di studenti l'opportunità di aderire ad un progetto educativo che prevede un contatto diretto e uno scambio culturale con persone di madrelingua inglese, senza dover necessariamente trascorrere un periodo di studio in un Paese anglofono

Destinatari: Gli studenti delle classi del biennio del nostro liceo

Contenuti: L'attività si terrà a scuola e si svolgerà per una settimana, dal lunedì al venerdì, dalle ore 9. 00 alle h 16. 30.

Gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi (13-15) seguiranno lezioni motivanti e saranno coinvolti in attività sportive e laboratori teatrali, musicali o artistici, tenute da insegnanti e animatori di madrelingua inglese, qualificati e selezionati in base alle loro competenze professionali e qualità personali.

A conclusione del progetto ci sarà uno SPETTACOLO

Periodo di attuazione: seconda settimana di giugno 2018 (dopo la fine dell'a. s.)

Calendario: vedi periodo

Prerequisiti: essere studenti del biennio del Galilei

Modalità di valutazione degli obiettivi: questionario

Rilascio della certificazione/attestato: sì

Nuovo progetto: No

n. 34

Titolo del progetto: ERASMUS PLUS : "Biotechnology in our life"

Tipologia: arricchimento

Breve descrizione del progetto: Il Liceo Galileo Galilei di Verona aderisce come scuola partner al progetto "Biotechnology in our life ", coordinato dall'Università di Bielefeld in collaborazione con il Friedrich-v. Bodelschwingh-Sculen Bethel di Bielefeld. Il progetto rientra nell'ambito del programma Erasmus+.

Docente responsabile del progetto: Concari Elisabetta

Obiettivi: Il Teutolab-Biotechnology dell'Università di Bielefeld ha realizzato una rete di lavoro relativa all'argomento " Biotechnology in our life ". Sono coinvolti studenti delle classi superiori di varie scuole europee. Oltre alla nostra ci sono altre cinque scuole di cinque diverse nazioni (Germania, Olanda, Inghilterra, Estonia e Spagna).

Al progetto partecipano in totale 24 studenti e 14 insegnanti. Esso prevede uno scambio di informazioni nel settore delle biotecnologie che tocca anche gli aspetti economici, politici ed etici. In questo terzo anno di attività gli studenti lavoreranno in quattro squadre internazionali su quattro differenti temi: red biotechnology, green biotechnology, white biotechnology and grey biotechnology.

Il progetto si propone di far conoscere e sperimentare l'importanza delle biotecnologie nel quotidiano, per esplorare il potenziale di questo campo di ricerca per il futuro. Gli studenti si incontreranno tre volte durante l'anno scolastico per discutere il loro lavoro e scambiare le proprie esperienze. Inoltre condivideranno i risultati intermedi delle loro ricerche su una piattaforma internet speciale (eTwinning). Le visite ad aziende legate alle biotecnologie, nonché la realizzazione di esperimenti presso le università, saranno parte integrante del percorso. Alla terza riunione i risultati verranno esposti in una mostra pubblica. Gli studenti potranno anche conoscere le varie opzioni di occupazione nel settore delle biotecnologie.

Collegamento con il PTOF: La partecipazione costituisce per studenti e docenti un'occasione di approfondimento delle tematiche relative al campo delle biotecnologie e un stimolante confronto con le realtà scolastiche ed universitarie di altri stati europei. Oltre alla valorizzazione delle eccellenze, favorisce una maggior consapevolezza di sé, anche in relazione ad una futura scelta del percorso di studio.

Destinatari: 4 alunni delle classi quarte che sono stati selezionati in base al profitto scolastico e alla buona conoscenza della lingua inglese.

Contenuti: Gli studenti e gli insegnanti partecipano ai seguenti incontri in agenda:

- Bielefeld (Germania) dal 7 al 12 ottobre 2017
- Haarlem(Olanda) dal 3 al 8 febbraio 2018
- Parnu (Estonia) dal 10 al 15 marzo 2018.

Gli studenti, coordinati dalle insegnanti, lavorano durante l'anno autonomamente e insieme agli studenti stranieri del proprio gruppo sulle tematiche scelte.

L'attività programmata prevede anche un corso iniziale di preparazione riguardante le tematiche di base dell'ingegneria genetica e delle biotecnologie.

Al termine dell'attività annuale gli studenti presenteranno alle classi del triennio la loro esperienza e i risultati del lavoro svolto

La responsabile del progetto parteciperà, inoltre, alla stesura della documentazione necessaria per il bando di un Nuovo progetto Erasmus plus per l'anno 2018-19 con le scuole partner del progetto attuale.

Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico

Calendario: Calendario del Corso base 18/9 21/9 26/9 28/9

Incontri previsti:

- Bielefeld (Germania) dal 7 al 12 ottobre 2017
- Haarlem(Olanda) dal 3 al 8 febbraio 2018
- Parnu (Estonia) dal 10 al 15 marzo 2018.

Le date degli altri incontri per l'attività di ricerca e la stesura degli articoli e dei poster verranno decise di volta in volta con gli studenti.

Presentazione dell'attività svolta durante l'anno agli studenti del Liceo Galilei (aprile- maggio, data da definire)

Prerequisiti: Gli studenti coinvolti nel progetto possiedono valutazioni scolastiche eccellenti nelle discipline, il corso iniziale ha lo scopo di integrare la loro preparazione di base con le tematiche affrontate durante l'anno.

Modalità di valutazione degli obiettivi: Al termine dell'anno verrà richiesto agli studenti una valutazione dell'esperienza e delle attività svolte.

Rilascio della certificazione/attestato: sì

Nuovo progetto: No

| |
|--|
| n. 35 |
| Titolo del progetto: ERASMUS PLUS "Language acquisition" |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Si chiede di far aderire il Liceo Galileo Galilei di Verona alla proposta del progetto "Language acquisition" presentata dal Haarlemmermeer Lyceum-Olanda, che ne diverrebbe coordinatore. Il progetto rientrerebbe nell'ambito del programma Erasmus+ e sarebbe destinato ai docenti di lingua o che usano la L2 per insegnare la propria materia. |
| Docente responsabile del progetto: Annapaola Veggio |
| Obiettivi: Il progetto si propone di condividere metodologie e buone pratiche per l'insegnamento tra i docenti delle scuole partner attraverso lo scambio di idee ed esperienze anche allo scopo di ottenere una ricaduta positiva sui propri studenti. |
| Collegamento con il PTOF: La partecipazione al progetto costituirebbe per i docenti un'occasione di approfondimento e aggiornamento sulle metodologie e sugli strumenti di insegnamento anche grazie ad uno stimolante confronto con le realtà scolastiche di altri paesi europei. |
| Destinatari: Docenti di lingua e docenti che usano la L2 per l'insegnamento della propria materia. |
| Contenuti: Da definire meglio all'incontro del 6 ottobre 2017 al Liceo Haarlemmermeer in Olanda, proponente il progetto. In generale il progetto che verrebbe attuato in 3 anni a partire dall'anno scolastico 2018/19, se approvato, prevede di lavorare su: - come insegniamo le lingue straniere e/o materie in lingua straniera nei nostri paesi - fattori e strategie di successo - cosa possiamo imparare da docenti di altri paesi e dalle loro metodologie - cosa è utile per ognuno e qual è il miglior modo di condividere buone pratiche di insegnamento - come gli studenti possano essere coinvolti |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Si prevede un anno zero, 2017/2018, per la definizione del progetto su proposta della scuola olandese in occasione dell'incontro del 6 ottobre 2017, la sua redazione (sempre ad opera della scuola capofila olandese) e l'inoltro del progetto per l'approvazione all'Agenzia Nazionale nella primavera 2018 (ad opera delle singole scuole partner) |
| Prerequisiti: Essere docenti di lingua straniera e/o docenti che utilizzano la L2 per l'insegnamento della propria materia (CLIL). |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Da definire |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: Sì |

| |
|---|
| n. 36 |
| Titolo del progetto: Europaklasse 2018 |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto prevede un soggiorno in Germania, a Bielefeld, per due studenti del nostro Liceo. Gli studenti devono avere un buona conoscenza della lingua tedesca |
| Docente responsabile del progetto: Forese Lucia |
| Obiettivi: Per l'Istituto : adeguare l'offerta formativa agli studenti più motivati, più interessati e con stili di apprendimento più rapidi ed efficaci. Per lo studente: verificare le proprie potenzialità. |
| Collegamento con il PTOF: Ambito sociale. Il progetto mira fondamentalmente a potenziare le competenze relazionali in campo europeo |
| Destinatari: Massimo due studenti/studentesse frequentanti classi anti |
| Contenuti: I contenuti specifici del progetto sono indicati dalla scuola partner e riguardano approfondimenti della lingua e della letteratura tedesca, un modulo riguardante la salute e l'ambiente, storia e civiltà. |
| Periodo di attuazione: Pentamestre |
| Calendario: Il calendario viene stabilito dalla scuola partner. |
| Prerequisiti: Buona conoscenza del tedesco al termine dell'anno scolastico precedente. Nessun debito al termine dell'anno scolastico precedente. Stile e metodo di apprendimento consolidati e vantaggiosi per il successivo recupero. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: A cura della scuola di Bielefeld. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

n. 37

Titolo del progetto: Fondamenti di Fisica Moderna 2017/18

Tipologia: arricchimento

Breve descrizione del progetto: Questo progetto di aggiornamento/formazione per docenti nasce come prosecuzione e integrazione del progetto svolto nel precedente anno scolastico che ha riscosso notevole successo tra i docenti della scuola e di altri licei veronesi. Un gruppo consistente di insegnanti del Dipartimento di Matematica e Fisica, alla luce dell'importanza che la Fisica riveste in chiave di seconda prova dell'Esame di Stato (per il Liceo Scientifico e il Liceo Scientifico OSA), non avendo maturato nel corso della propria carriera una adeguata esperienza nell'insegnamento della Relatività Speciale e della Fisica Quantistica e/o non avendo approfondito questi argomenti nel corso dei propri studi universitari, ha chiesto un ulteriore supplemento di formazione sui fondamenti concettuali e sulla didattica della Fisica Moderna. Il Progetto si propone quindi di diffondere tra gli insegnanti di Matematica e Fisica del Liceo Galilei e di altri licei della provincia le esperienze didattiche maturate da alcuni docenti nel corso di circa un ventennio di insegnamento nei corsi sperimentali al fine di fornire nel corso degli anni una preparazione sempre migliore agli studenti del Liceo. Il corso sarà tenuto da due insegnanti del Liceo che tratteranno, nel corso di una dozzina di incontri di due ore l'uno, gli aspetti concettualmente più rilevanti della Relatività Speciale e della Fisica Quantistica, concentrando l'attenzione sulle strategie per affrontare questi argomenti nelle classi quinte, sui nodi problematici e sulla risoluzione degli esercizi. Il corso è indirizzato principalmente ai docenti di matematica e fisica del Liceo Galilei, ma è aperto anche a docenti di altre discipline interessati e a docenti di matematica e fisica di altre istituzioni scolastiche veronesi (prevedendo per essi il pagamento di una quota di iscrizione da stabilire). Dato l'impegno richiesto ai relatori e alla scuola si ritiene ragionevole che il progetto venga effettivamente realizzato solo in presenza di un numero minimo di iscrizioni (da definire da parte del CdI ma sicuramente non inferiore a 5 interni)

Docente responsabile del progetto: GINI PAOLO

Obiettivi: 1. Fornire ai docenti di matematica e fisica del Liceo Galilei e dei licei veronesi alcuni strumenti necessari per affrontare l'insegnamento della Relatività Speciale e della Fisica Quantistica nelle classi quinte; 2. Diffondere tra i docenti del Liceo le esperienze in materia di didattica della Fisica maturate nel corso degli anni da alcuni insegnanti.

Collegamento con il PTOF: 1. Capitolo 5 (Offerta Formativa), paragrafo 5. 5 (Didattica): Miglioramento della Didattica per il conseguimento dei risultati di apprendimento - comuni, del Liceo Scientifico e del Liceo Scientifico OSA. 2. Capitolo 5 (Offerta Formativa), paragrafo 5. 6 (Formazione del Personale Docente)

Destinatari: 1) Docenti del Liceo di Galilei del Dipartimento di Matematica e Fisica 2) Docenti del Liceo Galilei di altri Dipartimenti interessati 3) Docenti di altri istituti veronesi (eventualmente mediante la costituzione di una rete o pagamento di quota).

Contenuti: 1) L'insegnamento della Relatività Speciale: Esperienze didattiche; la risoluzione di problemi ed esercizi; l'approfondimento formale. 2) L'insegnamento della Fisica Quantistica: Esperienze didattiche; la risoluzione di problemi ed

| |
|--|
| esercizi; l'approfondimento formale. |
| Periodo di attuazione: Febbraio - Aprile 2018 |
| Calendario: Un incontro settimanale pomeridiano della durata di 2 ore (dalle 14. 30 alle 16. 30) per un totale di massimo 12 incontri a partire indicativamente da Febbraio. Le date effettive saranno stabilite tenendo conto degli impegni scolastici dei relatori dopo il termine delle iscrizioni |
| Prerequisiti: I docenti interessati alla partecipazione al corso devono prestare servizio nel Liceo Galilei oppure versare una quota di partecipazione al Liceo. Disponibilità di un'aula con LIM nei pomeriggi delle lezioni. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Controllo della partecipazione mediante registro delle presenze. Controllo obiettivi mediante questionario di gradimento finale. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 38 |
| Titolo del progetto: FORMAZIONE ALL'ATTIVITÀ LABORATORIALE IN SCIENZE NATURALI |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: sviluppo di competenze in ambito laboratoriale e teorico nelle 3 discipline delle Scienze naturali ; per Scienze della Terra verrà presentata la Sismo-box con approfondimento teorico sui sismi ; per la Biologia verranno approfonditi gli aspetti riguardanti le macchine molecolari ; per la Chimica verrà presentato il funzionamento dello spettrofotometro |
| Docente responsabile del progetto: Zanolini Giorgio |
| Obiettivi: - acquisire le competenze per l'utilizzo della Sismo-box - acquisire le competenze per l'utilizzo dello spettrofotometro - approfondire la tematica delle macchine molecolari |
| Collegamento con il PTOF: l'uso della Sismo-box e dello spettrofotometro sono dei completamenti dei progetti LS-OSA e PLS che sono progetti già attivati e presenti nel PTOF |
| Destinatari: docenti di Scienze naturali del Liceo "Galileo Galilei" |
| Contenuti: - presentazione delle esperienze eseguibili con la Sismo-box - approfondimento teorico sulla sismologia con esperti dell'ordine dei geologi/INGV/protezione civile - presentazione del funzionamento dello spettrofotometro - approfondimento teorico sulle macchine molecolari |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: - trimestre spettrofotometro e sismologia - pentamestre macchine molecolari |
| Prerequisiti: - dinamica del fenomeno sismico - legge di Lambert-Beer - biologia molecolare |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: gli obiettivi delle esperienze sperimentate nel corso verranno valutati durante l'organizzazione delle attività di laboratorio per le proprie classi |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: Sì |

| |
|---|
| n. 39 |
| Titolo del progetto: GARE MATEMATICHE |
| Tipologia: misto |
| Breve descrizione del progetto: Attività di giochi/GARE matematiche di vario livello con approfondimenti di preparazione extracurricolari in sede e dall'università |
| Docente responsabile del progetto: Sandro Pistori |
| Obiettivi: Sviluppare le capacità degli studenti nel trasferire conoscenze acquisite in ambito scolastico o extrascolastico in altri contesti. Valorizzare le eccellenze. Aiutare gli alunni nella scelta del percorso universitario. Sviluppare la capacità di lavorare in team |
| Collegamento con il PTOF: Approfondimento di conoscenze, valorizzazione delle eccellenze, orientamento in uscita |
| Destinatari: Tutti gli studenti del liceo |
| Contenuti: GARE individuali ed a squadre |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Novembre gara d'istituto, febbraio gara provinciale, maggio gara nazionale, marzo gara locale a squadre, gennaio gara locale a squadre femminile |
| Prerequisiti: Buone competenze logico matematiche |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Risultati delle varie gare |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: |

n. 40

Titolo del progetto: Gemellaggio RELOADED: Working together progetto di gemellaggio con il Liceo Scientifico " G. Seguenza" di Messina

Tipologia: arricchimento

Breve descrizione del progetto: Il progetto di gemellaggio tra il Liceo Galilei ed il Liceo Seguenza di Messina è nato nell'a. s. 2013/14, ed ha coinvolto per un biennio due gruppi classe dei rispettivi licei, in una azione di ricerca letteraria e territoriale, che si è focalizzata sulla presenza di un legame con Shakespeare in entrambe le città, per poi concludersi con uno scambio culturale dei 2 gruppi di studenti.

