



LICEO STATALE “GALILEO GALILEI” – VERONA

con indirizzi: SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LINGUISTICO - SPORTIVO

P.T.O.F.

PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2022-2023

Progetti di ampliamento dell’offerta formativa

<u>Per ognuno e per tutti – inclusione, ben-essere, cittadinanza attiva</u>	<u>1</u>
<u>Per imparare ad imparare – recupero</u>	<u>4</u>
<u>Per mettersi alla prova – valorizzazione delle eccellenze</u>	<u>4</u>
<u>Per sapere scegliere – orientamento</u>	<u>6</u>
<u>Per il potenziamento delle competenze di area scientifica e tecnologica</u>	<u>7</u>
<u>Per il potenziamento delle competenze multilinguistiche</u>	<u>9</u>
<u>Per il potenziamento delle competenze di area umanistica</u>	<u>10</u>



Per ognuno e per tutti – inclusione, ben-essere, cittadinanza attiva

Benvenuto	Le attività di “Benvenuto” per le classi prime, rivolte a tutte le classi prime del liceo, si collocano la settimana prima dell’inizio dell’anno scolastico. Hanno lo scopo di consentire agli studenti di conoscere i compagni e l’ambiente scolastico, e di confrontarsi con regole e ostacoli generali, risorse e limiti individuali, attraverso attività che stimolino la riflessione sul proprio stare e agire in gruppo e sull’efficacia delle modalità di cooperazione e di collaborazione. Promuovono la relazione studente-studente e studente-insegnante in vista del benessere scolastico. Accanto all’aspetto socio-relazionale, il “Benvenuto” interessa anche la dimensione cognitiva, promuovendo l’attivazione di tecniche di apprendimento cooperativo e rappresentando in questo modo una prima forma di contrasto alla dispersione scolastica.
Italiano L2 che include	Il progetto “Italiano L2 che include” promuove l’acquisizione di una buona competenza nell’italiano scritto e parlato, fornendo gli strumenti per assicurare il successo scolastico e di inclusione sociale degli alunni stranieri.
Insieme Facciamo la Differenza	A fronte dell’emergenza ambientale, “Insieme Facciamo la Differenza” ha come finalità prima quella di informare e promuovere l’educazione alla sostenibilità ambientale ed azioni virtuose di cittadinanza attiva attraverso la formazione dei RAC (Referenti Ambientali di Classe), l’implementazione, il monitoraggio e la documentazione della raccolta differenziata e delle azioni in materia di ambiente, la promozione di esperienze di volontariato di cittadinanza attiva, la realizzazione della giornata ecologica d’istituto.
Percorsi di legalità	Il progetto promuove la cultura della legalità nella scuola attraverso “Percorsi di Legalità” focalizzati su tre Giornate simbolo della lotta contro l’illegalità e la violenza: il 25 novembre Giornata internazionale per l’eliminazione della violenza contro le donne, il 21 marzo Giornata della Memoria e dell’Impegno in ricordo delle vittime delle mafie e il 23 maggio Giornata nazionale della legalità.
La Giornata dell’Europa	Per celebrare la Giornata dell’EUROPA il progetto prevede un’attività di simulazione delle attività del Parlamento europeo che vedrà le classi/nazioni aderenti impegnate sul tema “Towards a Sustainable Europe by 2030”.
Il Cantiere	“Il Cantiere del Galilei” intende coniugare il bisogno di includere e di promuovere la socializzazione con la promozione di una partecipazione diretta, autonoma e consapevole degli studenti alla vita della comunità scolastica, attraverso il supporto alla rappresentanza e alle attività autogestite degli studenti, il giornalino studentesco “Eppur di muove” e “Radio GG”.

