

OrientalSI

Le Linee Guida per l'orientamento (D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022) e i riferimenti normativi cui queste rimandano, costituiscono il quadro di riferimento all'interno del quale il Liceo Galilei ha elaborato il proprio piano di Orientamento mirando alla più ampia integrazione con tutte le attività didattiche, i progetti, i percorsi già attivi nell'istituto e aventi tra le proprie finalità l'orientamento ovvero la promozione delle competenze orientative.

Obiettivo delle azioni di Orientamento del Liceo Galilei è la promozione delle competenze orientative: non la scelta in sé, che lo studente deve compiere rispetto al proprio percorso, ma le competenze necessarie per compiere tale scelta. Non si vuole orientare lo studente, ma aiutare lo studente ad *OrientalSI*.

I moduli definiti dal piano di orientamento (30 ore annuali di moduli orientativi extracurricolari per il biennio e curricolari per il triennio) e le azioni di tutoraggio previste per gli studenti del triennio, hanno come obiettivo le competenze orientative generali (es. progettare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi;...) e le competenze orientative specifiche (conoscenza del sé ed autoefficacia; relazione con gli altri; conoscenza ed esplorazione del mondo del lavoro e immaginazione dei possibili futuri; capacità di compiere scelte riguardo il proprio futuro formativo), declinate in modo specifico per ogni annualità.

Gli obiettivi e le azioni individuate per il **quarto anno** sono le seguenti:

Obiettivi Quarto anno	Lo studente, anche tramite tutte le attività di PCTO, entra in contatto col mondo del lavoro e migliora le proprie competenze trasversali. Ha la possibilità di aprire uno sguardo consapevole sul mondo del lavoro e sperimentare, in percorsi coerenti con la propria vocazione e l'indirizzo di studi, le proprie competenze, motivazioni, prospettive future, mettendo alla prova in modo autonomo e responsabile se stesso
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MODULI DI ORIENTAMENTO

CLASSE QUARTA				
Conoscere il mondo del lavoro.				
Obiettivi orientativi	Attività	Periodo	Ore	Referente
	Introduzione delle linee guida	Settembre	1	Tutor
1.1 Conoscere se stessi, le proprie capacità, attitudini, saperi, aspirazioni ed interessi e identificare i punti di forza e affrontare le debolezze. 1.3 Saper monitorare gli avanzamenti e perseverare verso i propri obiettivi, affrontare positivamente gli ostacoli e mantenere un atteggiamento positivo verso il futuro.	Presentazione e-portfolio e istruzione per la compilazione	Gennaio	1	Tutor
2.3. Agire attivamente nella propria comunità. 3.2 Interessarsi e sviluppare la capacità di interpretare i cambiamenti socio-politico- economici della società. Valutare lo sviluppo in relazione alla sostenibilità.	Giornata del volontariato	Dicembre	3	Docenti e rappresentanti degli studenti
2.1 Interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri. 2.3. Agire attivamente nella propria comunità.	Assemblea d'istituto		4	Rappresentanti degli studenti e docenti
1.1 Conoscere se stessi, le proprie capacità, attitudini, saperi, aspirazioni ed interessi e identificare i punti di forza e affrontare le debolezze. 1.2 Individuare strategie per raggiungere i propri obiettivi 2.1 Interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri. 3.4 Conoscere le specificità giuridiche del mondo del lavoro e le buone pratiche in materia di sicurezza	Conosci te stesso e il mondo del lavoro	Settembre	4	Commissione PCTO/ Esperti esterni

3.1 Identificare le professioni che meglio corrispondono con le proprie capacità, attitudini, saperi, aspirazioni ed interessi. 3.2 Interessarsi e sviluppare la capacità di interpretare i cambiamenti socio-politico- economici della società. Valutare lo sviluppo in relazione alla sostenibilità. 3.3 Saper ricercare informazioni riguardo al mondo del lavoro. 3.5 Comprendere come la società, l'apprendimento e il lavoro cambiano nel tempo	Incontro formativo di presentazione dei PCTO	Ottobre	5	Commissione PCTO/ Esperti esterni
3.1 Identificare le professioni che meglio corrispondono con le proprie capacità, attitudini, saperi, aspirazioni ed interessi. 3.2 Interessarsi e sviluppare la capacità di interpretare i cambiamenti socio-politico- economici della società. Valutare lo sviluppo in relazione alla sostenibilità. 3.3 Saper ricercare informazioni riguardo al mondo del lavoro. 3.5 Comprendere come la società, l'apprendimento e il lavoro cambiano nel tempo	Testimoni di impresa	Febbraio	6	Commissione PCTO/ Esperti esterni
3.4 Conoscere le specificità giuridiche del mondo del lavoro e le buone pratiche in materia di sicurezza	Diritto al lavoro (solo a.s. 2023/24)	Primo periodo	4	Commissione PCTO/ Esperti esterni
3.1 Identificare le professioni che meglio corrispondono con le proprie capacità, attitudini, saperi, aspirazioni ed interessi. 3.2 Interessarsi e sviluppare la capacità di interpretare i cambiamenti socio-politico- economici della società. Valutare lo sviluppo in relazione alla sostenibilità. 3.3 Saper ricercare informazioni riguardo al mondo del lavoro. 3.5 Comprendere come la società, l'apprendimento e il lavoro cambiano nel tempo 4.1 Reperire informazioni per curare la propria formazione accademica o professionale.	Almaorienta con guida	Aprile	2	Referente orientamento e un docente della classe
4.1 Reperire informazioni per curare la propria formazione accademica o professionale.	Incontro presentazione test universitari	24 Gennaio (quarta e quinta ora)	2	Esperto esterno (Alphatest)
			32	

Le linee guida per l'orientamento (D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022) e le successive circolari attuative (circ 958 5 aprile 2023) e note ministeriali (nota 2790 11 ottobre 2023) istituiscono la figura del **tutor**, ne delineano i compiti e stanziavano le risorse per l'anno scolastico 2023/24 limitatamente all'ultimo triennio della scuola secondaria di secondo grado. Per ciascuna classe le azioni del tutor saranno direzionate secondo gli obiettivi sopra esposti. Il tutor inoltre supporta lo studente nella compilazione della Piattaforma UNICA. Per ciascuno studente sono previsti due **colloqui individuali** con il tutor (in presenza e su appuntamento): il primo entro la fine del primo periodo; il secondo tra aprile e maggio. Da gennaio ad aprile. Il docente tutor mette a disposizione un'ora a settimana per ricevimenti di studenti che, su appuntamento, richiedano un ulteriore colloquio.

Verrà organizzato un incontro informativo in presenza (su prenotazione) per presentare il progetto *Orientarsi* e la piattaforma UNICA alle famiglie.