A distanza di qualche anno le due scuole, attraverso l'impegno delle docenti promotrici dell'idea, ripropongono una rinnovata sinergia progettuale tra i due istituti, elaborando un progetto di più ampio respiro realizzabile in due/tre anni, che sviluppa varie tematiche e, utilizzando le nuove tecnologie e piattaforme comuni non necessariamente prevede lo scambio annuale dei partecipanti (per quanto auspicabile alla fine del percorso), quanto piuttosto la creazione di un prodotto comune condiviso. Il progetto di gemellaggio nasce infatti in un'ottica di collaborazione, di amicizia e di scambio culturale tra scuole simili che operano in contesti cittadini e scolastici diversi.

I tre diversi ambiti progettuali dovrebbero infatti essere trattati singolarmente nei 3 anni di percorso in quanto indipendenti uno dall'altro, e comunque senza per questo creare un vincolo qualora si decidesse di concludere l'esperienza prima del triennio.

1° ambito letterario/ linguistico

2° ambito storico/artistico

3° ambito naturalistico/ scientifico

Per l'anno scolastico 2017/18 l'ambito scelto è quello letterario/ linguistico che utilizzerà la lingua Inglese come lingua veicolare.

Il progetto, ancora una volta, parte dalla considerazione che le nostre due città Verona e Messina, così diverse tra loro, sono comunque state scelte da Shakespeare come setting di due sue opere tra le più famose : "Romeo and Juliet" e "Much Ado about Nothing". Gli alunni partendo dall'indagine dei due testi shakespeariani di riferimento, andranno alla ricerca di Shakespeare nei luoghi da lui descritti; Le città ed i loro abitanti, gli usi ed i costumi sono infatti gli altri grandi protagonisti di queste due importanti opere.

Verona è il luogo cardine dell'azione del dramma in Romeo and Juliet : in primo luogo per le lotte sociali che la attraversano e l'incapacità di trovare pace e accordo tra i cittadini, e poi per la sua particolare geografia scenica che fa cambiare vorticosamente ambientazione alla storia, come fosse un film, tra strade, stanze di corte, saloni, balconi, sgabuzzini, chiese e cortili.

Lo stesso può dirsi di Messina; qui l'azione drammaturgica avviene soprattutto nella grande villa del governatore e nel frutteto, dove è quasi possibile respirare i profumi della Sicilia e sentire il calore del sole; l'ambiente siciliano è giocoso, amichevole e gli

| |
|---|
| <p>inganni orditi e subiti dai protagonisti si intrecciano ai luoghi in cui essi vivono. Quest'anno non è previsto lo scambio ma la creazione di un prodotto finale condiviso e condivisibile da definire insieme agli alunni. Lavorare insieme al raggiungimento di un obiettivo comune offrirà agli studenti l'opportunità di confrontarsi con i coetanei di un'altra regione, scoprendone le relative ricchezze e le bellezze, la storia, le radici, la cultura; li educerà alla collaborazione, alla percezione, al rispetto delle diversità e al confronto. E se da una parte è vero che negli ultimi anni c'è stato un grande incremento degli scambi con l'estero, il che è sicuramente un dato positivo, obiettivo di questo progetto è far sì che i ragazzi apprezzino innanzitutto il paese in cui vivono scoprendolo attraverso altri ragazzi perché non si può apprezzare e capire la cultura di un paese straniero se prima non si conosce ed apprezza la propria storia e la propria cultura.</p> |
| <p>Docente responsabile del progetto: Vittoria MORACI</p> |
| <p>Obiettivi: Obiettivi comuni: Costruire un progetto educativo comune, un lavoro didattico parallelo su temi di reciproco interesse</p> <ul style="list-style-type: none"> •Condividere esperienze ed attività didattiche - ricerche ed approfondimenti •Entrare in contatto con realtà cittadine/scolastiche diverse dalla propria •Promuovere la relazione tra studenti, anche al di fuori dell'ambiente scolastico, favorendo la socializzazione •Conoscere la propria città, i luoghi, la storia ecc. •Imparare a conoscere l'opera shakespeariana e l'influenza di Matteo Bandello •Operare collegamenti interdisciplinari •Realizzare un prodotto illustrativo del percorso progettuale. |
| <p>Collegamento con il PTOF: L'Istituto presenta un'offerta formativa in rapporto ai bisogni degli utenti attraverso percorsi didattici che li coinvolgono come soggetti attivi ("aiutami a fare da me), ed è impegnato in una ricerca continua di itinerari culturali ed educativi finalizzati alla formazione di cittadini responsabili. Lo spirito che anima questo progetto di gemellaggio, che vuole essere fatto di scambi, di solidarietà, di iniziative comuni, di rapporti diretti di amicizia e di collaborazione, rispecchia il fine educativo del nostro liceo.</p> |
| <p>Destinatari: Studenti della classe 4E</p> |
| <p>Contenuti: Shakespeare e l'opera shakespeariana "Romeo and Juliet" e "Much Ado about Nothing" Matteo Bandello e le novelle, Luigi Da Porto Verona shakespeariana Messina e la Sicilia</p> |
| <p>Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico</p> |
| <p>Calendario: La durata del progetto è prevista dal mese di novembre 2017 al mese di maggio 2018. Fase 1 Novembre/dicembre Analisi dell'opera shakespeariana "Romeo and Juliet", con particolare riferimento alla geografia scenica ; analisi delle novelle del</p> |

| |
|---|
| <p>Bandello (in particolare la Novella Nona della seconda parte) e della storia scritta da Luigi da Porto. Shakespeare e Verona, possibilità di uscita sul territorio Fase 2 gennaio /maggio incontri "virtuali" con gli studenti messinesi. Condivisione di un percorso progettuale comune. Tramite piattaforme on line. produzione del materiale per illustrare il percorso compiuto: video, foto, power point, prezi ecc. Produzione prodotto finale e presentazione.</p> |
| <p>Prerequisiti: nessuno in particolare</p> |
| <p>Modalità di valutazione degli obiettivi: Costituiranno materiale di verifica del progetto l'uso della lingua straniera, l'efficacia dell'analisi e dei collegamenti realizzati, la realizzazione del prodotto finale. La valutazione terrà conto della frequenza, dell'impegno e della disponibilità degli studenti al percorso formativo. Alla fine del percorso saranno rilasciati attestati di partecipazione. Il controllo della partecipazione avverrà tramite un Registro delle presenze. Monitoraggio intermedio e questionario finale di gradimento</p> |
| <p>Rilascio della certificazione/attestato: sì</p> |
| <p>Nuovo progetto: No</p> |

| |
|--|
| n. 41 |
| Titolo del progetto: Giochi della Chimica |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Selezione della squadra del Liceo e preparazione della stessa alla fase Regionale |
| Docente responsabile del progetto: Prof. Davide Marcolin |
| <p>Obiettivi: Il Documento di Auto Valutazione dell'Istituto presenta una delle criticità nella insufficiente valorizzazione delle eccellenze presenti tra i nostri studenti e studentesse. Obiettivo del progetto è far emergere le eccellenze nelle discipline afferenti alle Scienze Naturali. Attraverso una prima selezione per esame di studenti interessati alla partecipazione, si selezionerà una squadra di 20 studenti che verranno allenati e formati al lavoro in squadra, anche attraverso esperienze di laboratorio, in modo da far emergere l'entusiasmo per la conoscenza e poter conseguire ottimi risultati nelle competizioni. La partecipazione degli studenti alle competizioni rappresenta, quindi, l'occasione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificare le proprie conoscenze - offrire agli studenti un'occasione di confronto con studenti di altre scuole - potenziare e approfondire la conoscenza della chimica attraverso la trattazione di argomenti che non sempre vengono affrontati nel percorso scolastico - sperimentare il lavoro di squadra |
| Collegamento con il PTOF: La partecipazione costituisce un'occasione di approfondimento e confronto per gli studenti che hanno particolare attitudini per le scienze naturali (valorizzazione delle eccellenze) |
| Destinatari: Alunni del triennio del liceo scientifico Ordinario, Sportivo, Linguistico e delle Scienze Applicate. |
| <p>Contenuti: Il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuazione da parte degli insegnanti di Scienze degli studenti che parteciperanno alla selezione d'Istituto. - 20 alunni del triennio, attraverso una prova preparata sulla base delle rispettive prove regionali degli anni precedenti. - Allenamento della squadra: <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni pomeridiane di chimica (1½ ore ciascuna) di preparazione alla fase regionale - Lavori di gruppo per la progettazione di esperienze di laboratorio - Selezione dei partecipanti alla fase regionale - Partecipazione alla fase regionale |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: 16 incontri pomeridiani di 1½ ore ciascuno con calendario da definire. |
| Prerequisiti: Conoscenze di base di chimica, verificate nell'esame di selezione di Istituto |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Gli studenti coinvolti nella preparazione alla fase regionale dovranno frequentare il 70% degli incontri pomeridiani. (Registro presenze) |

| |
|--|
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

n. 42

Titolo del progetto: GIURIA PREMIO CINEMATOGRAFICO DAVID DI DONATELLO

Tipologia: arricchimento

Breve descrizione del progetto: Gli studenti, purché maggiorenni entro il 25/8/2018, s'iscrivono alla Giuria Giovani "David di Donatello", che ha il compito di selezionare il miglior film italiano dell'anno. Dal 1°/10/ 2017 al 22/1/2018 visionano 15 film italiani recentissimi, votando il migliore. Quindi con una recensione partecipano a un concorso i cui vincitori, nel settembre 2018, presenzieranno a Venezia alla Mostra del Cinema, a spese dell'AGIS (uno per regione), assegnando il Leoncino d'oro. I secondi classificati di ogni regione interverranno a Roma al Campus Scuola Cinema Giovani, fra novembre e dicembre 2018. L'iniziativa è rivolta agli alunni di tutte le scuole superiori della provincia.

Docente responsabile del progetto: Prof. Patrizia Beltrame

Obiettivi: 1. Conoscere gli strumenti fondamentali del linguaggio cinematografico
2. Saper decodificare sequenze cinematografiche
3. Saper correttamente analizzare e valutare un film
4. Saper scrivere una recensione

Collegamento con il PTOF: Rientra nella capacità di decodificare un testo, di comprenderne il significato e l'eventuale messaggio, di darne una valutazione critica. Si rivolge a tutti i curricula che promuovono la capacità di lettura e d'interpretazione di testi: lettere, arte, storia, filosofia, lingue, religione, ecc.

Destinatari: Alunni di tutte le classi di scuola superiore, purché maggiorenni entro il 25/8/2018

Contenuti: - Selezione degli alunni che intendono far parte della giuria (tassativamente maggiorenni alla data indicata). La giuria di VR potrà essere costituita da un minimo di 30 a un massimo di 150 giurati.
- (Possibilmente, educazione al linguaggio cinematografico, all'interno dell'apposito gruppo).
- Lettura nel normale circuito di circa 15 film italiani di recentissima produzione, selezionati da una commissione nominata dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali e formata dai membri del Dipartimento dello Spettacolo, del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca e dell'Agiscuola.
- Votazione, da parte di ogni alunno, del miglior film
- Stesura, da parte di ognuno, di un elaborato su uno o più film o su un aspetto dei film visionati, o sull'esperienza fatta
- Selezione, da parte di una giuria dell'AGIS, del miglior elaborato, che, a Roma, parteciperà a un concorso i cui premi saranno quelli sopra illustrati.

Periodo di attuazione: Ottobre '17 - Gennaio 2018

Calendario: Il calendario preciso delle singole proiezioni nelle sale cinematografiche coinvolte verrà comunicato settimanalmente agli iscritti a mezzo posta elettronica.

Prerequisiti: Capacità di vedere e ascoltare; interesse per il testo cinematografico.

| |
|--|
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Elaborati scritti; firma di presenza alle proiezioni |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 43 |
| Titolo del progetto: Gruppi di lettura |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Riscoprire il piacere della cultura e della lettura al di fuori dell'orario curricolare |
| Docente responsabile del progetto: Salvagno Martina |
| Obiettivi: Saper confrontarsi su argomenti di interesse comune in un dialogo critico e costruttivo. Conoscere nuove realtà culturali |
| Collegamento con il PTOF: Approfondimenti dell'offerta formativa per gli studenti. Collegamento tra scuola e territorio |
| Destinatari: Studenti, genitori, docenti, personale ATA della scuola |
| Contenuti: Lettura o analisi di testi con cadenza mensile |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Ogni responsabile di gruppo presenterà il suo orario in base alle iscrizioni che verrà pubblicato sul sito della scuola |
| Prerequisiti: Voglia di mettersi in gioco e di confrontarsi in modo critico |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: test di gradimento alla fine degli incontri |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: |

n. 44

Titolo del progetto: GRUPPO di STUDIO CINEMATOGRAFICO - Avviamento alla comprensione di un testo filmico

Tipologia: extracurricolare

Breve descrizione del progetto: Analisi di film: attraverso l'individuazione dei fondamentali strumenti del linguaggio cinematografico e la conoscenza del loro valore espressivo, gli iscritti vengono guidati a una più profonda comprensione del testo filmico.

Docente responsabile del progetto: Prof. Patrizia Beltrame

Obiettivi: 1. Conoscere alcuni fondamentali strumenti tecnici del linguaggio cinematografico
2. Intenderne la funzione, la portata semantica e l'efficacia espressiva
3. Utilizzarli per decodificare determinate sequenze filmiche
4. Condurre correttamente l'analisi del film

Collegamento con il PTOF: Capacità di decodificare un testo, comprenderne il significato e l'eventuale messaggio, darne una valutazione critica (lettere, arte, storia, filosofia, lingue, religione, ecc.)