Educazione affettiva	<p>Il progetto "Educazione affettiva", pensato per ogni singola classe seconda del liceo, intende fornire conoscenze e strumenti adeguati per comprendere i diversi aspetti culturali, affettivi, relazionali e comportamentali legati alla sfera della sessualità; favorire l'acquisizione di atteggiamenti positivi verso la sessualità e il proprio corpo; incrementare nei ragazzi l'acquisizione di importanti valori quali il rispetto di sé e degli altri, nonché di idee e scelte altrui; facilitare nei ragazzi la capacità di scelta autonoma e responsabile relativa ai comportamenti relazionali e agli atteggiamenti affettivi.</p>
Psicologia e Alimentazione	<p>Il progetto mira a promuovere un atteggiamento positivo nei confronti del cibo, corretti stili di vita, l'acquisizione di sane abitudini alimentari. I relatori tratteranno tematiche quali il corpo e l'immagine di sé; intenzioni e anticipazioni identitarie e sociali legate alle proprie scelte alimentari; processi cognitivi decisionali; processi di conformismo e socializzazione sensoriale legate per esempio al junk food. A partire da questi contributi, i relatori declineranno la questione dell'alimentazione rispetto alle identità corporee e ai contesti virtuali (Pagnotta, 2018), esplorando temi quali: il corpo nel mondo digitale; le narrazioni virtuali delle proprie scelte alimentari come forme di appartenenza a gruppi sociali e l'alimentazione come pretesto di azioni offensive virtuali. Infine, i relatori condivideranno con i partecipanti l'importanza di gestire il rapporto con l'alimentazione in un'ottica di salute, ovvero anticipando le implicazioni delle proprie scelte, anche sul cibo, sul piano sia organico che interattivo e psicologico.</p>
Progetto di prevenzione per i disturbi dell'alimentazione e dell'obesità "Claudia Carraro"	<p>Il "Progetto di prevenzione per i disturbi dell'alimentazione e dell'obesità" realizzato da AIDAP Ricerca e Prevenzione si pone l'obiettivo di ridurre il rischio di sviluppo di patologie alimentari e dell'obesità nel presente e nel futuro, attraverso la promozione di uno stile di vita salutare e il miglioramento dell'immagine corporea.</p>
Educazione alla donazione	<p>Il progetto è realizzato in collaborazione con AVIS e AIDO al fine di promuovere la cultura della donazione. Obiettivo del progetto è far conoscere agli alunni i problemi sociali inerenti al fabbisogno di sangue, midollo osseo e organi nella nostra società; sensibilizzare alla possibilità della donazione; organizzare gli appuntamenti degli studenti aspiranti donatori di sangue e/o di midollo osseo presso il Centro Trasfusionale di Borgo Roma; sensibilizzare e informare correttamente sull'attività di prelievo di organi, tessuti e cellule.</p>
Primo Soccorso con Croce Verde	<p>Il Corso di primo soccorso realizzato con Croce Verde è finalizzato a incentivare e diffondere basilari nozioni di primo soccorso e promuovere la cultura della solidarietà e del volontariato.</p>
Diamoci una scossa	<p>"Diamoci una scossa. La Rianimazione nella scuola" è un progetto di formazione che si pone lo scopo di formare i cittadini più giovani alla gestione dell'ostruzione delle vie aeree e dell'arresto cardiocircolatorio, anche attraverso l'utilizzo del DAE (Defibrillatore Semiautomatico Esterno), se disponibile, secondo le disposizioni della</p>

