

CRITERI DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA, ABILITÀ E COMPETENZA

	Giudizio	Voto
L'alunno comprende e conosce in modo approfondito tutti i contenuti svolti, li sa applicare e/o contestualizzare, rielaborare, analizzare, sintetizzare, espone i contenuti, usa il lessico e la terminologia specifica in modo preciso, soddisfa tutti gli obiettivi stabiliti per l'esecuzione delle prove, organizza conoscenze e competenze scegliendo strategie adeguate allo scopo, sa gestire con prontezza od eventualmente con originalità situazioni complesse e/o nuove.	ECCELLENTE	10
L'alunno comprende e conosce tutti i contenuti svolti, li sa applicare e/o contestualizzare, rielaborare, analizzare, sintetizzare, espone i contenuti, usa il lessico e la terminologia specifica in modo preciso, soddisfa tutti gli obiettivi stabiliti per l'esecuzione delle prove, organizza conoscenze e competenze scegliendo strategie adeguate allo scopo.	OTTIMO	9
L'alunno comprende e conosce quasi tutti i contenuti svolti, li sa applicare e/o contestualizzare, espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale usando la terminologia specifica, soddisfa tutti gli obiettivi stabiliti per l'esecuzione delle prove, organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.	BUONO	8
L'alunno comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti, li sa applicare e/o contestualizzare, espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale usando la terminologia specifica, soddisfa la maggior parte degli obiettivi stabiliti per l'esecuzione delle prove.	DISCRETO	7
L'alunno comprende e conosce i contenuti essenziali e li sa applicare, espone i contenuti usando lessico e terminologia specifica in modo sostanzialmente corretto, soddisfa gli obiettivi minimi stabiliti per l'esecuzione delle prove.	SUFFICIENTE	6
L'alunno manifesta incertezze e lacune nella comprensione e conoscenza dei contenuti essenziali, espone i contenuti in modo poco pertinente, è incerto nell'uso del linguaggio specifico, soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti per l'esecuzione delle prove.	INSUFFICIENTE	5
L'alunno manifesta numerose incertezze e lacune nella comprensione e conoscenza dei contenuti essenziali, è incerto e scorretto nell'uso della terminologia specifica, soddisfa solo alcuni degli obiettivi minimi stabiliti per l'esecuzione delle prove.	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4
L'alunno non conosce e non comprende i contenuti essenziali delle materie, non conosce e/o non sa usare la terminologia specifica, non soddisfa nessuno degli obiettivi minimi stabiliti per l'esecuzione delle prove.	TOTALMENTE INSUFFICIENTE	3
L'alunno non risponde alle domande e/o consegna il foglio del compito in bianco.	NEGATIVO	2
L'alunno non risponde alle domande e/o consegna il foglio del compito in bianco.	COMPLETAMENTE NEGATIVO	1