Destinatari: Alunni di qualsiasi classe

Contenuti: Analisi di tecnica narrativa, costruzione del ritmo, montaggio, estrapolati da otto-dieci film

1. Frantz di Francois Ozon, Fr 2016
2. La battaglia di Hacksaw Ridge, di Mel Gibson, USA 2016
3. Sully di Clint Eastwood, USA 2016
4. Il cittadino illustre di Duprat, Cohn, Arg/Sp 2016
5. Il diritto di contare di Theodore Melfi, USA 2016
6. Florence di Stephen Frears, GB 2016
7. Marguerite di Xavier Giannoli, Fr/Czec/Belg 2015
8. Lettere da Berlino di Vincent Perez, Fr/Germ 2016
9. Agnus Dei di Anne Fontaine, Fr/Pol 2016
10. Silence di Martin Scorsese, USA 2016 (161')
11. Il diritto di uccidere di Gavin Hood, GB 2015 (102')
12. La luce sugli oceani di Derek Cianfrance, USA 2016 (131')
13. Snowden di Oliver Stone, USA 2016 (134')
14. Lean on Pete di Andrew Haig, GB 2017 (121')
15. Victoria e Abdul di Stephen Frears, GB 2017 (110')
16. In guerra per amore di Pif, It 2016 (133')

| |
|--|
| 17. Smetto quando voglio Masterclass di Sydney Sibilia, It 2017 (118') |
| 18. Ammore e malavita di Manetti Bros, It 2017 |
| 19. Jusq'à la garde di Xavier Legrand, Fr 2017 (90') |
| 20. Dunkirk di Christopher Nolan, USA/GB/Fr 2017 (121') |
| Periodo di attuazione: ottobre - maggio |
| Calendario: Le date degli incontri (uno ogni venti giorni / un mese) saranno concordate di volta in volta con gli iscritti e fatte presenti per posta elettronica |
| Prerequisiti: Capacità di vedere e ascoltare |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Verifica orale su sequenze significative |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 45 |
| Titolo del progetto: GRUPPO SPORTIVO "OPEN" |
| Tipologia: misto |
| Breve descrizione del progetto: " Contenitore" multifunzione: 1) eccedenze di ore di lavoro per i Campionati Studenteschi, non sufficientemente coperti dal fondo MIUR dedicato; 2) fasi Nazionali dei Campionati S. 3) progetti sportivi non inclusi nei C. S. (es: Scaligera basket high school cup)4) direzione dei tornei d'Istituto prevalentemente per classe e rivolti a TUTTI, la cui parte pratica è svolta dai docenti non ancora nominati, S16 ed S10. |
| Docente responsabile del progetto: CORDIOLI ELISABETTA |
| Obiettivi: completare il lavoro del progetto "CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO", fornire un servizio PERMANENTE aperto a tutti: aggregazione del gruppo classe |
| Collegamento con il PTOF: completare il lavoro con le " eccellenze"; rafforzare il gruppo classe, organizzazione, socializzazione, rispetto di regole, autonomia, prevenzione della dispersione scolastica |
| Destinatari: tutti gli alunni |
| Contenuti: atletica leggera, calcio 5, basket, baseball, tennistavolo, nuoto |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: tutte le informazioni sui consueti canali: sito, bacheche sportive, circolari |
| Prerequisiti: capacità motorie diversificate; documentazione prescritta solo per le gare esterne |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: numero di iscritti, risultati raggiunti |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 46 |
| Titolo del progetto: Gruppo teatrale "Galilei" |
| Tipologia: extracurricolare |
| Breve descrizione del progetto: OBIETTIVI Il corso si propone di avvicinare gli studenti-attori alla recitazione andando ad esplorare le discipline base necessarie per un corretto approccio al teatro. Ciò permetterà loro di vivere un'esperienza autenticamente formativa e culturale. Aiuterà i ragazzi a migliorare i rapporti interpersonali e vincere la timidezza. |
| Docente responsabile del progetto: Paola Fattori |
| Obiettivi: vedi descrizione progetto |
| Collegamento con il PTOF: E' un'attività di arricchimento dell'offerta, importante e prestigiosa per l'immagine del Liceo e per la crescita degli studenti, umana e culturale. |
| Destinatari: Tutti gli studenti del liceo |
| Contenuti: Attività di Laboratorio Teatrale e allestimento di un piccolo spettacolo per la serata di auguri natalizi. Allestimento di uno spettacolo per Maggio 2018. |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Ottobre 2017 - Maggio 2018 |
| Prerequisiti: nessuno |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: non prevista: gli spettacoli sono di per sé una modalità di valutazione non oggettiva |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

n. 47

Titolo del progetto: HORIZON

Tipologia: arricchimento

Breve descrizione del progetto: HORIZON è una rete di scuole di vari paesi europei: 2 scuole italiane (Liceo Galilei di Verona e Liceo Galvani di Bologna) – 1 tedesca (a Bielefeld) – 2 olandesi(a Haarlem e a Haarlemmermeer) –1 spagnola (a Xativa) – 1 russa (a Mosca) –2 inglesi(a St. Neot's) – 1estone (a Parnu) – 1 norvegese (Ullensaker). Lo scopo principale di questa associazione è quello di favorire l'integrazione umana e culturale dei giovani e l'interscambio di esperienze didattiche delle varie scuole, attraverso proposte culturali a tema:

- settimane residenziali nei diversi paesi, incentrate su un argomento o progetto particolare, a cui partecipano alunni ed insegnanti (in genere quattro studenti per ogni scuola), CON LINGUA VEICOLARE INGLESE.
- classe europea: alcuni alunni partecipano, inseriti in una classe, per 5 settimane alle normali attività didattiche del paese ospitante (Bielefeld)- festival (sport, teatro, musica, danza) organizzato ogni due anni: 15- 20studenti per scuola, per un totale di circa 200 partecipanti.

Docente responsabile del progetto: ANNAPAOLA VEGGIO

Obiettivi: favorire• l'integrazione umana e culturale dei giovani• l'interscambio di esperienze didattiche delle varie scuole, attraverso proposte culturali a tema: - settimane residenziali nei diversi paesi, incentrate su un argomento o progetto particolare, a cui partecipano alunni ed insegnanti (in genere quattro/cinque studenti per ogni scuola), con lingua veicolare inglese. -classe europea: alcuni alunni partecipano, inseriti in una classe, per 5settimane alle normali attività didattiche del paese ospitante (Bielefeld)- festival (sport, teatro, musica, danza) organizzato ogni due anni: 15- 20studenti per scuola, per un totale di circa 200 partecipanti

Collegamento con il PTOF: Il progetto fa parte del POF dell'istituto

Destinatari: STUDENTI DI TERZA E QUARTA DI TUTTI GLI INDIRIZZI

Contenuti: Le proposte delle varie scuole, illustrate durante la conferenza annuale Horizon tenuta a St. Neots in Inghilterra (maggio 2017), sono: Tutte le proposte saranno presentate agli studenti con circolari informative.

Periodo di attuazione: vedi sopra

Calendario: 1 Mosca (Russia) tradizioni russe (Russian traditions 15-21 ottobre 2017)
2 Parnu (Estonia) Nature and science (20-26 maggio 2018)
3 Haarlem (Olanda) Waterweek(28 maggio- 2 giugno 2018 maggio 2018)
4 Haarlemmermeer (Olanda) Go green (28 maggio- 2 giugno 2018 maggio 2017)

| |
|--|
| 5 St. Neots Longsands (Inghilterra) Traditional music (11-14 giugno 2018) |
| 6 St. Neots Ernulf (Inghilterra) Industrial Revolution in England (11-14 giugno 2018) |
| 7 Bielefeld (Germania) Europaclass (19 febbraio- 16 marzo 2018)) |
| 8 Settimana Horizon a Verona sull'arte (14-24 marzo 2018) |
| Prerequisiti: Appartenenza alle classi terze e quarte del liceo• capacità di relazionarsi con giovani, realtà e culture diverse• spirito di apertura e adattamento ad usi e costumi di altri paesi• curiosità e desiderio di confronto e ampliamento delle proprie conoscenze. conoscenza della lingua inglese. Per la settimana della genetica: conoscenze elementari di genetica (DNA). Per le settimane in Olanda: saper andare in bicicletta! |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Osservazione dei comportamenti durante l'attività, questionario di feedback |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 48 |
| Titolo del progetto: Il '900: la storia, i racconti e i ricordi |
| Tipologia: extracurricolare |
| Breve descrizione del progetto: Lezioni di storia del '900 con particolare riferimento alla storia d'Italia |
| Docente responsabile del progetto: Prof. Marco Avesani |
| Obiettivi: Proporre un "ripasso" delle conoscenze degli eventi più significativi del '900, per giungere, attraverso i racconti e i ricordi, ad un recupero e ad una riflessione personale sui cambiamenti avvenuti in campo sociale, politico ed economico nell'Italia repubblicana. |
| Collegamento con il PTOF: Il progetto, in linea con quanto auspicato nel PTOF, si prefigge di coinvolgere i genitori in un'esperienza didattico/educativa per aumentare la consapevolezza del loro ruolo all'interno del progetto educativo scolastico. |
| Destinatari: Genitori |
| Contenuti: 6 lezioni (dipenderà anche dalla capacità ricettiva dei partecipanti) di 2 ore ciascuna, così suddivise: 1. L'Italia si prepara alla guerra; la I Guerra Mondiale 2. L'ascesa del fascismo e il ventennio 3. La II Guerra Mondiale e il dopoguerra 4. L'Italia repubblicana: il boom economico 5. Gli anni '70, il terrorismo e la strategia della tensione 6. Gli anni '80 e '90: la corruzione e tangentopoli |
| Periodo di attuazione: Alcune lezioni nel trimestre, altre nel quadrimestre |
| Calendario: novembre, dicembre, gennaio e febbraio |
| Prerequisiti: Non si necessita di prerequisiti |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: questionario finale |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: |

| |
|--|
| n. 49 |
| Titolo del progetto: Il migliore dei governi possibili |
| Tipologia: extracurricolare, arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Ricerca, studio ed elaborazione di un progetto di governo |
| Docente responsabile del progetto: Prof. Avesani |
| Obiettivi: Aiutare gli alunni alla comprensione critica di un sistema politico, al fine di elaborare con consapevolezza una propria idea |
| Collegamento con il PTOF: Il progetto si collega agli obiettivi di Cittadinanza e Costituzione |
| Destinatari: Studenti di classi 5° e 4° |
| Contenuti: Ricerca rivolta a diversi sistemi politici e ai relativi apparati di governo; scelta di 2 sistemi, uno di tipo democratico ed uno di tipo autoritario; lavoro in gruppo di ricerca e di analisi puntuale di uno dei due sistemi; scambio delle conoscenze tra i gruppi; riflessione sugli aspetti positivi e negativi di entrambi i sistemi; elaborazione di un sistema di governo ideale |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Incontri da tenersi tra novembre 2017 e marzo 2018 |
| Prerequisiti: Interesse verso i diritti civili e politici |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: questionario finale |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: |

| |
|--|
| n. 50 |
| Titolo del progetto: Incontro con l'autore |
| Tipologia: curricolare, arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto si rivolge a tutti gli studenti del Liceo e si articola in diverse fasi: <ul style="list-style-type: none"> • lettura di una o più opere da parte delle classi o degli studenti coinvolti. • Incontri con gli autori e preliminare preparazione degli incontri stessi (interviste, presentazioni, power point, ecc.) • Eventuale partecipazione a manifestazioni collegate allo spirito del progetto |
| Docente responsabile del progetto: prof. Emanuela Montini |
| Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il piacere alla lettura • Favorire l'incontro tra autori e lettori • Sviluppare negli studenti coinvolti competenze metodologiche e organizzative |
| Collegamento con il PTOF: La particolare attenzione ai progetti curricolari e allo sviluppo di buone pratiche, come la lettura, oltre alle competenze richieste dal lavoro organizzativo e preparatorio agli incontri, sono affermate nel PTOF |
| Destinatari: Tutti gli alunni o le classi del Liceo Galilei i cui docenti decidano di aderire agli incontri proposti |
| Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • lettura di opere di autori noti da parte delle classi o degli studenti coinvolti. • Incontri con gli autori e preliminare preparazione degli incontri stessi (interviste, presentazioni, power point, ecc.) • Eventuale partecipazione a manifestazioni collegate allo spirito del progetto. |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Le date degli incontri dovranno essere fissate in corso d'opera, tenendo conto della disponibilità degli autori; gli incontri avverranno comunque, presumibilmente, nel corso del secondo quadrimestre. |
| Prerequisiti: <ul style="list-style-type: none"> • Adesione all'iniziativa da parte dei docenti di classe (con particolare riferimento ai docenti di Lettere); • Lettura delle opere preliminare agli incontri |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: I singoli docenti di classe stabiliranno individualmente quali forme di valutazione utilizzare in relazione all'esito degli incontri con gli autori e al lavoro di lettura e preparazione svolto dagli studenti. La partecipazione alle attività proposte in orario curricolare è, naturalmente, obbligatoria. |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 51 |
| Titolo del progetto: JEUNES MATINÉES POUR LE FRANÇAIS |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Alcuni allievi "tutors", che vorranno aderire al progetto, dopo una formazione di 8 ore, dirigeranno degli atelier rivolti agli allievi delle classi 5° della scuolaprimaria. A fine attività sarà riconosciuto dall'Alliance Française un attestato valido ai fini dei Crediti Formativi e gli studenti avranno maturato un'esperienza di stage lavorativo-didattico. |
| Docente responsabile del progetto: Prof.ssa Pedron Paola |
| Obiettivi: - Sensibilizzare i bambini all'apprendimento della lingua attraverso attività ludiche. - Offrire ai bambini delle scuole elementari la possibilità di interagire in lingua con gli studenti del Liceo (es: salutare, presentarsi, domandare e dire il proprio nome, realizzare un gioco o una semplice animazione). - Valorizzare, motivare e orientare gli studenti liceali, sviluppare le loro competenze nell'interagire con i giovani allievi, trasmettere ed esercitare in un contesto attivo le conoscenze e le abilità linguistiche acquisite. |
| Collegamento con il PTOF: - Ampliare il processo e i luoghi dell'apprendimento, a sostegno dell'orientamento alle scelte future e alla motivazione allo studio. - Promozione delle eccellenze. |
| Destinatari: Alunni di 4AL e 5AL liceo linguistico, lingua francese. |
| Contenuti: Preparazione e presentazione di attività ludiche in francese rivolte ai bambini di 5elementare |
| Periodo di attuazione: ottobre 2016 – febbraio 2017 |
| Calendario: Da stabilire con le scuole che aderiranno al progetto. |
| Prerequisiti: Conoscenza della lingua francese, almeno livello B1, motivazione adeguata. Capacità comunicative e relazionali rivolte ai bambini. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Rilascio attestato da parte dell'Alliance Française. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

n. 52

Titolo del progetto: KANGOUROU della LINGUA INGLESE 2017

Tipologia: arricchimento

Breve descrizione del progetto: Kangourou italia, con partner Cambridge English Language Assessment, Ente Certificatore riconosciuto dal MIUR e l'Associazione italiana Scuole di Lingue (AISLi), con la collaborazione della casa editrice Cambridge University Press e con il patrocinio del Dipartimento di Scienze del Linguaggio e Lingue Straniere Comparative dell'Università degli Studi di Milano, organizza per la nona volta in Italia il gioco-concorso nazionale KANGOUROU della Lingua Inglese riservato a studenti e studentesse della Scuola Secondaria di Secondo Grado. Anche quest'anno, considerati gli esiti positivi della scorsa edizione del concorso, potranno partecipare alla gara gli alunni di tutte le classi. Il progetto si completa con l'offerta, calendarizzata, di due incontri formativi sulla tipologia di gara, per i due diversi livelli.