	<p>Legge 1441 approvata lo scorso 27 maggio 2021, definita "Legge Defibrillatori Ovunque". Il Progetto "Diamoci una scossa: La rianimazione nelle scuole" se in prima battuta mira a far fronte all'emergenza, fornendo elementi concreti di trattamento, dall'altra permette di trasmettere alle nuove generazioni il valore della Vita, come Bene prezioso da preservare.</p>
Educazione alla sicurezza stradale	<p>Rivolto agli studenti che aspirano a conseguire la patente o sono neopatentati, il progetto, a partire dall'analisi di alcuni aspetti del codice della strada, invita a discutere "stili di guida" corretti e non corretti, con particolare attenzione alle conseguenze degli incidenti stradali sotto diversi punti di vista.</p>
Oltre il Bullismo	<p>Il progetto si pone come priorità la realizzazione di interventi di informazione della comunità studentesca e dei genitori verso i temi della prevenzione e del contrasto al fenomeno del Bullismo e Cyberbullismo, attraverso iniziative di sensibilizzazione e/o formazione. Verranno promosse riflessioni sulle tematiche della sicurezza on line e l'integrazione delle tecnologie digitali della didattica, per garantire un uso consapevole e corretto della rete.</p>
Insuperabili	<p>Il progetto è finalizzato alla diffusione di una cultura inclusiva, la promozione e la diffusione della pratica sportiva tra ragazzi con disabilità attraverso l'incontro con "Insuperabili", scuola calcio per ragazzi con disabilità che opera nel settore da 10 anni, su tutto il territorio nazionale.</p>
Open – Sport per tutti	<p>Il progetto "OPEN: Sport per tutti" rivolto a tutta la comunità del Galilei promuove l'attività motoria e sportiva attraverso l'organizzazione di tornei e corsi sportivi e le partecipazioni ad eventi sportivi del territorio.</p>
Gruppo Teatrale Galilei	<p>Il "Gruppo Teatrale Galilei" si propone di avvicinare gli studenti-attori alla recitazione, esplorando inizialmente gli ambiti necessari per un corretto approccio al teatro per poi procedere con attività più specifiche legate alla rappresentazione teatrale fino all'allestimento di uno o più testi e di uno spettacolo per la comunità scolastica.</p>
MusichiAMO	<p>"MusichiAMO" nasce con l'intento di far comprendere l'importanza del patrimonio musicale, quale parte fondamentale della cultura, indissolubilmente legato alle espressioni letterarie ed artistiche che hanno interessato i vari secoli. Numerose le attività proposte, tra le quali la costituzione del Coro del Galilei.</p>
Galileiexpo	<p>"Galilei Expo" è la mostra permanente sul nostro Liceo, nata nell'ambito delle celebrazioni del 50° che racconta parte dei cinquanta anni di vita della scuola, attraverso un percorso di sezioni a tema.</p>



Fuoriclasse	“Fuoriclasse” è un progetto realizzato nelle prime settimane di settembre per implementare le dimensioni dell’esperienza e della laboratorialità con lo scopo di recuperare e consolidare gli apprendimenti e sostenere la motivazione attraverso attività coinvolgenti che favoriscano il recupero della socialità e della relazione nella scuola.
--------------------	---

Per imparare ad imparare – recupero

Doposcuola e Studio Cooperativo	Il progetto “Doposcuola e Studio Cooperativo”, rivolto a tutti gli studenti del Liceo della sede e della succursale, ha lo scopo di supportare gli allievi nell’acquisizione di un metodo di studio efficace e produttivo e favorire uno studio cooperativo tra pari. Il progetto inoltre offre agli studenti del Galilei uno spazio reale per il sostegno reciproco nello studio, per la condivisione, per la progettazione, per la costruzione di relazioni positive e culturalmente stimolanti. Il progetto, infine, contribuisce a rendere la scuola anche al pomeriggio un luogo di costruzione di sapere, uno spazio vivo e vivace di idee e relazioni, accogliente e aperto alla comunità dei galileiani e al territorio.
Sportello Help	Intervento di recupero extracurricolare, rivolto a piccoli gruppi di studenti che ne facciano autonoma richiesta tramite prenotazione su registro elettronico, utile soprattutto nel caso di lacune di piccola entità.
Pausa didattica	Attività curricolare di curricolare, rivolta a tutta la classe, a discrezione del docente durante l’anno e obbligatoria all’inizio del secondo periodo. Viene sospesa la trattazione del programma per ritornare sui temi importanti ai fini del recupero e dell’approfondimento.
Corsi di recupero	Corsi di recupero, nelle materie di indirizzo, per gli studenti con giudizio sospeso realizzati nel periodo estivo.

