LICEO “GALILEO GALILEI” - VERONA

Progetti 2026–2027

Esperienze che costruiscono il futuro

66 progetti

20
Per tutto l'Istituto

Realizzano l'offerta formativa dei diversi indirizzi (sperimentazioni nazionali, potenziamenti BMED e Liceo matematico, Liceo sportivo ecc.) e alle attività istituzionali della scuola (orientamento, formazione scuola lavoro, educazione alla salute e al benessere, educazione civica, internazionalizzazione ecc.).

11
Trasversali

Coinvolgono più dipartimenti e classi in percorsi pluridisciplinari che mettono in dialogo saperi e linguaggi diversi, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali.

35
Dipartimentali

Promossi dai singoli dipartimenti per approfondire specifici ambiti disciplinari, sono rivolti a gruppi di studenti o a più classi.

9 Nuovi progetti

Nove nuovi progetti

TRASVERSALI

Logos

Tonolli Andrea

TRASVERSALI

L'alfabeto del rispetto (classi quinte)

Zorzi Selene

TRASVERSALI

Violenza di genere

Zorzi Selene

DIPARTIMENTALI · LETTERE

Poetry Slam

Montini Emanuela

DIPARTIMENTALI · LETTERE

Incontro con l'autrice

Guerra Paola

DIPARTIMENTALI · LINGUE

Scambio Budapest

Costa Ilaria

DIPARTIMENTALI · SOSTEGNO

Costruire l'inclusione

Pietrangeli Simona

DIPARTIMENTALI · SOSTEGNO

Insieme, ogni unicità conta

Albanese Giada

DIPARTIMENTALI · FILOSOFIA E STORIA

Comunicazione non violenta

Zorzi Selene

01 / 03

Progetti per tutto l'Istituto

20 progetti

Realizzano l'offerta formativa dei diversi indirizzi (sperimentazioni nazionali, potenziamenti BMED e Liceo matematico, Liceo sportivo ecc.) e alle attività istituzionali della scuola (orientamento, formazione scuola lavoro, educazione alla salute e al benessere, educazione civica, internazionalizzazione ecc.).

20 progetti strutturali

01 LISS discipline sportive

02 Studente atleta di alto livello

03 DigiGalilei

04 Doposcuola – studio cooperativo

05 Formazione Scuola Lavoro (FSL)

06 Erasmus

07 Insieme facciamo la differenza

08 Orientamento in uscita

09 Sicurezza nella scuola

10 Orientamento formativo

11 B-MED

12 Biologia con curvatura biomedica

13 Il Cantiere 2026-27

14 Educazione alla salute 2026-27

15 Orientamento in ingresso

16 Biblioteca viva

17 Interdisciplinarità al Liceo matematico

18 Benvenuto alle classi prime

19 Matita+

20 Time Out

01

LISS discipline sportive

Il progetto cura l'organizzazione e la progettazione delle discipline sportive nel Liceo scientifico con sezione sportiva, valorizzandone l'integrazione con il percorso di studi e la funzione educativa. La proposta didattica mira a coniugare la pratica sportiva con la conoscenza dei suoi fondamenti teorici e scientifici, favorendo lo sviluppo delle competenze motorie e una maggiore consapevolezza delle proprie capacità.



RESPONSABILE

Andrea Bertelli

02

Studente atleta di alto livello

Il progetto cura la gestione della procedura «Studenti atleti di alto livello» (circa novanta nella nostra scuola), con l'obiettivo di favorire la conciliazione tra il percorso scolastico e gli impegni connessi alla pratica sportiva di alto livello. Il raccordo tra studenti, famiglie, docenti e realtà sportive di riferimento è finalizzato a sostenere la continuità degli apprendimenti e una programmazione consapevole degli impegni di studio, allenamento e gara. Il percorso intende valorizzare l'esperienza sportiva nella sua dimensione educativa, promuovendo autonomia, responsabilità e capacità organizzative, nel rispetto degli obiettivi formativi del curricolo liceale.



