

## OrientarSI

Le Linee Guida per l'orientamento (D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022) e i riferimenti normativi cui queste rimandano, costituiscono il quadro di riferimento all'interno del quale il Liceo Galilei ha elaborato il proprio piano di Orientamento mirando alla più ampia integrazione con tutte le attività didattiche, i progetti, i percorsi già attivi nell'istituto e aventi tra le proprie finalità l'orientamento ovvero la promozione delle competenze orientative.

Obiettivo delle azioni di Orientamento del Liceo Galilei è la promozione delle competenze orientative: non la scelta in sé, che lo studente deve compiere rispetto al proprio percorso, ma le competenze necessarie per compiere tale scelta. Non si vuole orientare lo studente, ma aiutare lo studente ad *OrientarSI*.

I moduli definiti dal piano di orientamento (30 ore annuali di moduli orientativi extracurricolari per il biennio e curricolari per il triennio) e le azioni di tutoraggio previste per gli studenti del triennio, hanno come obiettivo le competenze orientative generali (es. progettare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi;...) e le competenze orientative specifiche (conoscenza del sé ed autoefficacia; relazione con gli altri; conoscenza ed esplorazione del mondo del lavoro e immaginazione dei possibili futuri; capacità di compiere scelte riguardo il proprio futuro formativo), declinate in modo specifico per ogni annualità.

Gli obiettivi e le azioni individuate per il **primo anno** sono le seguenti:

Obiettivi Primo anno	Lo studente viene accolto nella scuola e impara a conoscerla. Viene guidato ad interrogarsi sulla direzione presa e a calibrare gli obiettivi e le aspettative, aumentando la consapevolezza e senso di autoefficacia attraverso il riconoscimento dei propri punti di forza e debolezza e l'individuazione delle strategie da mettere in campo per migliorarsi e affrontare proficuamente il percorso.
-------------------------	---

### MODULI DI ORIENTAMENTO

#### CLASSE PRIMA

Conoscere la scuola. Acquisire consapevolezza e controllo del proprio percorso formativo.

Obiettivi orientativi	Attività	Periodo	Ore	Referente
1.1 Conoscere se stessi, le proprie capacità, attitudini, saperi, aspirazioni ed interessi e identificare i punti di forza e affrontare le debolezze. 1.2 Individuare strategie per raggiungere i propri obiettivi 2.1 Interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri. 2.2 Lavorare efficacemente in squadra.	Benvenuto	Settembre, prima dell'inizio della scuola.	10	Docenti progetto "Benvenuto"
1.1 Conoscere se stessi, le proprie capacità, attitudini, saperi, aspirazioni ed interessi e identificare i punti di forza e affrontare le debolezze. 1.2 Individuare strategie per raggiungere i propri obiettivi	Mat-ita Plus	Settembre, prime due settimane di scuola.	20 (26 allo scientifico)	Docenti di italiano, matematica e inglese
1.1 Conoscere se stessi, le proprie capacità, attitudini, saperi, aspirazioni ed interessi e identificare i punti di forza e affrontare le debolezze. 1.2 Individuare strategie per raggiungere i propri obiettivi 2.1 Interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri.	Pausa didattica	Gennaio prima settimana	20	Docenti del consiglio di classe
2.3. Agire attivamente nella propria comunità. 3.2 Interessarsi e sviluppare la capacità di interpretare i cambiamenti socio-politico- economici della società. Valutare lo sviluppo in relazione alla sostenibilità.	Giornata del volontariato	Dicembre	3	Docenti e rappresentanti degli studenti
			53	