Per mettersi alla prova – valorizzazione delle eccellenze

Competizioni di scienze Naturali	“Giochi della Chimica” e “Olimpiadi delle Scienze” sono progetti di valorizzazione delle eccellenze nelle discipline afferenti alle Scienze Naturali, attraverso la partecipazione a competizioni a squadra.
Gare informatiche	Il progetto è finalizzato alla valorizzazione delle eccellenze attraverso la partecipazione individuale o a squadra alle seguenti competizioni: Olimpiadi di informatica individuali e a squadre; Olimpiadi di problem solving individuale e a squadre; Reply challenges (gara internazionale di programmazione).
Olimpiadi della Fisica	Le olimpiadi italiane della Fisica sono competizioni a carattere individuale, riservate agli studenti delle scuole secondarie superiori

	italiane, e connesse con le olimpiadi internazionali della Fisica. Sono aperte a tutti gli studenti interessati allo studio della Fisica: quelli che vogliono capire meglio cos'è; quelli che vogliono avere una scusa per saperne di più.
Gare Matematiche	Il progetto è finalizzato alla valorizzazione delle eccellenze e a favorire un orientamento in uscita efficace attraverso la partecipazione alle gare matematiche, Olimpiadi di matematica e Matematica senza frontiere. OLIMPIADI DI MATEMATICA: Attività di giochi/GARE matematiche di vario livello (istituto - provinciale -regionale - nazionale - internazionale) con approfondimenti in preparazione delle stesse di argomenti extracurricolari in sede e all'università. MATEMATICA SENZA FRONTIERE: Competizione di matematica rivolta a classi intere con proposta di esercizi di vario genere (uno anche in lingua). Poiché le Competizioni sono inserite nell'Albo delle Eccellenze del Ministero dell'Istruzione, sono previsti tali riconoscimenti ai vincitori delle classi superiori prime, seconde e terze (primi in assoluto a livello nazionale), dopo la verifica di secondo livello (effettuata centralmente in ambito nazionale) dei punteggi assegnati.
Laboratorio di Microbiologia all'Università di Verona	L'attività di laboratorio di Microbiologia presso il Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica, Sezione di Microbiologia dell'Università di Verona, è finalizzata al potenziamento delle attività sperimentali, alla valorizzazione al merito scolastico degli studenti e insieme a fornire elementi orientanti future scelte universitarie.
Olimpiadi di Italiano	Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca indice la competizione nazionale e internazionale, inserita nel programma annuale di valorizzazione delle eccellenze, denominata "Olimpiadi di italiano". L'attività prevede una preselezione dei candidati qualora il loro numero fosse eccedente a quanto stabilito e gare distinte nelle categorie JUNIOR, SENIOR a livello di Istituto; semifinali a livello regionale; finale nazionale.
Olimpiadi di filosofia	Le Olimpiadi di filosofia prevedono la stesura di uno scritto di argomento filosofico in italiano o lingua straniera da parte degli studenti del triennio. I primi classificati alla selezione di istituto accedono alla fase regionale. La competizione è inserita nel Programma annuale di Valorizzazione Eccellenze del Ministero dell'Istruzione.
Romanae Disputationes	Romanae Disputationes è un concorso nazionale di Filosofia per studenti e studentesse della scuola secondaria superiore ideato dall'ApiS (Amore per il Sapere). RD è iscritta al programma per la valorizzazione delle eccellenze. La partecipazione alla competizione prevede la stesura in team da parte di studenti del Triennio di un elaborato o di una presentazione multimediale oppure la produzione di uno speech individuale sul tema "La realtà".

CSS- Centro Sportivo Scolastico

Il "CSS- Centro Sportivo Scolastico" ha l'obiettivo di selezionare atleti, predisporre allenamenti per la partecipazione a gare provinciali, regionali, nazionali dei campionati studenteschi, valorizzando in questo modo le eccellenze in ambito sportivo.