Docente responsabile del progetto: Vittoria MORACI

Obiettivi: Sviluppare le capacità degli studenti nel trasferire le competenze acquisite in L2 a scuola o in altri contesti, in contesti non solo e non strettamente scolastici. Educare al confronto, anche competitivo, con altri studenti, e con altre realtà scolastiche a livello nazionale. Migliorare le performance in lingua Inglese

Collegamento con il PTOF: approfondimento di conoscenze e competenze linguistiche

Destinatari: tutti gli studenti del Liceo

Contenuti: Gioco- gara di Lingua Inglese Kangourou Livello CEFR B1 - Livello CEFR B2

Periodo di attuazione: Pentamestre

Calendario: Dicembre : apertura iscrizioni.

Gennaio : 2 incontri formativi pomeridiani, prima del concorso (di 2 ore ciascuno)

Febbraio : prima fase del gioco concorso che avrà luogo probabilmente a fine febbraio presso il nostro istituto (selezione)- i 100 migliori nei singoli livelli su base nazionale vengono ammessi alla seconda fase (semifinale)

Aprile : Semifinale regionale ; dovrebbe svolgersi a Verona presso una scuola di lingua indicata dall'organizzazione come lo scorso anno-

Maggio : terza fase (finale nazionale) verranno ammessi i partecipanti meglio classificati nelle semifinali a livello nazionale per ogni categoria; come lo scorso anno dovrebbe svolgersi a Cervia/Mirabilandia (RA).

Prerequisiti: buon livello di conoscenza della lingua Gli alunni sono ammessi alla selezione di istituto su segnalazione del

| |
|---|
| proprio docente di lingua inglese con una valutazione minima tra 7/ 8 |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Monitoraggio risultati ottenuti |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: |

n. 53

Titolo del progetto: L'ITALIANO L2 CHE INCLUDE

Tipologia: misto

Breve descrizione del progetto: Il progetto si rivolge in primo luogo agli studenti con cittadinanza non italiana, sia neoarrivati che scolarizzati in parte o completamente in Italia. In particolare si intende facilitare l'ingresso a scuola ai neoarrivati, fornendo gli strumenti per inserirsi e sostenendoli nel loro percorso scolastico. In secondo luogo, si vuole favorire all'interno dell'istituto un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni, nell'ottica di una convivenza tra tutti i soggetti presenti nella scuola. In tal senso il progetto prevede iniziative che prevengano e rimuovano gli ostacoli del pregiudizio e della disuguaglianza.

Docente responsabile del progetto: Orianna Zimelli

Obiettivi: Promuovere l'integrazione scolastica degli studenti stranieri
Favorire il successo scolastico degli alunni stranieri nella nostra scuola
Prevenire atteggiamenti di xenofobia e di intolleranza
Realizzare il diritto-dovere allo studio
Creare all'interno dell'Istituto un clima di serena convivenza democratica

Collegamento con il PTOF: Nelle finalità del POF è esplicito il riferimento alla nuova realtà multiculturale, alla accettazione delle diversità e alla necessità di formare persone capaci di apertura al nuovo e duttilità. Questo progetto è in sintonia con quello dell'accoglienza e orientamento in ingresso.

Destinatari: Gli alunni stranieri con difficoltà di integrazione, sia per la scarsa conoscenza della lingua italiana che del nostro percorso di studi. In generale tutti gli studenti del Galilei per quanto attiene agli aspetti dell'educazione alla tolleranza e alla convivenza. In particolare sono coinvolti nel progetto le seconde generazioni, i nuovi veronesi, che costituiscono ormai una buona percentuale anche nel nostro Istituto.

Contenuti: Accoglienza degli studenti stranieri e inserimento nella classe più adatta in base al percorso pregresso e alle competenze accertate
Corsi di lingua italiana, sia a livello di base che dello studio (microlingue delle discipline);
recupero delle lacune disciplinari dovute a diverso percorso scolastico nel paese d'origine, tramite sportello help oppure ore di disponibilità dei vari docenti.
Attività di tutoraggio e accompagnamento degli studenti nel corso dell'anno, con particolare riguardo ai loro bisogni di crescita personale affettiva e relazionale.
Assistenza ai consigli di classe per quanto riguarda i bisogni didattici e di programmazione per gli studenti stranieri

Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico

| |
|---|
| Calendario: Gli interventi di alfabetizzazione e di sostegno disciplinare verranno svolti in orario curricolare ed extracurricolare, in orari flessibili secondo le esigenze dei destinatari e la disponibilità degli operatori. |
| Prerequisiti: Appartenenza al liceo Galilei. Buona motivazione allo studio e determinazione al raggiungimento di una formazione umana e culturale completa |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Trattandosi in gran parte di interventi didattici individuali e di piccoli gruppi, la partecipazione è controllata mediante un registrino. La valutazione degli obiettivi è legata all'esito scolastico e ai progressi compiuti dagli studenti nel percorso dell'intero anno. |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 54 |
| Titolo del progetto: LANGUES SANS FRONTIERES" - "TRANSALP" |
| Tipologia: extracurricolare |
| Breve descrizione del progetto: Scambi individuali con coetanei francesi che prevedono il soggiorno in famiglia e la frequenza della scuola col partner sia in Francia che in Italia per un periodo da 2 a 4 settimane |
| Docente responsabile del progetto: Annie Benoit |
| Obiettivi: Migliorare le competenze linguistiche, confrontarsi con realtà diverse, scoprire e sperimentare un altro sistema scolastico, rafforzare il sentimento di appartenenza all'Europa |
| Collegamento con il PTOF: scambi culturali |
| Destinatari: 2 AL |
| Contenuti: partecipare alla vita scolastica francese, percorso ASL |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Settembre 2018: soggiorno degli italiani in Francia. Ottobre/novembre o febbraio/marzo 2019 accoglienza degli studenti francesi a Verona |
| Prerequisiti: aver studiato per 2 anni la lingua francese |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: tramite produzione scritta e presentazione orale |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 55 |
| Titolo del progetto: Le Dipendenze / Progetto ULSS 9 |
| Tipologia: curricolare, arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto prevede per le classi prime due incontri su temi inerenti le sostanze psicotrope sia legalizzate che non legalizzate |
| Docente responsabile del progetto: Dall'Ò Paolo |
| Obiettivi: - Informare correttamente gli studenti su temi concernenti le dipendenze - Stimolare il dialogo e il confronto con esperti sul tema delle dipendenze - Favorire una presa di coscienza critica circa le implicazioni e i rischi connessi all'uso di sostanze |
| Collegamento con il PTOF: Promuovere negli alunni: - uno stile di vita sano - la conoscenza delle problematiche riguardanti le dipendenze |
| Destinatari: Alunni del primo anno |
| Contenuti: - Concetto di dipendenza - Tipologie di dipendenze - Rischi per la salute - Prevenzione: conoscenze e azioni |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Da concordare |
| Prerequisiti: Appartenere alle classi del primo anno |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Feedback degli studenti, Questionario di gradimento |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 56 |
| Titolo del progetto: LE FRANÇAIS, C'EST UNE CHANCE! |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto prevede 2 corsi di lingua francese di un'ora settimanale extracurricolare : uno per principianti e l'altro per gli studenti ex-principianti e per coloro che hanno seguito il progetto lo scorso anno scolastico. |
| Docente responsabile del progetto: La Mela Veca Vincenza |
| Obiettivi: Raggiungimento del livello A1-A2 a seconda del livello di partenza |
| Collegamento con il PTOF: Ampliamento dell'offerta formativa |
| Destinatari: Tutti gli studenti del liceo |
| Contenuti: Lingua e cultura francese. I contenuti sono quelli previsti per il livello A1-A2 |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Possibilmente il martedì e il giovedì dalle 14. 00 alle 15. 00 |
| Prerequisiti: Interesse per la lingua francese e il mondo francofono. Avendo studiato altre lingue straniere, gli studenti possiedono già le competenze necessarie per acquisirne un'altra |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Alla fine del corso verrà effettuato un test di livello e la partecipazione sarà controllata tramite la rilevazione delle presenze. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

n. 57

Titolo del progetto: Macchina di Turing

Tipologia: arricchimento

Breve descrizione del progetto: Preparazione e partecipazione alla Gara Macchina di Turing presso l'Università di Pisa. Conoscenza della Macchina di Turing che è alla base degli algoritmi e della computazione, e realizzazione di Macchine di Turing mediante l'uso del simulatore.

Docente responsabile del progetto: Prof.ssa Enrica Bovolon

Obiettivi: Gli obiettivi specifici del progetto sono quelli di fornire agli alunni competenze per risolvere problemi con il formalismo della Macchina di Turing, competenze che sono molto importanti sul piano teorico e sulla logica di problem solving algoritmica tipica dell'informatica e delle discipline scientifiche.

Collegamento con il PTOF: Punto 6: Proposte di ampliamento dell'offerta formativa, progetti.

Destinatari: I destinatari del progetto sono gli studenti delle classi dalla terza alla quinta del Liceo Scientifico tradizionale, Liceo Scientifico opzione Scienze applicate, Liceo Linguistico e Liceo Scientifico Sportivo. 20/30 studenti selezionati durante le lezioni ed esercitazioni per arrivare a una/due squadre (di due studenti ciascuna) che parteciperanno alla gara.

Contenuti: La preparazione e la partecipazione alla Gara Macchina di Turing ha come obiettivi principali la revisione ed il miglioramento dei curricula, lo sviluppo delle competenze nei linguaggi nell'ambito della programmazione, la valorizzazione delle competenze mediante la certificazione di agenzie esterne che consenta la costruzione di un portfolio che gli alunni più impegnati e capaci potranno accostare al diploma per arricchirne il valore. Il progetto vuole rispondere ai seguenti bisogni: fornire occasioni di approfondimento agli studenti più motivati, diversificando l'offerta formativa; partecipare ad una gara nazionale di alto prestigio, aumentare la visibilità del nostro Istituto.

Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico

Calendario: Da Dicembre 2017 / Gennaio 2018 a Marzo / Aprile 2018 dipende dalla data della gara.

Corso di 6 incontri di 2 ore ciascuno dalle 14.15 alle 16.15 strutturati in: Lezione interattiva - Presentazione del problema e approccio alla soluzione - Laboratorio per provare le soluzioni con il simulatore della Macchina di Turing realizzato dall'Università di Pisa.

Fasi operative del Progetto e loro **Periodo di attuazione:**

Lezioni-esercitazioni (2 incontri): Dicembre 2017 / Gennaio 2018

Prima selezione per composizione delle squadre : fine Gennaio 2018 o inizio Febbraio 2018.

Lezioni-esercitazioni per gli studenti selezionati (2 incontri) a Febbraio/Marzo 2018.

Selezione finale della/e squadra/e che parteciperanno alla gara: dipende dalla data della gara indicativamente alla fine Marzo 2018.

Partecipazione alla gara: data da definire.

Prerequisiti: Per chi si avvicina la prima volta è necessario prendere visione anticipatamente del simulatore della Macchina di Turing predisposto dall'università di Pisa e delle istruzioni per l'utilizzo di tale applicazione, accedendo al sito <http://mdt.di.unipi.it/>; nel corso di scienze applicate, la Macchina di Turing viene affrontata nel curriculum scolastico delle classi seconde.

Modalità di valutazione degli obiettivi: Per la valutazione si predisporrà un questionario di gradimento del corso, la valutazione dei risultati di una/due prove proposte durante il corso per decidere la selezione e, se si parteciperà, il risultato conseguito nella gara. La partecipazione sarà monitorata predisponendo un foglio presenza da firmare all'inizio ed al termine di ogni incontro. Il referente rilascerà un attestato di partecipazione ai corsi ai fini del credito formativo, per coloro che saranno presenti a non meno dell'80% degli incontri.

Rilascio della certificazione/attestato: sì

Nuovo progetto: No

| |
|--|
| n. 58 |
| Titolo del progetto: Masterclass 2018 |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto si colloca tra le iniziative per valorizzare le eccellenze e per questo è riservato ad un gruppo ristretto e selezionato di studenti con particolare interesse e propensione per la fisica moderna. Operativamente, si tratta di seguire 2 conferenze pomeridiane (gratuite) presso il nostro istituto (Scuola Polo per Verona) tenute da due ricercatori del Dipartimento di Fisica dell'Università di Padova, che introdurranno l'argomento dal punto di vista teorico. Seguiranno una ulteriore conferenza di eventuale recupero e/o approfondimento tenuta da un docente di fisica della nostra scuola e una giornata a Padova, presso il Dipartimento di Fisica, durante la quale i ragazzi esamineranno in prima persona i dati reali provenienti dall'acceleratore di particelle LHC di Ginevra e discuteranno (in inglese) in video-conferenza con altri ragazzi d'Europa i risultati ottenuti. |
| Docente responsabile del progetto: GINI PAOLO |
| Obiettivi: Far crescere la passione degli studenti per la Fisica, contribuire all'orientamento scientifico in uscita, far sperimentare la dimensione cooperativa ed internazionale della ricerca. |
| Collegamento con il PTOF: Valorizzazione delle eccellenze, orientamento in uscita. |
| Destinatari: Tutti gli alunni del triennio, con precedenza agli alunni delle classi quinte |
| Contenuti: Introduzione alla fisica moderna con elementi di meccanica quantistica e relatività ristretta; introduzione alle particelle elementari; analisi dati di laboratorio provenienti dall'acceleratore LHC del CERN di Ginevra. |
| Periodo di attuazione: Da Febbraio ad Aprile 2018 |
| Calendario: Il progetto verrà effettuato in orario extra curricolare (da definire). |
| Prerequisiti: Studio della Meccanica e dell'Ottica |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Scheda di valutazione da somministrare ai partecipanti. Le ore effettuate da ciascun alunno verranno documentate in apposito registro. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

n. 59

Titolo del progetto: Olimpiadi della Fisica

Tipologia: curricolare

Breve descrizione del progetto: Le Olimpiadi Italiane della Fisica sono competizioni a carattere individuale, riservate agli studenti delle Scuole Secondarie Superiori italiane, e connesse con le Olimpiadi Internazionali della Fisica. Sono aperte a tutti gli studenti interessati allo studio della fisica: quelli che vogliono capire meglio cos'è; quelli che vogliono avere una scusa per saperne di più; quelli che vogliono trovarsi con altri che vogliono le stesse cose. Per gli studenti di "triennio" in tutte le scuole si tiene una Gara di Primo Livello in cui si chiede di rispondere a delle domande di fisica formulate in forma di test a scelta multipla. Da questa gara escono i cinque vincitori che potranno prendere parte alla Gara di Secondo Livello nella sede provinciale (Villafranca di Verona) e gareggiare con le squadre di tutte le scuole del territorio che aderiscono alle OLIFIS. I 100 migliori classificati nelle gare locali partecipano alla Gara Nazionale di Fisica che tradizionalmente si tiene in primavera a Senigallia (Marche): qui si decidono i dieci vincitori delle OLIFIS dell'anno. Quest'anno, nell'ambito del progetto, si vorrebbe organizzare un breve corso di preparazione (10 ore), destinato prevalentemente agli studenti che parteciperanno alla selezione provinciale ma aperto anche a tutti gli altri partecipanti, finalizzato a mettere i nostri rappresentanti in grado di figurare al meglio nella competizione provinciale e aspirare alla vittoria, oltre che a fornire migliori basi per coloro che aspirano a ripetere l'esperienza nell'anno successivo

Docente responsabile del progetto: GINI PAOLO

Obiettivi: Le olimpiadi della Fisica hanno come obiettivo quello di stimolare il più ampio numero possibile di studenti a riflettere su problemi di fisica di vario genere. Inoltre si vogliono valorizzare gli studenti con maggiore propensione per le discipline scientifiche e permettere loro di confrontarsi con altri studenti con analoghe capacità. Valorizzazione delle eccellenze fornendo loro, mediante il corso di preparazione prospettato, momenti di approfondimento.