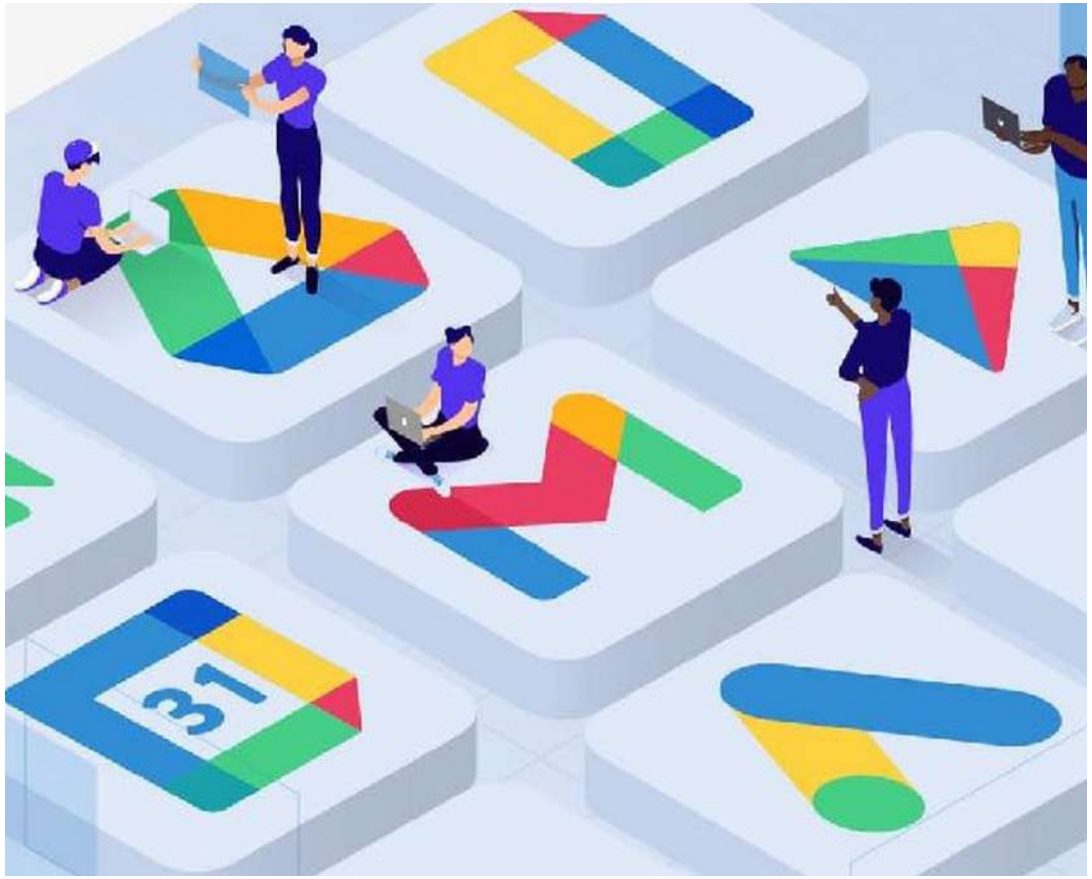
RESPONSABILE

Andrea Bertelli

03

DigiGalilei

Il progetto raccoglie tutte le iniziative per il miglioramento dell'organizzazione e della formazione digitale del personale e degli studenti del liceo, in particolare la gestione della piattaforma G - suite e la modulistica digitale amministrativa e didattica. Quest'anno il progetto include la formazione per docenti e studenti sull'intelligenza artificiale.



RESPONSABILE

Sandro Pistori

04

Doposcuola – studio cooperativo

Il progetto prevede l'attivazione di un doposcuola con la presenza di docenti delle materie di indirizzo ed è rivolto a tutti gli studenti del Liceo della sede e della succursale ha lo scopo di supportare gli allievi nell'acquisizione di un metodo di studio efficace e produttivo e favorire uno studio cooperativo tra pari. Offre inoltre agli studenti uno spazio reale per il sostegno reciproco nello studio, per la condivisione. Contribuisce a rendere la scuola anche al pomeriggio un luogo di costruzione di sapere, accogliente e aperto alla comunità dei galileiani e al territorio.



RESPONSABILE

Annalisa Zenti

05

Formazione Scuola Lavoro (FSL)

L'esperienza di Formazione Scuola Lavoro (FSL) al Galilei è intesa come un'effettiva immersione, se pur breve, in un ambiente di lavoro, la possibilità di aprire uno sguardo consapevole sul mondo del lavoro e sperimentare le proprie competenze, motivazioni, prospettive future, mettendo alla prova in modo autonomo e responsabile se stessi, in percorsi coerenti con la propria vocazione e l'indirizzo di studi. Il progetto prevede una parte formativa, una esperienziale e una di rielaborazione.