Per sapere scegliere – orientamento

Orientamento in ingresso

Il progetto comprende tutte le attività di orientamento rivolte agli studenti di terza media e ai loro genitori: 4 serate di presentazione della scuola alle famiglie nei mesi di ottobre, novembre e dicembre (+ 1 eventuale serata a gennaio, in caso di ulteriori richieste); 2 incontri pomeridiani di presentazione della scuola agli studenti della secondaria di primo grado nei mesi di novembre e dicembre; la partecipazione al Salone dell'orientamento a novembre; colloqui orientativi individuali e in piccolo gruppo per studenti e famiglie, in modalità a distanza, da ottobre a gennaio; Coppa Galilei. La Coppa Galilei è una gara a squadre di matematica per le scuole superiori di primo grado della provincia di Verona (ne coinvolge circa 25) arrivata alla XIV edizione. Ha come obiettivo oltre allo sviluppo delle competenze logico matematiche e delle attitudini al lavoro in gruppo, la valorizzazione delle eccellenze della scuola media in ambito matematico, la promozione della conoscenza del nostro istituto e il confronto e la creazione di un raccordo tra la programmazione di matematica del nostro istituto e quella delle scuole superiori di primo grado per un miglioramento dell'orientamento in entrata e del successo formativo degli studenti che faranno una scelta in ambito liceale scientifico.

Orientamento formativo

L'Orientamento formativo è curato da specifiche figure e attivato su segnalazione dei Coordinatori di Classe, su richiesta dello studente o delle famiglie. L'obiettivo è aiutare lo Studente a mettere a fuoco le proprie difficoltà per affrontarle, scoprendo in modo più limpido le proprie inclinazioni e attivando così le proprie risorse. Gli interventi consistono in colloqui personali individuali, con Studenti e/o Genitori, svolti in orario curricolare o extracurricolare, accompagnati in alcuni casi da interventi di supporto per delineare un progetto scolastico personale, con momenti di verifica e di correzione; migliorare l'efficacia del proprio metodo di studio; personalizzare la motivazione allo studio.

Progetto TANDEM

Il progetto "Tandem" offre agli studenti delle classi terze, quarte e quinte l'opportunità di sviluppare, congiuntamente all'Università di Verona, percorsi formativi riconosciuti a livello universitario. Il progetto mira a favorire una scelta consapevole del percorso universitario (orientamento in uscita); offrire allo studente la possibilità di sperimentare la vita universitaria misurandosi con un diverso contesto per comprendere le motivazioni, le metodologie e gli aspetti fondamentali di una specifica disciplina; proporre agli studenti un percorso di arricchimento culturale attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per l'acquisizione dei crediti formativi universitari.

Orientamento in uscita	<p>Il progetto Orientamento in uscita è finalizzato a fornire agli studenti alcuni strumenti utili ad una scelta consapevole del percorso formativo o lavorativo da intraprendere terminati gli studi nella secondaria di secondo grado. Per l'orientamento in uscita vengono proposte varie attività: la giornata dell'orientamento con la partecipazione di ex-studenti del liceo Galilei; le attività in piattaforma proposte da AlmaDiploma; laboratori pomeridiani di orientamento con il COSP; eventuali incontri, anche mattutini col COSP mirati per determinate classi quinte; incontri pomeridiani di informazione/simulazione sui test di ingresso universitari.</p>
PCTO	<p>I PCTO intesi come “periodi di apprendimento in contesto esperienziale e situato” sono finalizzati a “Sviluppare competenze trasversali all'interno di esperienze formative e realtà dinamiche e innovative del mondo professionale”(Linee Guida Miur 2019) offrono agli studenti la possibilità di aprire uno sguardo consapevole sul mondo del lavoro e sperimentare le proprie competenze, motivazioni, prospettive future, mettendo alla prova in modo autonomo e responsabile se stessi, in percorsi coerenti con la propria vocazione e l'indirizzo di studi. I percorsi prevedono una parte “teorica” in orario curricolare, nel corso del terzo e del quarto anno, articolata in interventi di formazione e informazione propedeutici alla parte “pratica”, ovvero l'esperienza formativa svolta presso l'ente ospitante nel periodo estivo di sospensione delle attività didattiche tra il quarto e il quinto anno. Tali percorsi sono individuati sulla base della coerenza con l'indirizzo di studi, degli interessi dello studente e le disponibilità di strutture ospitanti convenzionate con la scuola. Nel corso del quinto anno, gli studenti rielaborano l'esperienza attraverso una relazione interdisciplinare finalizzata alla riflessione sulle competenze trasversali e disciplinari attivate nel PCTO svolto e sul valore orientativo dello stesso per la scelta post-diploma.</p>