Collegamento con il PTOF: Inserito tra i progetti Curricolari/Valorizzazione dell'eccellenza (OLIMPIADI)

Destinatari: Studenti del triennio di qualsiasi indirizzo

Contenuti: Le prove dei vari livelli richiedono una buona preparazione sugli argomenti di fisica dell'intero curricolo; per preparare adeguatamente gli studenti alla seconda fase si ipotizza di introdurre un corso di 10 ore, di cui circa il 60% da dedicare al rinforzo e approfondimento degli argomenti che si affrontano nelle classi terze e quarte e il restante 40% da dedicare agli argomenti di fisica moderna che più frequentemente vengono proposti nelle prove di selezione.

Periodo di attuazione: Gara d'istituto dicembre 2017. Corso preparazione: gennaio 2018 (in concomitanza con Pausa Didattica). Gara Provinciale: febbraio 2018. Gara nazionale: Maggio 2018

Calendario: La Gara d'Istituto si svolgerà nel dicembre 2017 (data non ancora pubblicata), ad essa parteciperanno da 3 a 5 studenti per ogni classe che effettueranno una prova della durata di 2 ore. I vincitori della Gara d'Istituto (al massimo 5 studenti) parteciperanno alla Gara provinciale (febbraio 2018).

| |
|--|
| Prerequisiti: Disponibilità dell'Aula Magna per poter far svolgere la prova del Triennio alla data stabilita. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Il controllo della partecipazione alla prova d'istituto sarà effettuato mediante appello. La valutazione degli obiettivi sarà valutata sulla base dei risultati ottenuti dagli studenti nella fase di istituto e nella fase provinciale (piazzamento nella classifica, quantità e qualità dei problemi risolti). Per i partecipanti al corso di preparazione si terrà conto della presenza mediante registro firme e sarà somministrato questionario di valutazione/gradimento |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: |

| |
|---|
| n. 60 |
| Titolo del progetto: Olimpiadi delle Scienze |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Selezione d'Istituto e preparazione delle squadre alla fase Regionale. |
| Docente responsabile del progetto: Prof. Davide Marcolin |
| <p>Obiettivi: Il Documento di Auto Valutazione dell'Istituto presenta una delle criticità nella insufficiente valorizzazione delle eccellenze presenti tra i nostri studenti e studentesse. Obiettivo del progetto è far emergere le eccellenze nelle discipline afferenti alle Scienze Naturali. Attraverso una prima selezione per esame di studenti interessati alla partecipazione, si selezionerà una squadra di 20 studenti che verranno allenati e formati al lavoro in squadra, anche attraverso esperienze di laboratorio, in modo da far emergere l'entusiasmo per la conoscenza e poter conseguire ottimi risultati nelle competizioni. La partecipazione degli studenti alle competizioni rappresenta, quindi, l'occasione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificare le proprie conoscenze - offrire agli studenti un'occasione di confronto con studenti di altre scuole - potenziare e approfondire la conoscenza delle Scienze naturali attraverso la trattazione di argomenti che non sempre vengono affrontati nel percorso scolastico - sperimentare il lavoro di squadra |
| Collegamento con il PTOF: La partecipazione costituisce un'occasione di approfondimento e confronto per gli studenti che hanno particolare attitudini per le scienze naturali (valorizzazione delle eccellenze) |
| Destinatari: Alunni del biennio e del triennio del liceo scientifico Ordinario, Sportivo, Linguistico e delle Scienze Applicate |
| <p>Contenuti: Il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuazione da parte degli insegnanti di Scienze degli studenti che parteciperanno alla selezione d'Istituto. - Fase d'Istituto: selezione di 10 alunni del biennio e 20 del triennio, attraverso una prova preparata sulla base delle rispettive prove regionali degli anni precedenti. - Lezioni pomeridiane (1½ ore ciascuna) di preparazione alla fase regionale - Partecipazione alla fase regionale |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: 10 incontri da 1½ ore in sede per il biennio, 10 incontri da 1½ ore in sede per il triennio, indirizzo Scienze della Terra, 10 incontri di 1½ in sede per il triennio, indirizzo Biologia. Inoltre una lezione, per biennio e triennio, laboratoriale di 4 ore al museo di storia naturale di Verona con calendario da definire |
| Prerequisiti: Conoscenze di base di biologia, verificate nell'esame di selezione di Istituto |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Gli studenti coinvolti nella preparazione alla fase regionale dovranno frequentare il 70% degli incontri pomeridiani. (Registro presenze) |

| |
|--|
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 61 |
| Titolo del progetto: Olimpiadi di filosofia |
| Tipologia: curricolare |
| Breve descrizione del progetto: Stesura di uno scritto di argomento filosofico da parte degli studenti del triennio. Successiva correzione effettuata da una commissione di docenti della scuola con seguente passaggio dei primi classificati alla fase regionale (ed eventualmente a quella nazionale ed internazionale) |
| Docente responsabile del progetto: Rossella Spinaci |
| Obiettivi: Stimolare negli alunni l'interesse per la filosofia. Sviluppare le capacità critiche e dialettiche degli studenti, di sintesi e di scrittura. |
| Collegamento con il PTOF: Gli obiettivi sopra indicati sono in piena armonia con quelli presenti nel PTOF |
| Destinatari: Studenti del triennio |
| Contenuti: Eventuale lavoro preparatorio con gli studenti per la stesura di un testo scritto filosofico. Individuazione da parte di una commissione di insegnanti di filosofia del nostro Liceo di più titoli relativi a diversi ambiti filosofici (teoretico, gnoseologico, etico, estetico) da proporre agli studenti. Stesura dei temi (in lingua italiana-canale A o in lingua straniera-canale B) e successiva correzione da parte della commissione stessa e pubblicazione dei risultati. |
| Periodo di attuazione: Pentamestre |
| Calendario: Gennaio-Febbraio: selezione d'istituto marzo-aprile: selezione regionale aprile- maggio: selezione nazionale ed internazionale |
| Prerequisiti: Conoscenza dei contenuti essenziali e della terminologia specifica della filosofia, a seconda del livello di studi raggiunto. Capacità di stendere un testo filosofico e di argomentare |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: raggiungimento degli obiettivi verrà valutato dalla commissione durante la correzione degli elaborati sulla base di una griglia rispondente ai criteri previsti dal Bando |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 62 |
| Titolo del progetto: Olimpiadi di Informatica |
| Tipologia: misto |
| Breve descrizione del progetto: Ente organizzatore: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in collaborazione con AICA |
| Docente responsabile del progetto: Giachi Davide |
| Obiettivi: Diffusione della cultura informatica tra gli alunni del Liceo. Far emergere e valorizzare capacità riguardo gli aspetti logici, algoritmici e speculativi dell'informatica. |
| Collegamento con il PTOF: Partecipazione ad attività finalizzate allo sviluppo di conoscenze e di abilità scientifiche e tecnologiche con riferimento a standard internazionali. |
| Destinatari: Alunni iscritti ad una delle prime quattro classi che siano disponibili, qualora superino la prova di selezione scolastica, a frequentare corsi di formazione che si faranno prima della fase nazionale e, se selezionati, a partecipare alla finale internazionale. Parteciperanno alla prova solo gli studenti che lo richiederanno. |
| Contenuti: Le prove di selezione scolastica avverranno tramite test (di logica ed programmazione), mentre le ulteriori selezioni richiederanno anche la realizzazione tramite linguaggio di programmazione di algoritmi. |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Si resta in attesa della pubblicazione del bando da parte del comitato organizzatore per quanto riguarda la selezione regionale. La selezione scolastica avverrà a novembre 2017. Si pensa comunque di fare 6 o 7 incontri (alcuni di 1 ora e altri di 2) in preparazione a partire da martedì 10 ottobre. Inoltre nell'anno nuovo si terranno 3 o 4 incontri per coloro che sono stati selezionati per la fase territoriale per dar loro i prerequisiti per affrontare al meglio il corso che si terrà al Marconi |
| Prerequisiti: Interesse per l'informatica con particolare riguardo agli aspetti logici e algoritmici, allo sviluppo di programmi utilizzando i linguaggi Pascal, C e C++. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Foglio firma presenza per gli alunni partecipanti e valutazione degli obiettivi mediante la correzione degli elaborati delle selezioni. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 63 |
| Titolo del progetto: OLIMPIADI DI ITALIANO |
| Tipologia: misto, arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: La competizione, rivolta agli istituti secondari di secondo grado e organizzata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione, si prefigge di rafforzare nelle scuole lo studio della lingua italiana e sollecitare gli studenti a migliorare la padronanza della propria lingua |
| Docente responsabile del progetto: CRISTINA CARRA |
| Obiettivi: • incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze; • sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana; • promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano |
| Collegamento con il PTOF: Nelle finalità del POF è esplicito il riferimento alla partecipazione ad attività finalizzate allo sviluppo di conoscenze e di abilità con riferimento a standard nazionali |
| Destinatari: Studenti del primo biennio (categoria JUNIOR) e del secondo biennio e quinto anno (categoria SENIOR) segnalati dai loro docenti di italiano e disponibili, qualora superino la prova di selezione di istituto, a frequentare corsi di preparazione che si terranno prima della fase regionale e, in caso di successo, prima della finale nazionale. |
| Contenuti: I corsi di preparazione (in caso di ammissione alla semifinale e alla finale) si articoleranno in 10 ore e saranno rivolti al potenziamento delle conoscenze e all'allenamento a risolvere quesiti sulla lingua utilizzando il PC e rispettando il tempo consentito. Gli argomenti delle prove riguardano i diversi livelli di padronanza della lingua, dalla grammatica alla testualità (ortografia, morfologia, sintassi, lessico, testualità), con riferimento anche agli obiettivi e ai contenuti disciplinari per l'Italiano riportati nelle "Indicazioni nazionali" per i licei. Le gare di istituto e le semifinali prevedono domande a risposta chiusa, non soltanto a scelta multipla, mentre quelle finali includeranno anche domande a risposta aperta e parti di produzione testuale. Le prove si basano prevalentemente su materiale autentico (testi letterari, giornalistici, testi scientifici di tipo divulgativo, ecc.). Nel sito www.olimpiadi-italiano.it si possono consultare un sillabo e l'archivio delle prove assegnate nelle edizioni precedenti. |
| Periodo di attuazione: Pentamestre |
| Calendario: Al momento non ancora stabilito dal MIUR. Sulla base delle passate edizioni si può ipotizzare che le gare di istituto si svolgano in febbraio, le gare semifinali (fase regionale) in marzo, la finale nazionale in aprile a Firenze. Il corso di preparazione, se ci sarà un congruo numero di adesioni, si svolgerà tra la fase di istituto e quella regionale e sarà ripetuto in caso di ammissione alla fase nazionale |
| Prerequisiti: Buona conoscenza dell'ortografia, della morfologia, della sintassi e del lessico della lingua italiana. Interesse |

| |
|--|
| all'approfondimento di tali aspetti e della testualità in generale. Abilità nell'uso della tastiera del computer e rapidità di esecuzione. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Foglio firma presenza per gli alunni partecipanti e valutazione degli obiettivi mediante la correzione degli elaborati delle selezioni |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

n. 64

Titolo del progetto: Olimpiadi di Problem Solving. Informatica e pensiero algoritmico.

Tipologia: arricchimento

Breve descrizione del progetto: Il Problem solving è presente in ogni disciplina; è una attività mentale che è parte di una problematica più ampia che include: razionalizzazione di esigenze e formalizzazione dei problemi ed è considerata la più complessa fra tutte le funzioni mentali e viene definita come un processo cognitivo di ordine superiore che richiede la capacità di coordinare e utilizzare diverse abilità.

Si procederà alla preparazione e partecipazione alle varie fasi di gare individuali e a squadre previste per le olimpiadi. Le "Olimpiadi di Problem Solving" sono state inserite nell'elenco della Valorizzazione delle Eccellenze del MIUR.

Docente responsabile del progetto: Prof.ssa Enrica Bovolon

Obiettivi: Promuovere e di incoraggiare il pensiero algoritmico senza richiedere l'uso del computer. Tale pensiero viene attivato quando un organismo o un sistema intelligente artificiale ha il problema di trasformare un'esigenza in una soluzione. La conoscenza di metodi e modelli computazionali (e la possibilità di usarli in modo effettivo) consente di affrontare problemi che gli uomini da soli non potrebbero neppure prendere in considerazione.

Collegamento con il PTOF: Punto 6: Proposte di ampliamento dell'offerta formativa, progetti.

Destinatari: A queste gare possono partecipare studenti frequentanti le classi prima e seconda delle scuole secondarie di secondo grado; i destinatari sono quindi gli studenti delle classi dell'obbligo del Liceo Scientifico tradizionale, Liceo Scientifico opzione Scienze applicate, Liceo Linguistico, Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo.

Contenuti: La revisione ed il miglioramento dei curricula, lo sviluppo delle competenze nei linguaggi e nella logica, la valorizzazione delle competenze mediante la certificazione di agenzie esterne che consenta la costruzione di un portfolio che gli alunni più impegnati e capaci potranno accostare al diploma per arricchirne il valore. Nello specifico si porrà l'attenzione su :Problem solving, Algoritmica e Computational Thinking cercando di stimolare l'apprendimento mediante la presentazione e la discussione di una sequenza di problemi con difficoltà crescente.

Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico

Calendario: Incontri pomeridiani di 2 ore, dalle 14. 15 alle 16. 15. Si prevedono:

2 incontri sulla logica e l'algoritmica tenuti dal Prof. Pistori nel mese di Ottobre 2017 (mercoledì 18 e 25).

3 incontri sul Problem solving ed il computational thinking tenuti dal Prof. Giachi nel mese di Novembre 2017 (venerdì 3, 10 e 17).

3 incontri di allenamento alle gare tenuti dalla Prof.ssa Bovolon nei mesi di Dicembre 2017, Gennaio e Febbraio 2018 (indicativamente il mercoledì 29/11/2017 o il 6/12/2017, 17/01/2018 e 7/02/2018 o 21/02/2018 dipende dalle date di svolgimento delle gare).

Le date della gare scolastiche e territoriali verranno pubblicate sul sito delle Olimpiadi entro la fine del mese di Ottobre 2017.

| |
|---|
| Prerequisiti: Non vi sono prerequisiti specifici, basta propensione alla logica, interesse verso l'argomento. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Per la valutazione si predisporrà un questionario di gradimento del corso. La partecipazione sarà monitorata predisponendo un foglio presenza da firmare all'inizio ed al termine di ogni incontro. Il referente rilascerà un attestato di partecipazione al corso per coloro che saranno presenti a non meno dell'80% degli incontri. Ai partecipanti le gare regionale e nazionale viene rilasciato un attestato di partecipazione alla gara. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

n. 65

Titolo del progetto: ONCE UPON A TIME... ENGLISH or... NOTHING!"