RESPONSABILE

Annalisa Zenti

06

Erasmus

Grazie all'accreditamento Erasmus il Liceo Galilei usufruisce di fondi dell'UE per organizzare mobilità di vario genere per studenti, docenti e staff. Sono previste: 3 mobilità all'estero brevi (7 giorni max) per gruppi di studenti e mobilità all'estero brevi (max 28 giorni) o lunghe (dai 30 giorni) per singoli studenti, presso scuole partner con reciprocità; 1 job shadowing per docenti presso una scuola partner. Le mobilità all'estero coinvolgeranno complessivamente 36 partecipanti tra studenti e docenti, esclusi i docenti accompagnatori delle singole mobilità e saranno co-finanziate con un contributo degli studenti. Sono previste: mobilità in entrata di gruppi o di singoli studenti provenienti dalle scuole partner.



RESPONSABILE

Annapaola Veggio

07

Insieme facciamo la differenza

Di fronte all'emergenza climatica, il progetto “Insieme Facciamo la Differenza” del Liceo "G. Galilei" promuove l'educazione alla sostenibilità e la cittadinanza attiva tra studenti, personale scolastico e famiglie. Quest'anno l'iniziativa si arricchisce del laboratorio esperienziale "Galilei Green Lab", nato in collaborazione con il WWF Veronese per realizzare un giardino botanico e valorizzare la biodiversità dell’istituto. Il progetto trasformerà il giardino dell'ex casa del custode in un laboratorio didattico permanente a cielo aperto, capace di coniugare formazione scientifica e tutela ambientale. Progettando e piantumando specie locali, piante mellifere e micro-habitat per impollinatori, gli studenti saranno protagonisti della riqualificazione verde della propria scuola. Il Giardino Botanico diventerà così un'aula inclusiva di apprendimento esperienziale, stimolando il lavoro di squadra, la responsabilità civica e la cura del bene comune.



RESPONSABILE

Federico Semolini

08

Orientamento in uscita

Per l'orientamento in uscita vengono proposte varie attività: quelle che vanno a concorrere ai moduli di 30 ore di orientamento previsti dalle Linee guida ministeriali (qualora non già afferenti ad altri progetti), le eventuali attività di supporto ai tutor dell'orientamento e la gestione dei corsi di orientamento TANDEM proposti dalle Università.



RESPONSABILE

Lara Montresor

09

Sicurezza nella scuola

Il progetto prevede la realizzazione di attività formative rivolte agli alunni e ai docenti, finalizzate a promuovere una cultura condivisa della sicurezza e della prevenzione nell'ambiente scolastico. La formazione intende accrescere la consapevolezza dei rischi, favorire la conoscenza delle regole e delle procedure di sicurezza e incoraggiare l'adozione di comportamenti corretti e responsabili nelle attività quotidiane e nelle situazioni di emergenza. Il percorso valorizza il contributo di ciascuno alla tutela della propria e dell'altrui incolumità, rafforzando il senso di responsabilità e la collaborazione all'interno della comunità scolastica.



RESPONSABILE

Laura Agostini

10

Orientamento formativo

Sostenere e incoraggiare gli studenti, (tendenzialmente delle classi prime), che non hanno avuto un impatto positivo con lo studio liceale o che semplicemente necessitano di un aiuto nella pianificazione dello studio o, talvolta, nei casi più gravi, di un riorientamento verso altri percorsi scolastici.



RESPONSABILE

Ludovica Chiodera

11

B-MED

Il progetto B-MED – Biotecnologico Medico è rivolto agli studenti a partire dalle classi prime del “Liceo Scientifico – Scienze Applicate” e propone un percorso interdisciplinare dedicato a medicina, biotecnologie e salute, integrato con l’educazione civica e attività laboratoriali. Il percorso si articola lungo l’intero quinquennio, con un progressivo approfondimento dei contenuti: nel primo anno affronta la storia della medicina e la terminologia medico-scientifica, anche in lingua inglese; nel secondo si concentra sulle biomolecole e prevede attività in lingua inglese; nel terzo approfondisce microbiologia, genetica e statistica, per proseguire nel quarto e nel quinto anno con ulteriori temi di studio. Il percorso si avvale inoltre del contributo professionale di medici e farmacisti, grazie al protocollo d’intesa sottoscritto con l’Ordine dei medici e l’Ordine dei farmacisti di Verona.