Per il potenziamento delle competenze di area scientifica e tecnologica

DIGIGALILEI	<p>DIGIGALILEI che raccoglie tutte le iniziative che effettuate sia per il mantenimento ed il miglioramento dell'organizzazione digitale del nostro istituto che per il supporto a tutte le componenti del liceo (docenti, ATA e studenti) nell'uso delle varie soluzioni digitali adottate nelle diverse attività legate alla vita scolastica, avendo sempre presente come finalità non secondaria una corretta educazione all'uso di tali strumenti.</p>
Progetto Arduino	<p>Attraverso attività laboratoriali, messe in atto mediante componenti concreti dell'ecosistema Arduino si stimolano le capacità di inventiva e di problem solving, si contribuisce a rendere studentesse e studenti più consapevoli della tecnologia che li circonda e si introducono elementi utili alle varie discipline curriculari nel contesto pluridisciplinare della robotica di base.</p>

Corso AUTOCAD 2D	Il progetto è finalizzato all' apprendimento e conoscenza del programma di disegno AUTOCAD, attualmente tra quelli più diffusi per il disegno tecnico. A richiesta dello studente, il corso offre la possibilità di sostenere l'esame per la certificazione AUTODESK Certification Centre.
Corso AUTOCAD 3D	Il progetto è finalizzato all' apprendimento e conoscenza del programma di disegno AUTOCAD, per l' esecuzione e progettazione di disegni in 3D. A richiesta dello studente, il corso offre la possibilità di sostenere l'esame per la certificazione AUTODESK Certification Centre.
Masterclass	Il progetto Masterclass 2023 viene proposto anche quest'anno dall'EPOG (European Particle Physics Outreach Group) con il supporto del Dipartimento di Fisica e Astronomia dell'Università di Padova, del progetto Lauree Scientifiche e dell'istituto Nazionale di Fisica Nucleare di Padova. Il progetto prevede seminari divulgativi propedeutici alla partecipazione alle attività presso l'Università di Padova in collaborazione con il CERN. Il progetto mira all'avvicinamento degli studenti alle nuove frontiere della fisica, a far crescere la passione degli studenti per la Fisica, a far sperimentare la dimensione cooperativa ed internazionale della ricerca all'orientamento in uscita.
L.I.S.S. LICEI SPORTIVI Discipline Sportive	Il progetto ha l'obiettivo di organizzare i curricula delle discipline sportive per le dieci classi dell'indirizzo Sportivo ed in particolare potenziare la materia Discipline Sportive.
PLS - Biotecnologie	Il progetto PLS - Biotecnologie nell'ambito del progetto "Piano Lauree Scientifiche" si avvale della collaborazione del nostro liceo con l'Istituto di Biotecnologie dell'Università di Verona per la realizzazione di attività di laboratorio dei nostri studenti: laboratori di Biochimica e Biotecnologie presso gli istituti della facoltà e laboratori di Biomasse e Bioinformatica presso i laboratori del liceo. Il progetto mira al potenziamento delle competenze laboratoriali degli studenti, all'avvicinamento degli studenti al mondo della ricerca universitaria; ad aiutare gli studenti nella scelta consapevole del loro percorso di studi futuro.
Potenziamento laboratorio Chimica e Biologia	Il progetto Potenziamento laboratorio Chimica e Biologia è finalizzato al miglioramento delle competenze laboratoriali degli studenti attraverso l'implementazione delle attività laboratoriali curricolari e l'organizzazione di laboratori pomeridiani su nuove esperienze.
La Scienza del Clima	Il progetto il progetto nasce dallo scopo di proporre un approccio scientifico allo studio dei cambiamenti climatici attraverso la produzione di una rassegna stampa online di articoli scientifici articoli da "Nature Climate Change" sul cambiamento climatico da pubblicare sul sito della scuola. I partecipanti hanno la possibilità di potenziare competenze fondamentali nel mondo della ricerca scientifica accademica: comprensione, analisi, discussione e rielaborazione di