Tipologia: misto

Breve descrizione del progetto:

- Lezioni in orario curricolare ed extra-curricolare in lingua inglese per "avvicinare i ragazzi ad esperienze d'uso della lingua straniera per la comprensione e rielaborazione orale e scritta di contenuti di discipline" linguistiche e "non linguistiche... in un'ottica interculturale" (secondo le direttive del D. P. R. del 15 marzo 2010, art. 10, comma 3) utilizzando due fra i mondi che più li affasciano, vale a dire quello musicale e quello teatrale: si lavorerà sull'inglese a partire dallo studio di sei scrittori di saghe di genere fantasy in lingua inglese che introducono eroi normali, insegnamenti positivi e necessari, messaggi di speranza raccontando di "quello che non cambia – di dèi, direbbe Tolkien, e non di lampadine, permettendo a chi li legge di andare giù, a fondo nella propria anima, e scoprire cose, a volte interi continenti, che non aveva idea fossero lì" (F. Dimitri);

- Una lezione-spettacolo serale conclusiva/e, tenuta dagli allievi in parte in lingua inglese in parte in lingua italiana (per favorire la comprensione da parte di tutti!), aperta alle famiglie/agli amici degli allievi stessi, nel corso della/e quale/i sarà presentato quanto emerso dal lavoro scolastico in un'ottica di condivisione e di trasparenza.

Docente responsabile del progetto: Prof.ssa Silvia Mazzau

Obiettivi:

- Favorire l'acquisizione di "capacità di comprensione di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico" (in particolare di ambito sociale e musicale).

- Avvicinare gli allievi a "problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea" per sviluppare le competenze di cittadinanza degli studenti quali il rispetto delle regole, lo sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, la collaborazione e lo spirito di gruppo).

- Avviare un confronto fra "lingue e culture diverse" nell'ottica di un'interpretazione critica delle differenze e le somiglianze di mentalità fra paesi diversi finalizzata alla tolleranza e al rispetto.

Collegamento con il PTOF: L'attività rientra nell'ambito dell'arricchimento dell'offerta formativa in quanto permette di approfondire con gli allievi tematiche, testi, culture, che spesso non vengono trattati in classe, offrendo una serie di percorsi innovativi che vanno al di là del tempo, in un'ottica di lavoro rispettosa delle direttive ministeriali recenti (come emerso anche dal RAV di Istituto) mirante allo sviluppo e alla certificazione delle potenzialità degli studenti in un ambiente non formale.

Destinatari: In primis gli allievi delle classi 3^A, 3^H, 4^A, 4^{AL}, 5^A, 5^G ma anche tutti gli allievi interessati, provenienti non solo dal Liceo Galilei ma anche da altre scuole, nonché le loro famiglie e amici.

Contenuti: (v. allegato a parte)

Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico

Calendario: - Le date e gli orari delle prove di canto, musica, recitazione e altro saranno concordate con gli allievi partecipanti

in dicembre: ad ognuno, poi, sarà consegnato un calendario preciso. Presumibilmente le prove saranno il venerdì in quanto tutte le classi hanno la settimana corta.

- Una lezione-spettacolo sabato 18 maggio fra le 20. 30 e le 23. 00 (con possibilità di ripetere lo spettacolo su richiesta).

Prerequisiti: Nessuno.

Modalità di valutazione degli obiettivi: 1. Valutazione degli **Obiettivi:** gli allievi delle varie classi saranno suddivisi in gruppi di lavoro che produrranno presentazioni in formato multimediale in lingua inglese per i loro compagni e per allievi di altre classi della docente. 2. Controllo della partecipazione: gli allievi dovranno firmare un registro di presenza ad ogni incontro stabilito al fine di permettere il riconoscimento dell'impegno profuso. 3. Valutazione del progetto: sarà somministrato il questionario di gradimento della scuola a tutti gli allievi coinvolti per verificare il successo o meno del progetto stesso e per ricevere utili suggerimenti per il futuro.

Rilascio della certificazione/attestato: sì

Nuovo progetto:

| |
|--|
| n. 66 |
| Titolo del progetto: ORGANIZZAZIONE E AVVIAMENTO LICEO SPORTIVO |
| Tipologia: misto |
| Breve descrizione del progetto: L'avvio del liceo ad indirizzo sportivo, data la sua recente istituzione, richiede particolare attenzione e molto tempo sia per quanto riguarda la didattica e i contenuti di alcune discipline (l'insegnamento di due di esse nella scuola italiana nasce proprio con l'inizio del liceo sportivo), sia per la necessità di ricercare e gestire nuove e consolidate risorse di collaborazione nel territorio. E' inoltre necessario mantenere costanti e frequenti contatti con gli altri licei sportivi veronesi e veneti in generale, al fine di realizzare ed arricchire i vari curricula disciplinari per perseguire in modo parallelo o convergente gli obiettivi specifici di apprendimento del corso di studi. |
| Docente responsabile del progetto: CANCIAN ANTONELLO |
| Obiettivi: Creazione ed attuazione dei nuovi curricula per le classi a venire. Armonizzazione ed perfezionamento dei curricula esistenti. Creazione di nuovi contatti per le collaborazioni con enti esterni e mantenimento di quelli esistenti. Creazione e mantenimento dei contatti con la rete provinciale e regionale dei licei sportivi. Aggiornamento specifico e formazione dei docenti. Funzioni di rappresentanza della nostra scuola in eventi e manifestazioni specifiche per i licei sportivi. |
| Collegamento con il PTOF: Vedi punto 5. 5. 4 del PTOF |
| Destinatari: Insegnanti e alunni del Liceo Sportivo Galilei |
| Contenuti: Partecipazione a riunioni organizzative, incontri, conferenze, eventi pubblici e sportivi in rappresentanza della nostra scuola. Organizzazione e attuazione di attività di formazione e aggiornamento per i docenti dei L. S.. Partecipazione e/o organizzazione di eventi sportivi in orario extracurricolare con compiti di giuria e arbitraggio. Eventuale partecipazioni a concorsi dedicati, indetti dalle reti dei L. S. o altre istituzioni scolastiche. Altri eventuali attività, non attualmente previste, inerenti l'avviamento del Liceo Sportivo. |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Il calendario non è attualmente disponibile |
| Prerequisiti: essere docenti e alunni del liceo Galilei (con precedenza per quelli dell'indirizzo sportivo) |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Time sheet, attestazioni di partecipazione ai corsi, conferenze, autodichiarazioni |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 67 |
| Titolo del progetto: orientamento formativo |
| Tipologia: misto |
| <p>Breve descrizione del progetto: L'orientamento formativo è rivolto prevalentemente agli studenti delle classi prime e, in misura minore, a quelli di seconda e terza. L'obiettivo principale del progetto è aiutare lo studente a mettere a fuoco le proprie difficoltà e affrontarle, scoprendo le proprie inclinazioni e attivando le proprie risorse. Nella misura in cui si coinvolge e si attiva, lo studente acquisisce consapevolezza di sé e diventa progressivamente soggetto del proprio orientamento. Il gruppo di lavoro per l'Orientamento formativo ritiene fondamentale che gli interventi permettano allo studente di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • delineare un progetto scolastico personale, con momenti di verifica e di correzione • migliorare l'efficacia del proprio metodo di studio • personalizzare la motivazione allo studio <p>Le attività si svolgono in orario curricolare e/o extracurricolare e vengono proposte agli studenti individualmente o a piccoli gruppi, sia su indicazione del Consiglio di Classe, sia su richiesta degli studenti o dei genitori. Gli interventi proposti si articolano in due diverse modalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Colloqui di orientamento con la docente responsabile del progetto o altro docente della scuola, per studenti in difficoltà (individuati dal C. d. C o che ne facciano autonoma richiesta) 2) Breve corso di rinforzo al metodo di studio per studenti delle classi prime, da svolgere in ottobre/novembre in seguito a segnalazione del C. d. C. |
| Docente responsabile del progetto: Fiorella Veronesi |
| <p>Obiettivi: - aiutare lo studente a fare il punto sulla propria situazione scolastica e a individuare l'area nella quale intensificare il proprio lavoro (motivazione, scelta del corso, lacune di base...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare insieme allo studente le strategie da mettere in atto per ottenere un miglioramento - verificare con lo studente l'efficacia delle strategie applicate |
| Collegamento con il PTOF: prevenire la dispersione scolastica |
| Destinatari: Tutti gli studenti che desiderino confrontarsi sulla propria situazione scolastica |
| Contenuti: andamento individuale del percorso scolastico |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: ottobre e novembre 2017 per il metodo di studio, tutto l'anno per i colloqui di orientamento |
| Prerequisiti: Bisogno personale di confrontarsi su qualche aspetto del proprio percorso scolastico |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: La valutazione degli obiettivi si osserva, parzialmente, attraverso il miglioramento del percorso scolastico e la scelta determinata verso altri indirizzi di studio. |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

n. 68

Titolo del progetto: Orientamento informativo in entrata

Tipologia: curricolare

Breve descrizione del progetto: Il progetto, che riguarda il delicato passaggio dalla scuola secondaria di 1° grado a quella di 2° grado, cura l' "Orientamento informativo" per studenti e famiglie: a. mira a fornire informazioni ai potenziali nuovi iscritti, e alle loro famiglie, sull'offerta formativa e didattica del Galilei e sul funzionamento della scuola (sede centrale e succursale) mediante la partecipazione al "Salone dell'Orientamento" (dicembre); l'organizzazione di incontri informativi a scuola (novembre-dicembre-gennaio); le attività di "Scuola aperta" (gennaio); l'organizzazione di mattinate a scuola per i potenziali nuovi iscritti che ne facciano richiesta (gennaio); visite per illustrare l'offerta del Galilei nelle scuole secondarie di 1° grado; l'offerta di colloqui individuali con i potenziali nuovi iscritti e i loro genitori; l'organizzazione di incontri con i nuovi iscritti e le loro famiglie (maggio).

Docente responsabile del progetto: Paola Fattori

Obiettivi:

- Curare il passaggio alla scuola secondaria di 2° grado prevenendo le difficoltà;
- Informare gli studenti del 3° anno della scuola secondaria di 1° grado, e le loro famiglie, sia di quanto la nostra scuola offre, sotto il profilo educativo e didattico; sia di quanto la scuola stessa ritiene indispensabili requisiti per affrontare con serenità, motivazione e competenze adeguate l'impegno richiesto nella scuola superiore. La centralità dell'alunno in ogni fase della sua formazione è una costante in ogni fase della sua formazione.
- Favorire la conoscenza e l'inserimento nell'ambiente scuola come strumento per evitare abbandono e dispersione; offrire uguali opportunità a tutti gli studenti; ricavare notizie utili per avviare il lavoro del Consiglio di Classe.

Collegamento con il PTOF: Progetto Continuità in Rapporto con il territorio

Destinatari: Tutti i potenziali iscritti e gli studenti in entrata

Contenuti: Vedi descrizione progetto

Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico

Calendario: da ottobre a maggio

Prerequisiti: nessuno

Modalità di valutazione degli obiettivi: feedback di studenti e genitori

| |
|--|
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

n. 69

Titolo del progetto: PEER TUTORING GUIDATO

Tipologia: misto

Breve descrizione del progetto: Il progetto si rivolge a tutti gli studenti del Liceo Galilei e si propone di fornire interventi di recupero e tutoring agli allievi del biennio (e in particolare delle classi prime), a fronte di situazioni particolarmente problematiche sul piano delle conoscenze, competenze, metodo di studio e profitto.

Ad essere direttamente coinvolti nella funzione di "tutor", naturalmente su base volontaria, saranno gli allievi del triennio in base a particolari competenze e attitudini possedute e opportunamente monitorati dalle referenti del progetto. Gli interventi previsti intendono perseguire, in un clima di ascolto, di accoglienza e di attenzione alle relazioni, l'apprendimento e il miglioramento delle conoscenze, delle competenze e di una più efficace organizzazione del lavoro, indispensabili per affrontare positivamente l'impegno scolastico.

Docente responsabile del progetto: proff.sse Emanuela Montini, Orianna Zimelli

Obiettivi: - Perseguire l'apprendimento e il miglioramento delle conoscenze, delle competenze e di una più efficace organizzazione del lavoro, indispensabili per affrontare positivamente l'impegno scolastico;

- rendere maggiormente partecipi le famiglie della vita scolastica dei figli e degli interventi di supporto allo studio programmati a loro beneficio;

- responsabilizzare gli allievi-tutor, rendendoli maggiormente consapevoli del processo di insegnamento-apprendimento, investendoli di un ruolo che consenta di dislocare il loro abituale e parziale punto di vista.

Collegamento con il PTOF: "La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio (...)"

Destinatari: Il progetto si rivolge a tutti gli studenti del Liceo Galilei e si propone di fornire interventi di recupero e tutoring agli allievi del biennio (e in particolare delle classi prime), a fronte di situazioni particolarmente problematiche sul piano delle conoscenze, competenze, metodo di studio e profitto. Ad essere direttamente coinvolti nella funzione di "tutor", su base volontaria, saranno gli allievi del triennio in base a particolari competenze e attitudini possedute e opportunamente monitorati dalle referenti del progetto.

Contenuti: Monitoraggio iniziale delle criticità da parte dei docenti delle classi e segnalazione dei casi di maggiore difficoltà sia nelle singole discipline che nelle modalità di approccio allo studio.

Individuazione delle figure degli studenti-tutor e abbinamento agli allievi in un rapporto possibilmente uno a uno, o che preveda un numero esiguo di allievi (auspicabile max 3).

Organizzazione delle tabelle orarie per gli incontri e apposita registrazione dell'attività svolta

| |
|---|
| <p>Predisposizione iniziale del percorso di studio e delle modalità di svolgimento dello stesso tramite incontri con le referenti del progetto e gli studenti coinvolti Monitoraggio in itinere da parte delle stesse referenti Incontri studenti-tutor e allievi.</p> |
| <p>Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico</p> |
| <p>Calendario: Gli interventi saranno calendarizzati e svolti in orario extracurricolare, tenendo conto della inevitabile flessibilità determinata dalle esigenze dei destinatari e degli operatori (allievi, studenti-tutor, docenti coinvolti).</p> |
| <p>Prerequisiti: Agli allievi si richiede la massima disponibilità e serietà (rispetto dei tempi e degli appuntamenti concordati e dei ruoli, pur tra studenti) nell'intraprendere e percorrere il cammino di studio proposto. Altrettanto vale per gli studenti-tutor, che dovranno, inoltre, possedere una buona preparazione disciplinare e una auspicabile attitudine alla relazione. Per entrambe le figure è, inoltre, necessaria, una solida motivazione.</p> |
| <p>Modalità di valutazione degli obiettivi: Gli interventi didattici svolti dagli studenti (peer tutoring) e gli incontri di predisposizione del lavoro e monitoraggio da parte delle referenti saranno regolarmente verbalizzati tramite appositi registri predisposti. Il perseguimento degli obiettivi individuati potrà essere valutato in itinere dagli insegnanti di classe attraverso le prove di verifica e, comunque, una valutazione complessiva della situazione degli studenti inizialmente segnalati.</p> |
| <p>Rilascio della certificazione/attestato: sì</p> |
| <p>Nuovo progetto: No</p> |

| |
|---|
| n. 70 |
| Titolo del progetto: PLS Arte e Fisica |
| Tipologia: extracurricolare, arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: PLS di Fisica in collaborazione con l'Università di Verona |
| Docente responsabile del progetto: Gazzaniga Marco |
| Obiettivi: Acquisizione competenze laboratoriali |
| Collegamento con il PTOF: Orientamento in uscita |
| Destinatari: Alunni classi quarte di Lic Scient. e Applic |
| Contenuti: Uso della spettrometria nelle analisi delle opere d'arte |
| Periodo di attuazione: Pentamestre |
| Calendario: Da definire |
| Prerequisiti: Oscillazioni e onde |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Questionario finale |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: Sì |

n. 71

Titolo del progetto: PLS: progetto lauree scientifiche "Laboratori Biotecnologie"

Tipologia: curricolare, arricchimento

Breve descrizione del progetto: Il progetto nasce dall'Università di Verona: si tratta di allestire protocolli di laboratorio per il nostro Liceo che riguardano la principali tematiche di biotecnologia, con l'aiuto dei docenti del Dipartimento di Biotecnologie dell'Università di Verona.