RESPONSABILE

Paola Petrillo

12

Biologia con curvatura biomedica

La Curvatura Biomedica è un percorso di potenziamento-orientamento rivolto agli studenti del triennio del Liceo Scientifico e costituisce una sperimentazione nazionale ministeriale realizzata nell'ambito di una rete nazionale di istituzioni scolastiche. Attraverso lezioni e attività pratiche con docenti di scienze e medici dell'ordine dei Medici di Verona, il percorso amplia e integra il curricolo ordinario, favorendo l'acquisizione di conoscenze e competenze in ambito medico e sanitario e offrendo agli studenti occasioni di orientamento consapevole verso gli studi universitari e le professioni del settore.



RESPONSABILE

Paola Petrillo

13

Il Cantiere 2026-27

Il progetto «Il Cantiere» promuove una comunità scolastica accogliente e partecipativa, rafforzando il senso di appartenenza, la motivazione e le relazioni positive tra pari. Si articola in tre ambiti: la formazione dei rappresentanti degli studenti di tutte le classi negli organi collegiali; il sostegno alle attività autogestite e all'organizzazione delle assemblee d'Istituto, valorizzandone il legame con la didattica e la gestione autonoma e responsabile, nel rispetto delle norme e dei regolamenti; la promozione del volontariato dentro e fuori la scuola, per sviluppare solidarietà e cittadinanza attiva, in coerenza con la Costituzione italiana e gli Obiettivi dell'Agenda 2030. Integrando le iniziative già attive con il curricolo di Educazione civica, il progetto offre uno spazio permanente di confronto e partecipazione, in cui gli studenti possano riflettere sul proprio ruolo nella comunità e nella società.



RESPONSABILE

Paolo Dall'O'

14

Educazione alla salute 2026-27

Il progetto di educazione alla salute promuove il benessere fisico, psicologico e sociale degli studenti, offrendo conoscenze e strumenti per affrontare con consapevolezza le problematiche del mondo giovanile. Il percorso mira a sviluppare la cura di sé, la capacità di riconoscere i propri bisogni e l'assunzione di scelte responsabili nella vita quotidiana, valorizzando la prevenzione e l'adozione di stili di vita equilibrati. Le attività sono articolate per anno di corso, per rispondere alle esigenze degli studenti nelle diverse fasi del loro percorso di crescita.



RESPONSABILE

Paolo Dall'O'

15

Orientamento in ingresso

Il progetto propone attività di orientamento rivolte agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e alle loro famiglie, per accompagnarli a una scelta consapevole del percorso di studi. Attraverso le iniziative di scuola aperta, gli incontri con le famiglie, la partecipazione al salone dell'orientamento e la consulenza individualizzata, favorisce la conoscenza degli indirizzi, dell'offerta formativa e dell'organizzazione del Liceo. Le attività offrono occasioni di confronto per chiarire dubbi e approfondire interessi e aspettative, sostenendo il passaggio alla scuola secondaria di secondo grado.



RESPONSABILE

Silvia Dal Molin

16

Biblioteca viva

Il progetto intende restituire nuova vitalità alla Biblioteca scolastica dell'Istituto, promuovendo iniziative volte a valorizzarne gli spazi e le funzioni: non solo luogo di studio, consultazione e prestito, ma anche ambiente didattico in cui svolgere ricerche guidate, esplorare i materiali disponibili e riscoprire il piacere della lettura in un contesto in cui questa pratica, fondamentale per la crescita umana e culturale degli studenti, rischia di essere trascurata. In una prima fase è previsto il prosieguo dell'attività già avviata negli scorsi anni: la ricognizione dei volumi presenti, con interventi di riordino degli scaffali e catalogazione dei libri non ancora etichettati. Seguirà lo sviluppo delle diverse azioni progettuali, che si svolgeranno in modo parallelo per l'intero anno scolastico. È prevista una conferenza con un docente universitario, per le classi del triennio, in orario curriculare.



RESPONSABILE

Romina Vinci

17

Interdisciplinarità al Liceo matematico

Il progetto si inserisce nella sperimentazione nazionale del Liceo Matematico, un percorso di innovazione metodologico-didattica che arricchisce il curricolo liceale e valorizza la matematica come linguaggio e strumento di collegamento tra i saperi. Fulcro del percorso sono i laboratori matematici, intesi come ambienti di ricerca, esplorazione e confronto, nei quali gli studenti affrontano problemi, formulano congetture, elaborano modelli e discutono strategie risolutive, sviluppando pensiero critico, capacità argomentative e competenze collaborative. I laboratori interdisciplinari coinvolgono arte, italiano, filosofia, scienze naturali, scienze motorie, storia, latino, fisica e inglese, mettendo in luce le connessioni della matematica con le altre discipline e la sua dimensione storica e culturale. L'approccio laboratoriale favorisce una partecipazione attiva e una visione unitaria della conoscenza, superando la separazione tra cultura scientifica e umanistica.