	articoli di settore revisionati in peer-to-peer, comunicazione, rielaborazione e sintesi in lingua madre, analisi scientifica e gestione di un sito web, collaborazione per la redazione di contenuti mediatici.
Glocal_ la Fossa Bova	Il progetto, sviluppato di concerto con l'associazione "la Fossa Bova", associazione di Volontariato per la cura, la salvaguardia e la valorizzazione delle risorgive e del territorio si propone di introdurre nel curriculum del liceo delle scienze applicate, attraverso l'Educazione civica, la Scienza della Sostenibilità, partendo dallo studio della complessità locale-regionale.
Progetto Botanica	Il progetto ha come obiettivo la cura e l'implementazione del "giardino botanico" del Galilei attraverso la messa a dimora piante aromatiche per trarne essenze in laboratorio di chimica e studiarne le proprietà

Per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

Certificazioni di Lingua Tedesca (B1/B2)	Il progetto "Certificazioni di Lingua Tedesca (B1/B2)" offre agli studenti che desiderino sostenere l'esame di certificazione tedesca livello B1 o B2, presso l'Ente Certificatore "Goethe-Institut", di partecipare ad un corso preparatorio ad hoc.
Certificazioni di Lingua Inglese (B2/C1)	Scopo del progetto è dare agli studenti del nostro istituto la possibilità di veder loro riconosciuta la loro competenza nella lingua inglese, con il conseguimento di una certificazione che potrà essere spendibile sia in ambito universitario che nel mondo del lavoro. Il progetto si avvale di quattro azioni principali che completano il normale lavoro di classe dei docenti di lingua inglese nell'ottenere una riconosciuta competenza nell'uso della lingua: corso di Writing e Use of English in presenza, ripetibile in due sessioni; preparazione e correzione degli elaborati e degli esercizi degli studenti coinvolti a distanza utilizzando Google Classroom; assistenza degli studenti nella fase di iscrizione e nelle sessioni d'esame; esercitazione in presenza alle prove di speaking.
Certificazioni di lingua spagnola (B2)	Scopo del progetto è dare agli studenti del nostro istituto la possibilità di prepararsi in modo adeguato all'esame per la certificazione europea di lingua spagnola di livello B2 rilasciata dall'Istituto Cervantes.
"ENGLISH CAMP"	"ENGLISH CAMP" è un'esperienza di "full immersion" nella lingua inglese. L'iniziativa, rivolta in particolar modo agli studenti biennio (ma anche di terza, se interessati) prevede l'immersione totale nella lingua inglese, proprio come in un college britannico ed è organizzata nella succursale del nostro liceo. Consiste in una settimana di lezioni vivaci e motivanti, attività sportive e di laboratorio in piccoli gruppi con insegnanti e animatori di madrelingua inglese. I partecipanti hanno