Docente responsabile del progetto: Silvia Campacci

Obiettivi: Nel luglio 2016 è stato divulgato dal MIUR il quadro di riferimento della seconda prova di Scienze dell'esame di Stato dei Licei Scientifici, opzione Scienze Applicate, dove sono riportati i contenuti irrinunciabili. Grande importanza è stata data alle tecnologie del DNA ricombinante, all'ingegneria genetica e alle applicazioni delle biotecnologie, il tutto appreso con modalità laboratoriale.

Il progetto, partito nel settembre del 2016, ha avuto l'obiettivo di presentare e, dove possibile, preparare i protocolli attuativi di nuove esperienze di laboratorio. Gli argomenti e i relativi laboratori affrontati durante lo scorso anno scolastico sono stati i seguenti:

- Bioinformatica: l'era genomica, geni e banche dati
- Fotosintesi e bioenergie dal sole
- Ingegneria genetica, clonaggio e trasformazione
- Le antibiotico resistenze, microbiologia alimentare e ambientale
- Biochimica, dal gene alla proteina
- Piante medicinali: raccolta ed estrazione dei principi attivi

La presentazione delle attività per l'anno 2017/2018 si terrà il giorno 06 ottobre 2017

Collegamento con il PTOF: • Le nuove esperienze di laboratorio amplieranno l'offerta formativa del Liceo • Gli studenti del triennio degli Indirizzi scienze applicate, ordinario e sportivo, avranno la possibilità di effettuare una di queste attività presso il nostro laboratorio e le altre presso i laboratori della facoltà di Biotecnologie dell'Università di Verona oppure, in alternativa, presso quelli degli Istituti scolastici che abbiano messo a punto i protocolli durante lo scorso anno. • Le attività proposte forniscono una occasione di aggiornamento per i docenti di Scienze e di orientamento per gli studenti, in vista di una scelte universitaria.

Destinatari: I docenti di Scienze Naturali Alunni del triennio del liceo scientifico Ordinario, Sportivo e delle Scienze Applicate..

Contenuti: Il progetto prevede:

- Partecipazione dei docenti di Scienze naturali del Liceo agli incontri formativi all'università e alle attività di laboratorio connesse.

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Partecipazione del docente referente agli incontri di coprogettazione dell'esperienza da attuare nei laboratori del Liceo.- Svolgimento dell'esperienza con un gruppo classe di studenti nei laboratori del Liceo, con l'assistenza di personale universitario |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Alla data di presentazione del Progetto, il calendario delle attività predisposto dalla Facoltà di Biotecnologie, non è stato ancora presentato. Pertanto questa voce verrà aggiornata |
| Prerequisiti: Essere docenti di Scienze Naturali dell'organico dell'autonomia del Liceo. Essere alunni del triennio degli indirizzi ordinario, scienze applicate e sportivo. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Produzione di protocolli di laboratorio, registro delle presenze |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 72 |
| Titolo del progetto: Potenziamento competenze linguistico-comunicative (Francese) in conformità al QCER |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto si propone di sviluppare quello che il QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento delle lingue) chiama livello dell'efficacia (Effective Operational Proficiency/Le Niveau autonome ou de compétence opérationnelle effective), che corrisponde a un livello avanzato di competenza operativa, adeguato per affrontare compiti complessi di studio e di lavoro. Si tratta di 5 incontri pomeridiani di due ore. |
| Docente responsabile del progetto: Prof.ssa Pedron Paola |
| Obiettivi: conoscere le modalità di certificazioni ed esami; sviluppare strategie di lavoro su compiti specifici; sviluppare la capacità di valutare informazioni e argomentazioni tratte da fonti diverse; migliorare il livello comunicativo. |
| Collegamento con il PTOF: Promuovere l'eccellenza. |
| Destinatari: studenti di lingua francese dell'ultimo anno. |
| Contenuti: Presentazione delle varie tipologie di prove richieste per l'accertamento di un livello B2; Esercitazioni sull'analisi di una problematica a partire da un corpus di documenti; Redazione di testi con particolare attenzione alla struttura argomentativa; Esercizi volti all'ampliamento dell'uso del lessico; Esercizi volti al perfezionamento della competenza morfo-sintattica. |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Da stabilire con gli studenti alla luce delle altre attività. |
| Prerequisiti: Conoscenza della lingua francese almeno di livello B1 avanzato. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: valutazione di esercizi svolti e della costante partecipazione. I partecipanti firmeranno il registro delle presenze. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 73 |
| Titolo del progetto: Praktikum 16/17 |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto consiste nel soggiorno di due settimane, presso famiglie di una scuola partner tedesca, durante il quale alcuni nostri allievi potranno fare un'esperienza lavorativa. Secondo il principio della reciprocità, le famiglie italiane offriranno ospitalità agli studenti tedeschi che soggiorneranno a Verona e faranno un'equivalente esperienza presso enti o aziende individuate dal nostro Istituto. |
| Docente responsabile del progetto: Forese Lucia |
| Obiettivi: Ampliare le possibilità di orientamento e approfondimento della lingua tedesca. |
| Collegamento con il PTOF: Ambito sociale. |
| Destinatari: Allievi e allieve delle classi quarte del Liceo Linguistico che frequentano un corso di tedesco. |
| Contenuti: Estensione dei contenuti dei tirocini estivi. |
| Periodo di attuazione: Trimestre |
| Calendario: Il calendario deve essere concordato con la scuola partner |
| Prerequisiti: Buona conoscenza del tedesco. Possibilità di ricambiare l'ospitalità. Alta motivazione |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Questionario di gradimento. Firme presenza. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

n. 74

Titolo del progetto: Prix Goncourt, le choix de l'Italie

Tipologia: extracurricolare, arricchimento

Breve descrizione del progetto: Si tratta di un concorso lanciato dall' Ambassade de France en Italie/Institut Français Firenze, che consiste nel far leggere alle due studentesse selezionate, e al docente referente, 3 opere delle quali scriveranno una critica e attribuiranno un punteggio. Nella seconda metà di gennaio, sarà proclamato il libro vincitore e studentesse e docente saranno invitate a Roma per la cerimonia di premiazione, in marzo.

Docente responsabile del progetto: Prof.ssa Paola Pedron

Obiettivi: Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche; offerta di un percorso funzionale alla premialità e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti degli studenti;

Collegamento con il PTOF: Arricchimento, valorizzazione del merito, promozione dell'eccellenze.

Destinatari: Due Studentesse/studenti di classe quarta, corso EsaBac

Contenuti: Lettura di tre opere in lingua francese; redazione della critica.

Periodo di attuazione: tra ottobre e prima metà di gennaio

Calendario: Saranno concordati eventuali incontri in orario extrascolastico

Prerequisiti: Conoscenza della lingua francese, livello B1

Modalità di valutazione degli obiettivi: Saranno valutate le redazioni scritte dagli studenti; attività che rientra nell'attribuzione del credito formativo.

Rilascio della certificazione/attestato: sì

Nuovo progetto: Sì

| |
|---|
| n. 75 |
| Titolo del progetto: Romanae Disputationes |
| Tipologia: misto |
| Breve descrizione del progetto: Stesura in team da parte di studenti del triennio di un elaborato o di una presentazione multimediale sul tema "La natura del bello" |
| Docente responsabile del progetto: Rossella Spinaci |
| Obiettivi: Stimolare negli alunni l'interesse per la filosofia. Sviluppare le capacità critiche e dialettiche degli studenti, di sintesi e di scrittura, di lavoro in team. Rinnovare l'approccio allo studio della filosofia, secondo un punto di vista anche tematico e di apertura alla ricerca universitaria. Accrescere negli studenti le competenze argomentative e della creatività nella comunicazione filosofica |
| Collegamento con il PTOF: Gli obiettivi sopra indicati sono in piena armonia con quelli presenti nel PTOF |
| Destinatari: Studenti del triennio |
| Contenuti: Lectio magistralis introduttiva sul tema in streaming presso il nostro Liceo Iscrizione dei team al concorso Riunioni preparatorie ai lavori di produzione degli elaborati tra novembre e gennaio. Successiva stesura elaborati Partecipazione al Convegno a Roma |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Lectio magistralis introduttiva sul tema in streaming presso il nostro Liceo, tenuta dal prof. E. Franzini dal titolo "La natura del bello", 20 ottobre 2017, ore 15. 00-17. 00. Iscrizione dei team al concorso entro il 16 dicembre 2017 Riunioni preparatorie ai lavori di produzione degli elaborati tra novembre e gennaio. Successiva stesura elaborati entro il 17 febbraio 2018 Partecipazione al Convegno a Roma 16-17 marzo 2018 |
| Prerequisiti: Conoscenza dei contenuti essenziali e della terminologia specifica della filosofia, a seconda del livello di studi raggiunto. Capacità di stendere un testo filosofico e di argomentare |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Il raggiungimento degli obiettivi verrà valutato dai singoli docenti al termine della realizzazione dell'elaborato |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 76 |
| Titolo del progetto: SCAMBIO CON LA SPAGNA |
| Tipologia: misto |
| Breve descrizione del progetto: SCAMBIO TRA CLASSI CON L'IES "Gregorio Peces-Bragas" di MADRID |
| Docente responsabile del progetto: DA IDENTIFICARE |
| Obiettivi: Pratica della lingua, rinforzo delle competenze comunicative e relazionali, conoscenza di aspetti educativi, culturali ed artistici della città di Madrid. |
| Collegamento con il PTOF: ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA INDIRIZZO LINGUISTICO |
| Destinatari: Una classe 4 [^] o 3 [^] del Liceo Linguistico |
| Contenuti: Partecipazione alle lezioni in classe, uscite con visite guidate sul territorio, ecc. |
| Periodo di attuazione: 1 + 1 settimana |
| Calendario: MARZO 2018 |
| Prerequisiti: Conoscenza A2/B1 della lingua spagnola |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Questionario finale |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 77 |
| Titolo del progetto: Scambio Reims Francia - Lycée Jean Jaurès |
| Tipologia: misto |
| Breve descrizione del progetto: Scambio tra classi liceali, con soggiorno in famiglia, frequenza scolastica e visite culturali |
| Docente responsabile del progetto: Vania Ortolani |
| Obiettivi: Pratica e rinforzo della lingua. Verifica e autovalutazione di competenze di cittadinanza. |
| Collegamento con il PTOF: Arricchimento dell'offerta formativa relativa all'indirizzo linguistico |
| Destinatari: Classe 4AL |
| Contenuti: Attività organizzate sulla base di un programma redatto in collaborazione tra le due scuole e condiviso con gli studenti e le famiglie. |
| Periodo di attuazione: due settimane |
| Calendario: Accoglienza degli studenti francesi settimana 18-24 marzo. Soggiorno a Reims degli studenti della classe 4AL settimana 08-14 aprile. |
| Prerequisiti: Autonomia organizzativa nel quotidiano, osservazione delle regole di convivenza comune. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Questionario finale |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 78 |
| Titolo del progetto: SOCIAL DAY |
| Tipologia: misto |
| Breve descrizione del progetto: Percorso di cittadinanza attiva sulla solidarietà internazionale articolato in una parte di formazione in aula e successivi momenti di attivazione all'esterno della scuola per chi decide di svolgere le attività come volontario. |
| Docente responsabile del progetto: Prof.ssa Bertolaso Maria Luisa |
| Obiettivi: - promuovere in ambito giovanile la cultura del volontariato come pratica di cittadinanza attiva, favorendo la partecipazione dei giovani; - stimolare un approccio critico e partecipativo alla cooperazione internazionale - accrescere l'autonomia dei giovani nel leggere le problematiche internazionali e le diverse possibili soluzioni - stimolare la formazione del cittadino europeo - sperimentare, attraverso la testimonianza concreta, un volontariato che diventi palestra di cittadinanza e di partecipazione; - stimolare la crescita di una comunità educante, in cui diversi soggetti (scuola, famiglie, enti locali, associazioni, attività commerciali) prendono parte attiva ad un progetto rivolto alla creazione di una cittadinanza responsabile |
| Collegamento con il PTOF: Punto 2. 1 : principi fondatori e formativi della scuola |
| Destinatari: Classi 2F e 2M |
| Contenuti: La cooperazione internazionale, cosa sono le onlus . Presentazione di alcune aree del pianeta e delle loro criticità . Presentazione delle tipologie di intervento : l'azione di emergenza e quella di sviluppo . Note organizzative e tecniche : raccolta e rielaborazione dei dati, come raccogliere e fornire informazioni, come organizzarsi in team |
| Periodo di attuazione: Pentamestre |
| Calendario: Saranno previsti due momenti di formazione in aula di 2 ore ciascuno in gennaio e febbraio, seguiti da incontri pomeridiani con gli studenti coinvolti (volontari) per la preparazione alla giornata di volontariato |
| Prerequisiti: Non sono previsti prerequisiti particolari, essendo rivolto a classi del 2 anno e quindi a studenti inferiori ai 16 anni il lavoro volontario andrà a svolgersi all'interno del nucleo familiare e della rete di conoscenti delle famiglie. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Saranno somministrati test di gradimento e monitorate le attività dei ragazzi grazie alla presenza anche negli orari pomeridiani del personale di Progetto mondo MLAL |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: |

n. 79

Titolo del progetto: Soggiorno Linguistico a Norwich

Tipologia: extracurricolare

Breve descrizione del progetto: Il soggiorno linguistico a Norwich (Inghilterra) nasce da una proposta fatta della scuola di Lingua Inglese per studenti stranieri "English Experience", riconosciuta dal British Council. Con questa organizzazione il liceo Galilei già collabora per il progetto "English Camp". Il soggiorno è previsto per due settimane ed rivolto agli studenti del biennio di tutta la scuola. E' prevista la sistemazione in famiglie, la frequenza a 15 ore di lezione alla settimana, 2 escursioni di una giornata intera e molte attività ricreative nei pomeriggi e durante qualche serata. Il costo del soggiorno è veramente contenuto.