RESPONSABILE

Silvia Merci e Sandro Pistori

18

Benvenuto alle classi prime

Il progetto accompagna gli studenti delle classi prime nella fase di ingresso al Liceo, favorendo la conoscenza degli spazi, dell'organizzazione scolastica, delle regole e delle opportunità formative offerte dall'Istituto. Attraverso attività di accoglienza, socializzazione e conoscenza reciproca, promuove un clima sereno e inclusivo, sostiene la costruzione del gruppo classe e facilita l'inserimento nella nuova comunità scolastica, rafforzando il senso di appartenenza e la consapevolezza del nuovo percorso di studi.



RESPONSABILE

Fiorella Veronesi

19

Matita+

Lo scopo delle attività è quello di fornire ogni consiglio di classe prima del liceo Galilei di uno strumento diagnostico e di supporto metodologico da adottare nelle prime settimane di scuola in particolare per le tre discipline, Italiano, Matematica e Inglese in modo da garantire un passo omogeneo di ripasso e un consolidamento precoce e puntuale dei prerequisiti ritenuti indispensabili per l'accesso al percorso liceale di tutti gli indirizzi.



RESPONSABILE

Maria Luisa Bertolaso

20

Time Out

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi prime e prevede attività di recupero e consolidamento, in continuità con il progetto MATITA+, realizzate con il contributo di docenti e studenti del triennio tutor. Gli interventi, organizzati nel corso dell'anno scolastico, riguardano le discipline di italiano, matematica e inglese e sono finalizzati a sostenere gli studenti nel superamento delle difficoltà e nel rafforzamento delle competenze di base.



RESPONSABILE

Maria Luisa Bertolaso

02 / 03

Progetti trasversali

11 progetti

Coinvolgono più dipartimenti e classi in percorsi pluridisciplinari che mettono in dialogo saperi e linguaggi diversi, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali.

11 progetti trasversali

01 Gruppo teatrale Galilei

02 Logos NUOVO

03 Coroband

04 Annuario Galilei 26/27

05 L’alfabeto del rispetto (classi quinte) NUOVO

06 Tecniche di gestione dell’ansia

07 Violenza di genere NUOVO

08 Benessere in rete

09 Giornalino «Eppur si muove»

10 Gruppi di lettura

11 Expo Galilei

01

Gruppo teatrale Galilei

Il progetto avvicina studentesse e studenti alla recitazione e ai fondamenti del linguaggio teatrale attraverso un percorso che prende avvio con un laboratorio introduttivo e si sviluppa in un vero e proprio corso di teatro. L'esperienza valorizza le capacità espressive e comunicative, la creatività e la collaborazione, favorendo la conoscenza di sé e il miglioramento dei rapporti interpersonali. Il percorso culmina nella preparazione di uno spettacolo conclusivo, messo in scena sia in una sala teatrale sia nell'ambito della rassegna «Teatro nei cortili» di Verona, offrendo ai partecipanti l'opportunità di condividere con il pubblico il lavoro svolto e di prendere parte alla vita culturale della città.



RESPONSABILE

Nicola Cancian

02

Logos

NUOVO

Il progetto si propone di riunire un gruppo di lavoro composto da docenti di varie discipline, con lo scopo di sviluppare una tipologia didattica di stampo cooperative learning che risulti inclusiva per i diversi stili di apprendimento. Attraverso incontri regolari il “Team creativo” si occuperà di concepire e produrre flashcards recanti i concetti fondamentali necessari allo sviluppo di determinate abilità in diverse discipline, discutere gli approcci didattici, gli strumenti di valutazione e miglioramento del metodo, nonché le modalità di condivisione ed eventuale formazione dei colleghi; il “Team esecutivo” si occuperà invece di sperimentare le flashcards nelle lezioni curricolari o durante le attività extracurriculari delle classi del primo biennio, compilando i documenti di valutazione e condivisione dell’esperienza.