	modo di approfondire la conoscenza della lingua, dello stile di vita, della cultura e dello sport britannici, a scuola in Italia.
JEUNES MATINÉES FRANÇAISES	Il progetto è finalizzato alla realizzazione di ateliers ludici, in lingua francese, rivolti agli allievi delle classi quinte della scuola primaria. Gli studenti "tutors", che aderiscono al progetto, ricevono una formazione propedeutica in orario pomeridiano. Attraverso l'attività proposta gli studenti potenziano non solo le loro competenze linguistiche, ma anche alcune delle competenze chiave di cittadinanza.
Progetto CLIL	Il progetto è finalizzato alla realizzazione di moduli didattici di una disciplina non linguistica in metodologia CLIL.
MOBILITÀ INTERNAZIONALE	Progetti di mobilità internazionale finalizzati alla potenziamento delle competenze multilinguistiche e di cittadinanza: Soggiorno Linguistico A Bamberg/Wurzburg Soggiorno Linguistico in Francia Scambio con Cracovia Stage linguistico a Salamanca (Spagna) Scambio culturale con Instituto de Educación Secundaria Josep de Ribera, Xátiva (Spagna) Scambio Culturale con Bielefeld (Germania) Scambio Linguistico con Stoccarda (Germania)

Per il potenziamento delle competenze di area umanistica

Biblioteca	Il progetto valorizza la Biblioteca scolastica dell'Istituto promuovendo iniziative varie per valorizzarne gli spazi sia come luogo di studio, consultazione e servizio di prestito, sia come aula didattica destinata a svolgere ricerche guidate dal docente, esplorare i materiali disponibili e promuovere l'amore per la lettura, pratica essenziale ai fini di una crescita umana e culturale degli studenti. Tra le attività proposte figurano le iniziative "Ti consiglio un libro", "#ioleggo perché".
Archeoscuola	Il progetto propone una serie di lezioni teoriche abbinate ad alcune attività dedicate all'indagine archeologica tramite laboratori e allo studio monografico di alcune civiltà antiche dell'area mitteleuropea e mediterranea. Si sviluppa attraverso un ciclo di conferenze, escursioni, seminari di studio, eventuale viaggio di studio conclusivo.
Debate	Il progetto si pone come obiettivo la formazione di docenti e studenti alla teoria dell'argomentazione e alla pratica del dibattito. La formazione degli studenti si svolge attraverso un percorso sia teorico che laboratoriale e mira a sviluppare ed esercitare competenze logiche, retoriche, dialettiche e nella comunicazione verbale, non verbale e paraverbale, rendendo i ragazzi protagonisti attivi di dibattiti non solo nella pratica didattica, ma anche fuori dalle scuole.

Giuria Giovani David di Donatello	In base all'Accordo di Collaborazione intervenuto fra L'AGISCUOLA e il nostro Istituto, gli studenti che partecipano al progetto hanno la possibilità visionare e giudicare con specifica votazione da parte loro circa una ventina di film italiani di nuova produzione, in sala cinematografica, o a casa, giovandosi di una speciale piattaforma ed essere selezionati per far parte della Giuria dell'Agiscuola. Il progetto ha quindi come finalità far conoscere agli strumenti fondamentali del linguaggio cinematografico, decodificare sequenze filmiche, analizzare e giudicare un film scrivere una recensione
Scuola di filosofia	La Scuola di filosofia promossa dal Dipartimento della Facoltà di Scienze Umane di Verona in collaborazione con docenti provenienti da altre aree disciplinari dell'Università degli Studi di Verona, intende promuovere l'avvicinamento dell'istruzione liceale alla ricerca universitaria e alla produzione culturale in filosofia; mettere studenti e studentesse liceali nelle condizioni di pensare il presente a partire da lezioni, discussioni seminariali e produzioni; sviluppare competenze filosofiche e trasversali in un contesto esperienziale diverso da quello scolastico.
PROBAT	Le prove certificano le competenze di comprensione di analisi testuale/linguistica di un testo latino, secondo i livelli A1, A2, B1, B2, C.