

## OrientalSI

Le Linee Guida per l'orientamento (D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022) e i riferimenti normativi cui queste rimandano, costituiscono il quadro di riferimento all'interno del quale il Liceo Galilei ha elaborato il proprio piano di Orientamento mirando alla più ampia integrazione con tutte le attività didattiche, i progetti, i percorsi già attivi nell'istituto e aventi tra le proprie finalità l'orientamento ovvero la promozione delle competenze orientative.

Obiettivo delle azioni di Orientamento del Liceo Galilei è la promozione delle competenze orientative: non la scelta in sé, che lo studente deve compiere rispetto al proprio percorso, ma le competenze necessarie per compiere tale scelta. Non si vuole orientare lo studente, ma aiutare lo studente ad *OrientalSI*.

I moduli definiti dal piano di orientamento (30 ore annuali di moduli orientativi extracurricolari per il biennio e curricolari per il triennio) e le azioni di tutoraggio previste per gli studenti del triennio, hanno come obiettivo le competenze orientative generali (es. progettare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi;...) e le competenze orientative specifiche (conoscenza del sé ed autoefficacia; relazione con gli altri; conoscenza ed esplorazione del mondo del lavoro e immaginazione dei possibili futuri; capacità di compiere scelte riguardo il proprio futuro formativo), declinate in modo specifico per ogni annualità.

Gli obiettivi e le azioni individuate per il **secondo anno** sono le seguenti:

<b>Obiettivi</b> Secondo anno	Lo studente conosce e sperimenta nuovi ambiti in cui impegnarsi e viene guidato nella ricerca di strategie per conciliare interessi personali e attività extrascolastiche con l'impegno di studio e raggiungere un equilibrio. Viene aiutato a porre nella giusta prospettiva i risultati scolastici, a trasformare l'errore in risorsa e la competizione in collaborazione.
----------------------------------	--

### MODULI DI ORIENTAMENTO

CLASSE SECONDA				
Delineare i propri obiettivi. Modulare l'impegno. Cercare equilibrio.				
Obiettivi orientativi	Attività	Periodo	Ore	Referenti
1.1 Conoscere se stessi, le proprie capacità, attitudini, saperi, aspirazioni ed interessi e identificare i punti di forza e affrontare le debolezze. 1.2 Individuare strategie per raggiungere i propri obiettivi	Attività di riflessione sull'impegno e l'organizzazione dello studio	Pomeridiano	2	Bertelli
1.1 Conoscere se stessi, le proprie capacità, attitudini, saperi, aspirazioni ed interessi e identificare i punti di forza e affrontare le debolezze. 1.3 Saper monitorare gli avanzamenti e perseverare verso i propri obiettivi, affrontare positivamente gli ostacoli e mantenere un atteggiamento positivo verso il futuro.	Attività di educazione alla salute su equilibrio nell'impegno scolastico e rapporto con il voto.	Mattutino, Febbraio	2*9 classi	Zorzi S.
1.1 Conoscere se stessi, le proprie capacità, attitudini, saperi, aspirazioni ed interessi e identificare i punti di forza e affrontare le debolezze. 1.3 Saper monitorare gli avanzamenti e perseverare verso i propri obiettivi, affrontare positivamente gli ostacoli e mantenere un atteggiamento positivo verso il futuro.	Metodo di studio	Gennaio	6	Da individuare
1.1 Conoscere se stessi, le proprie capacità, attitudini, saperi, aspirazioni ed interessi e identificare i punti di forza e affrontare le debolezze. 1.2 Individuare strategie per raggiungere i propri obiettivi 2.1 Interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri.	Pausa didattica	Gennaio	20	Docenti del consiglio di classe

1.1 Conoscere se stessi, le proprie capacità, attitudini, saperi, aspirazioni ed interessi e identificare i punti di forza e affrontare le debolezze. 1.3 Saper monitorare gli avanzamenti e perseverare verso i propri obiettivi, affrontare positivamente gli ostacoli e mantenere un atteggiamento positivo verso il futuro.	Prove INVALSI	Maggio	8	Docente referente
2.3. Agire attivamente nella propria comunità. 3.2 Interessarsi e sviluppare la capacità di interpretare i cambiamenti socio-politico- economici della società. Valutare lo sviluppo in relazione alla sostenibilità.	Giornata del volontariato	Dicembre	3	Docenti e rappresentanti degli studenti
			41	