



LICEO STATALE "GALILEO GALILEI" – VERONA

con indirizzi: SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LINGUISTICO - SPORTIVO

Sede: via San Giacomo, 11 - 37135 Verona tel. 045 504850

Succursale: via Carlo Alberto, 46 - 37136 Verona tel. 045 585983

Sito web: <http://www.galileivr.edu.it>

P.E.O.: vrps020006@istruzione.it P.E.C.: vrps020006@pec.istruzione.it

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Che cosa è, a cosa serve?

La comunità scolastica del Liceo "GALILEI" è composta dagli studenti con i genitori, dai docenti, dal personale Amministrativo, Tecnico e dai Collaboratori Scolastici.

Il patto vuole esplicitare diritti e doveri di ogni componente con lo scopo di:

- accrescere il senso di responsabilità
- favorire la partecipazione
- consentire verifiche e valutazioni dell'attività scolastica per poter migliorare continuamente.

Esso è composto di due parti: I) I principi ispiratori di fondo, II) I comportamenti espressi in generale e precisati per ciascuna componente. Sia il contenuto che la formulazione sono migliorabili.

I principi ispiratori

- La centralità della PERSONA concreta;
- la creatività e l'intelligenza di ognuno può trovare la possibilità di realizzarsi e di esprimersi;
- la PROMOZIONE personale e culturale degli studenti;
- gli adulti del Liceo "GALILEI" interagiscono discretamente e positivamente con i giovani per offrire strumenti e condizioni per la realizzazione del loro progetto di vita;
- La DEMOCRAZIA con particolare riferimento a quella scolastica.

I comportamenti

Ad ogni componente la comunità scolastica è chiesto:

- o **AUTOREVOLEZZA.** Prevale la testimonianza rispetto alla imposizione e alla dichiarazione. Si insegna quello che si è, insieme e prima di quello che si sa.
- o **TRASPARENZA** dei comportamenti, tutto ciò che viene affermato/fatto deve essere motivato con riferimento al POF, alla programmazione disciplinare, di classe e del singolo docente.
- o Riconoscere e **APPRENDERE DAGLI ERRORI.** Trasformare l'errore in risorsa, come strumento per migliorare, senza compromettere il rispetto e l'autostima.
- o **COLLEGIALITÀ.** La complessa relazione educativa e d'insegnamento/apprendimento richiede la condivisione delle scelte assunte, attraverso la discussione e il confronto, negli organi collegiali.
- o **IL DIALOGO.** Il dissenso motivato, la diversità di opinione sono una ricchezza. Il dialogo che nasce dall'ascolto è strumento per avvicinarci alla verità (soluzione dei problemi) di cui nessuno detiene il monopolio. Dissenso e diversità si trasformano, in questo modo, in civile capacità di esprimere la propria identità e proposta.

Tutte le componenti della comunità scolastica (studenti, loro genitori, docenti, personale ATA) si ispirano nel loro operato ai principi e ai comportamenti sopra indicati oltre a quanto dichiarato dallo "Statuto delle studentesse e degli studenti".

In particolare:

Ai DOCENTI è richiesto:

- La competenza disciplinare collegata da quella psicopedagogia e relazionale, ancorate a coscienza civile e politica;
- nel rispetto della libera scelta delle persone, per quanto dipende da loro, di agire per rimuovere gli ostacoli al successo scolastico, tendendo al pieno sviluppo della persona dello studente;
- di promuovere negli studenti la mentalità dell'"ALLEANZA" fra tutte le componenti della comunità scolastica per favorire conoscenze, competenze e autonomia, intesa come capacità di decisione e assunzione di responsabilità;
- di operare nella convinzione che il corretto comportamento degli studenti è fondato sull'autorevolezza personale, prima che sul provvedimento disciplinare. La sanzione, come pure il voto e la valutazione, si riferisce ad un comportamento preciso, ad una prestazione specifica, senza divenire giudizio sulla globalità della persona;
- di contribuire a realizzare un clima relazionale positivo e fondato sul dialogo (che parte dall'ascolto) e sul rispetto;
- di cercare l'unitarietà dell'insegnamento attraverso la programmazione collegiale "dichiarata" e "agita".
- di informare genitori e studenti del percorso didattico, dei principali obiettivi della materia insegnata, dei metodi e dei criteri di valutazione;

- di valutare periodicamente gli studenti secondo le modalità definite dai coordinamenti disciplinari; di comunicare e motivare, quanto prima possibile, l'esito delle verifiche, di organizzare periodicamente attività di recupero e sviluppo, trasformando l'errore in risorsa.