Docente responsabile del progetto: Paola Fattori

Obiettivi:

- Ampliare la conoscenza e la competenza in inglese
- Entrare in contatto diretto con una realtà diversa dalla propria
- Socializzare con il proprio gruppo e con coetanei di altre nazionalità
- Sviluppare capacità di adattamento a situazioni nuove e diverse
- Conoscere una realtà ambientale e culturale di un paese molto diverso dal nostro

Collegamento con il PTOF:

- promuovere il contatto con realtà socio-culturali diverse dalla propria
- apprendere anche al di fuori dell'ambito strettamente scolastico
- mettere gli allievi nelle condizioni di sentirsi al centro del proprio percorso di apprendimento
- promuovere la collaborazione, la cooperazione e il benessere scolastico

Destinatari: Studenti del biennio di tutti gli indirizzi del liceo

Contenuti:

- viaggio di A/R in aereo
- transfer Verona – Orio al Serio

(costo da definire e organizzazione a carico del Liceo Galilei) presumibilmente 220 € a studente (volo low-cost + transfer)

Soggiorno linguistico di 14 giorni che prevede:

- Transfer Stansted-Norwich (2 ore)
- sistemazione in famiglia (full-board) con pranzo al sacco
- corso di lingua dal lunedì al venerdì
- Due visite guidate di una giornata (Londra e Cambridge)
- Attività ludico-sportive o visite guidate al pomeriggio

Totale: 750 £ a studente (circa 850 euro al cambio attuale)

Periodo di attuazione: Settembre 2018

Calendario: prime due settimane di settembre 2018

Prerequisiti: essere studenti del biennio del Liceo Galilei

| |
|--|
| Modalità di valutazione degli obiettivi: questionari della scuola inglese e del Galilei |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 80 |
| Titolo del progetto: Soggiorno linguistico Cannes (Francia) giugno o settembre 2018 |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Il soggiorno linguistico si svolge presso il "Campus International de Cannes". I ragazzi sono ospitati nel Campus in camera da due o tre letti con trattamento di pensione completa. Sono previste tre ore di lezione al giorno dal lunedì al venerdì per un totale di 15 ore se il soggiorno è di una settimana, 30 ore se è di due settimane. Le escursioni e le visite guidate verranno organizzate nel pomeriggio in compagnia dei docenti accompagnatori. Le attività serali di animazione sono organizzate dal Campus. |
| Docente responsabile del progetto: La Mela Veca Vincenza |
| Obiettivi: Migliorare le competenze linguistiche soprattutto di comprensione e produzione orale. Confrontarsi con realtà e culture diverse dalla propria. (La struttura ospita ragazzi provenienti da vari paesi europei e non) scoprire una località francese molto nota e molto turistica. |
| Collegamento con il PTOF: Arricchimento dell'offerta formativa del liceo |
| Destinatari: Alunni di prima e seconda del liceo linguistico che studiano la lingua francese e gli studenti del liceo che aderiscono al progetto "Le français, c'est une chance!". |
| Contenuti: Approfondimenti di comprensione ed espressioni orali di livello A2/B1. Il programma viene comunicato dal docente organizzatore alla direzione didattica per la formazione dei gruppi di livello. |
| Periodo di attuazione: Giugno o settembre 2018 |
| Calendario: Una o due settimane da individuare a giugno o a settembre |
| Prerequisiti: Buona motivazione per migliorare le proprie competenze linguistiche e interesse per l'esperienza. Si richiede un comportamento serio e responsabile. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Test finale |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 81 |
| Titolo del progetto: Soggiorno linguistico in Germania |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Il soggiorno linguistico della durata di una o due settimane (da definire) in una città della Franconia (Bamberg o Würzburg) prevede- un corso di lingua tedesca al mattino - una o più escursioni di un'intera giornata- attività culturali pomeridiane (visite e/o laboratori)- alloggio presso famiglie tedesche selezionate- materiale didattico, test d'ingresso e attestato finale di frequenza. |
| Docente responsabile del progetto: Monica Maccaferri |
| Obiettivi: Gli obiettivi primari di questo soggiorno in Germania sono- potenziare le conoscenze della lingua tedesca- visitare luoghi di interesse artistico e culturale-entrare a stretto contatto con gli usi e abitudini del paese- creare un maggiore interesse verso il paese la cui lingua è oggetto di studio. Tra gli obiettivi trasversali:- sviluppare competenze comunicative plurilingue e interculturali- educare i giovani alla internazionalizzazione e alla dimensione europea. |
| Collegamento con il PTOF: Arricchimento della Lingua Tedesca |
| Destinatari: Gli alunni del Liceo Galilei dalla classe prima alla quarta |
| Contenuti: Vedi descrizione del progetto. Per sommi capi: corso di lingua tedesca al mattino- una o più escursioni di un'intera giornata- attività culturali pomeridiane (visite e/o laboratori)- alloggio presso famiglie selezionate- viaggio di andata e ritorno in pullman organizzato dalla scuola tedesca con partenza e arrivo a Verona- test d'ingresso e attestato di fine corso-presenza di uno o due insegnanti accompagnatori dell'Istituto Galilei |
| Periodo di attuazione: inizio settembre 2018 |
| Calendario: Da concordare con la scuola tedesca organizzatrice e il Liceo Galilei, in base alla scelta della durata del corso. Ipotesi possibile per una settimana: 2-8 settembre 2018 Ipotesi possibile per due settimane: 2-15 settembre 2018 |
| Prerequisiti: Motivazione e interesse all'esperienza, oltre alla serietà nel comportamento. Gli alunni saranno divisi in vari livelli linguistici |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Attestato di partecipazione - Questionario finale |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 82 |
| Titolo del progetto: SOGGIORNO LINGUISTICO VALENCIA |
| Tipologia: extracurricolare |
| Breve descrizione del progetto: Attività didattica in aula e laboratori didattici pomeridiani |
| Docente responsabile del progetto: Vania Ortolani |
| Obiettivi: Rinforzo e pratica delle competenze comunicative in lingua spagnola. |
| Collegamento con il PTOF: Arricchimento dell'offerta formativa profilo linguistico |
| Destinatari: Studenti delle classi 2 [^] 3 [^] 4 [^] |
| Contenuti: Moduli didattici di lingua spagnola, laboratori culturali fuori aula, visite guidate ai siti più significativi. |
| Periodo di attuazione: 2 SETTIMANE |
| Calendario: LUGLIO 2018 |
| Prerequisiti: Da A2 a B2 QCER |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Test finale |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: Sì |

| |
|---|
| n. 83 |
| Titolo del progetto: studio cooperativo |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Gli studenti si possono fermare a scuola per studiare insieme, coordinati da un docente, dalle 14. 00 alle 16. 00, in sede dal lunedì al venerdì. |
| Docente responsabile del progetto: Giudice Mirella |
| Obiettivi: Far crescere lo spirito di collaborazione tra gli alunni. Coordinare e stimolare le iniziative dei ragazzi. Valorizzare le risorse già esistenti e potenziarle. Promuovere negli studenti la consapevolezza delle proprie capacità e dei propri bisogni ed accrescere il senso di responsabilità. Favorire un rapporto più diretto e proficuo tra studenti ed insegnanti. |
| Collegamento con il PTOF: Gli obiettivi segnalati sono in consonanza con i punti del POF che invitano promuovere la partecipazione e ad accrescere la responsabilità delle componenti della scuola, valorizzando la creatività e l'intelligenza e favorendo l'interazione tra adulti e giovani |
| Destinatari: qualsiasi studente |
| Contenuti: Studio personale e in gruppo, guidato, a scuola. Presenza di un docente coordinatore. |
| Periodo di attuazione: da ottobre a fine maggio (28 settimane) |
| Calendario: IN SEDE dal lunedì al venerdì, nei giorni di lezione, dalle 14. 00 alle 16. 00 |
| Prerequisiti: Desiderio di studiare e/o aiutare gli altri a farlo meglio |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Il conseguimento degli obiettivi verrà eventualmente verificato tramite un questionario finale. La partecipazione sarà rilevata con un registro delle firme dei ragazzi e di docenti. |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

| |
|--|
| n. 84 |
| Titolo del progetto: studio cooperativo |
| Tipologia: arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: V. primo invio |
| Docente responsabile del progetto: Giudice Mirella |
| Obiettivi: vedi primo invio |
| Collegamento con il PTOF: Vedi primo invio |
| Destinatari: Qualsiasi studente |
| Contenuti: vedi primo invio |
| Periodo di attuazione: ottobre 2017- fine maggio 2018(28 settimane) |
| Calendario: vedi primo invio |
| Prerequisiti: vedi primo invio |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: vedi primo invio |
| Rilascio della certificazione/attestato: no |
| Nuovo progetto: No |

| |
|---|
| n. 85 |
| Titolo del progetto: TANDEM |
| Tipologia: extracurricolare, arricchimento |
| Breve descrizione del progetto: Il progetto offre agli studenti delle classi terze, quarte e quinte l'opportunità di sviluppare, congiuntamente all'Università di Verona, percorsi formativi riconosciuti a livello universitario da svolgersi presso l'Università e la scuola: dopo aver frequentato le lezioni, chi lo desidera può sostenere già un esame universitario e acquisire dei crediti che saranno riconosciuti in caso di iscrizione presso l'Università di Verona o di cui potrà essere richiesto il riconoscimento in caso di iscrizione ad altra Università. Gli studenti del 5° anno che abbiano superato esami della Facoltà di Medicina possono partecipare a simulazioni del test di ammissione alla facoltà stessa. |
| Docente responsabile del progetto: CRISTINA CARRA |
| Obiettivi: 1) Favorire la comunicazione Scuola-Università sui prerequisiti d'ingresso necessari per poter intraprendere con successo un percorso di studi di livello universitario fino al conseguimento della laurea. 2) Permettere allo studente di comprendere le motivazioni, le metodologie e gli aspetti fondamentali di una specifica disciplina. 3) Migliorare il processo di formazione e di orientamento degli studenti delle classi terze, quarte e quinte. 4) Offrire agli studenti delle classi terze, quarte e quinte le conoscenze e le competenze utili per l'acquisizione dei crediti formativi universitari. |
| Collegamento con il PTOF: Orientamento alla scelta degli studi universitari. |
| Destinatari: Gli studenti delle classi terze, quarte e quinte interessati |
| Contenuti: I contenuti dei corsi sono pubblicati nel sito dell'Università di Verona www.univr.it/tandem . Gli studenti possono liberamente scegliere i corsi: nel nostro liceo saranno proposte, secondo il monte ore stabilito dall'UNIVR, lezioni di Scienze (11 corsi), Matematica (2 corsi), Informatica (3 corsi), Filosofia (2 corsi) |
| Periodo di attuazione: Tutto l'anno scolastico |
| Calendario: Il calendario delle lezioni in Ateneo varia da corso a corso ed è consultabile online nel sito www.tandem.univr.it , il calendario delle lezioni a scuola sarà predisposto prossimamente sulla base delle iscrizioni e degli accordi con i docenti universitari. |
| Prerequisiti: Quelli previsti dai dipartimenti per le discipline interessate |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: Alla fine dei corsi gli studenti potranno sostenere un esame per il riconoscimento delle abilità conseguite e l'eventuale acquisizione del credito universitario. Sono ammessi all'esame solo coloro che abbiano raggiunto il 75% della frequenza alle lezioni. La presenza alle lezioni in Ateneo e a scuola è registrata su apposito registro firme. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |

n. 86

Titolo del progetto: VIAGGIO-STUDIO a EASTBOURNE (G. B.)

Tipologia: extracurricolare, arricchimento

Breve descrizione del progetto: La vacanza-studio ad Eastbourne (G. B.) nell'East Sussex è nata nel 2000 per offrire agli studenti del Liceo l'opportunità di ampliare la conoscenza dell'inglese e di potenziarlo ad un prezzo contenuto. L'offerta formativa permette una full immersion in famiglia e nella scuola internazionale E. L. C. che permette ai più forti di consolidare l'inglese parlato e scritto, e ai più deboli di acquisire competenze e scioltezza espositiva. Dal punto di vista della socializzazione è altrettanto valido e formativo.

Docente responsabile del progetto: Prof.ssa Claudia FURLANI.

Obiettivi: Migliorare la conoscenza linguistica dell'inglese, ampliare la conoscenza culturale, sociale della civiltà anglo-sassone, conoscere meglio usi e costumi, arricchire il bagaglio lessicale e potenziare le abilità comunicative degli studenti in un ambiente diverso da quello italiano.

Collegamento con il PTOF: Il progetto EASTBOURNE è in linea con le Indicazioni nazionali e le Direttive ministeriali sull'argomento delle competenze e delle conoscenze in ambito linguistico e socio-comunicativo e relazionale. E' altresì in linea con le indicazioni europee che favoriscono l'inclusione.

Destinatari: TUTTI gli studenti e studentesse del nostro Liceo (tutti gli indirizzi) che abbiano compiuto i 16 anni al 1° settembre 2018. L'offerta è rivolta agli studenti e studentesse del TRIENNIO. Inoltre è destinato anche ai docenti di lingua inglese o altre discipline di insegnamento che vogliano aggiornarsi nell'inglese parlato e scritto. Ai docenti non di lingua inglese viene data l'opportunità di frequentare un corso di General English gratuito, previo test di ingresso che ne accerti il livello. A questi docenti serve per affrontare la didattica C. L. I. L.

Contenuti: Viaggio-studio di 2 settimane di andata e ritorno con voli low cost; sistemazione in famiglia a mezza pensione (escluso il pranzo), in coppia. Mezza pensione in famiglia anche per i Docenti accompagnatori. Nei giorni festivi la host family dà il packed lunch. Il pacchetto comprende un corso di General English di 30 ore, dal lunedì al venerdì. La scuola regala un'attività, come ad esempio un'escursione o un'attività serale particolare (dancing). I docenti accompagnatori organizzano poi TUTTE le escursioni pomeridiane e nei fine settimana. Il packed lunch del sabato e della domenica viene offerto dalle famiglie inglesi. Le uscite didattiche pomeridiane comprendono visite guidate a musei, a cittadine e anche attività sportive. Alla sera i docenti inglesi e italiani organizzano serate di quiz, di giochi e gare a scuola oppure partite di bowling oppure visione di vari films. Il rientro serale a scuola permette la sicurezza dai pericoli esterni e favorisce la socializzazione tra compagni e con gli studenti internazionali. Sono previste anche 2 serate con karaoke e/o danzanti in un locale protetto. Un pomeriggio è dedicato allo sport esterno in uno dei parchi della città.

Periodo di attuazione: La partenza è prevista per sabato 1° settembre 2018 con rientro sabato 15 settembre 2018 (2 settimane).

| |
|--|
| Calendario: Da sabato 1°settembre 2018 a sabato 15 settembre 2018 (2 settimane) del PRIMO TRIMESTRE. |
| Prerequisiti: Avere compiuto 16 anni al 1° settembre 2018 e NON essere assoluti principianti (Beginners). Chi frequenta il corso di inglese deve avere frequentato il biennio del Liceo scientifico o linguistico. Il livello minimo richiesto deve essere almeno A2 (Pre-Intermediate). E' possibile ripetere l'esperienza, ma si cercherà di dare la priorità ai nuovi iscritti. La scuola inglese ha aperto le iscrizioni anche agli alunni del biennio. |
| Modalità di valutazione degli obiettivi: i Docenti accompagnatori relazioneranno in forma scritta al Dirigente scolastico al rientro sullo svolgimento del soggiorno-studio, sul comportamento degli studenti e sull'esperienza in generale. Inoltre, la Docente referente somministrerà un Questionario di gradimento ANONIMO ai partecipanti, per testare la validità o meno del progetto e, grazie ai commenti, sarà possibile migliorare il progetto, il servizio offerto, tenendo conto, appunto, dei punti di forza e di debolezza. |
| Rilascio della certificazione/attestato: sì |
| Nuovo progetto: No |