Agli STUDENTI è richiesto:

- Di prendere coscienza, in modo crescente, che apprendere è un DIRITTO, prima che un dovere, che il nemico sono l'ignoranza, l'incompetenza e la mancanza di autonomia, e non il personale della scuola. Docenti, Dirigente, personale ATA sono ALLEATI degli studenti;
- di frequentare regolarmente le lezioni, arrivando con puntualità; di partecipare attivamente a scuola e a casa, di sottoporsi regolarmente alle verifiche, che sono un diritto e non solo un dovere;
- avendo diritto al rispetto in tutte le forme in cui esso possa presentarsi, è chiesto di rispettare persone e regole, democraticamente determinate;
- di rispettare le strutture nella consapevolezza che essendo "di tutti" meritano attenzione uguale o maggiore delle proprie; di assumersi autonomamente la responsabilità dei danni eventualmente arrecati con il relativo risarcimento;
- di mettere al bando l'omertà, per il principio del coraggio e della responsabilità che caratterizza uomini veri e donne vere;
- di esercitare, se necessario, il diritto al dissenso nelle forme del rispetto dovuto all'interno di ogni civile comunità;
- di conoscere l'offerta formativa, la programmazione disciplinare per una migliore partecipazione;
- di conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto come garanzia di una civile convivenza, potendo chiedere modifiche di parti ritenute sbagliate o inadeguate;
- di collaborare con tutte le componenti della comunità scolastica per la realizzazione del presente patto formativo, secondo le modalità della programmazione dei consigli di classe e del liceo nel suo insieme.

Ai GENITORI è richiesto:

- La consapevolezza che la comunità scolastica del Liceo "Galilei" è fatta di uomini e donne, fallibili e perfettibili; nessuna scuola può essere un'"isola felice";
- di collaborare per il miglioramento della realtà scolastica perché l'azione convergente di famiglie, studenti, personale della scuola può portare risultati positivi; di contribuire a instaurare un clima di comprensione e fiducia tra scuola e famiglia;
- la consapevolezza che la vita familiare incide fortemente, nel bene e nel male, sulla crescita scolastica, umana e civile dei propri figli e di quelli altrui;
- la consapevolezza del diritto ad avere il massimo dell'informazione sull'offerta formativa, sulla programmazione educativa e didattica di classe e del singolo docente; del diritto anche al massimo di informazione sull'andamento del proprio figlio e della scuola in generale;
- di avere il diritto al massimo rispetto da parte di chiunque operi nella scuola, avendo il dovere di offrire il massimo rispetto per le persone e le specifiche funzioni;
- la consapevolezza che, pur restando fermi il diritto all'informazione e al consenso/dissenso, il personale docente è l'unico responsabile delle scelte didattiche;
- la conoscenza e il rispetto del regolamento d'istituto, del quale è possibile chiedere eventuali modifiche al Consiglio d'Istituto;
- di controllare ed eventualmente documentare le assenze dei figli/a; di dare informazioni utili a migliorare la conoscenza dei figli;
- di rivolgersi in primo luogo a docenti e preside in presenza di problemi o difficoltà.

AI PERSONALE ATA è richiesto:

- Di conoscere l'offerta formativa del liceo e di collaborare per realizzarlo;
- di garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- di favorire un clima di collaborazione, accoglienza e di rispetto tra tutte le componenti operanti nella scuola;
- di offrire il massimo di informazione e accoglienza a chiunque, per vari motivi entri in contatto con il Liceo;
- Di segnalare a docenti, Dirigente e Direttore amministrativo eventuali problemi e anomalie;

AI DIRIGENTE è richiesto:

- Di garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, genitori, docenti e ATA nelle condizioni di esprimere e valorizzare il loro ruolo e le loro potenzialità;
- di garantire e favorire il dialogo e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- di cogliere le esigenze formative degli studenti e della più vasta comunità all'interno della quale il liceo opera, per ricercare risposte adeguate.

Approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto

SOTTOSCRIZIONE

Firma del Genitore

Firma dello Studente

Firma del Dirigente