RESPONSABILE

Andrea Tonolli

03

Coroband

Il progetto Coroband promuove da anni la socializzazione, la creatività e il senso di responsabilità degli studenti attraverso il canto corale e la pratica musicale d'insieme. Le attività di prova favoriscono l'ascolto reciproco, la sensibilità musicale e la collaborazione, valorizzando il contributo di ciascuno alla realizzazione di un lavoro comune. Il percorso comprende la preparazione e la realizzazione di concerti ed esibizioni, tra cui la partecipazione all'evento del Liceo Galilei «Auguri ad arte», occasioni per condividere con la comunità scolastica il repertorio preparato e l'esperienza maturata. Fare musica insieme diventa così un'opportunità di crescita personale e collettiva, che rafforza il senso di appartenenza alla scuola e l'impegno condiviso.



RESPONSABILE

Liviana Loatelli

04

Annuario Galilei 26/27

Il progetto prevede la realizzazione dell'Annuario Galilei 2026/27 con il coinvolgimento attivo degli studenti dei gruppi di fotografia e di impaginazione. Sia gli scatti fotografici sia la progettazione grafica e l'impaginazione sono realizzati all'interno dell'Istituto, rendendo gli studenti protagonisti della creazione di un racconto per immagini della comunità scolastica. Il lavoro condiviso offre l'opportunità di sviluppare competenze fotografiche, grafiche e organizzative, valorizzando la creatività, la collaborazione e il senso di appartenenza al Liceo. L'annuario diventa così una memoria collettiva dell'anno scolastico, costruita attraverso lo sguardo e il contributo degli studenti.



RESPONSABILE

Nicola Vinci

05

L’alfabeto del rispetto (classi quinte)

NUOVO

Il progetto propone un breve percorso formativo rivolto agli studenti delle classi quinte, finalizzato a promuovere relazioni fondate sul rispetto reciproco, sulla libertà e sull’autonomia personale. Il percorso offre strumenti per distinguere le relazioni equilibrate dalle dinamiche di controllo e sopraffazione, riconoscendo i segnali di comportamenti abusanti e le diverse forme di violenza: fisica, psicologica, economica, digitale e verbale. La riflessione sugli stereotipi e sui modelli culturali che alimentano tali comportamenti mira a sviluppare consapevolezza, capacità critica e responsabilità nelle relazioni interpersonali.



RESPONSABILE

Selene Zorzi

06

Tecniche di gestione dell’ansia

Il progetto propone un percorso pratico finalizzato a fornire agli studenti strumenti utili per riconoscere e gestire le manifestazioni dell’ansia, con particolare riferimento alle situazioni scolastiche, alle verifiche, alle interrogazioni e ai momenti di maggiore pressione emotiva.



RESPONSABILE

Selene Zorzi

07

Violenza di genere

NUOVO

Il progetto propone un percorso di informazione, sensibilizzazione e prevenzione finalizzato a conoscere e riconoscere le diverse forme di violenza contro le donne, approfondendone la terminologia, le radici culturali e sociali e il quadro normativo di riferimento.



RESPONSABILE

Selene Zorzi

08

Benessere in rete

Il progetto si articola in una serie di azioni che coinvolgono in vario modo le diverse componenti della comunità educante e che intendono favorire l'acquisizione di competenze riconducibili soprattutto ad alcune delle competenze-chiave europee, in particolare competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



RESPONSABILE

Paolo Dall'O

09

Giornalino «Eppur si muove»

Il progetto prevede la scrittura e l'impaginazione del giornalino di Istituto «Eppur si muove», attraverso la gestione e il coordinamento di una redazione che coinvolge attivamente gli studenti nelle diverse fasi di ideazione, pianificazione e realizzazione dei contenuti. Attraverso la ricerca delle informazioni, la scrittura e la revisione degli articoli, la conduzione di interviste, la documentazione delle iniziative scolastiche e la cura dell'impaginazione, gli studenti potranno raccontare la vita del Liceo e approfondire temi culturali, sociali e di attualità. Il percorso promuove la partecipazione alla comunità scolastica, il confronto responsabile delle idee, la creatività e il lavoro collaborativo, contribuendo al potenziamento delle competenze linguistiche, comunicative, digitali e organizzative.



RESPONSABILE

Alessandro Rossato

10

Gruppi di lettura

Il progetto propone la costituzione di gruppi di lettura, analisi e discussione, anche in lingua straniera, dedicati a opere letterarie, cinematografiche, musicali, fotografiche e architettoniche, nonché a testi di carattere saggistico negli ambiti della critica, della filosofia, della storia, della teologia e della biografia. Gli incontri offrono uno spazio di confronto su una o più opere oppure su un tema comune, esplorato attraverso le diverse forme di espressione artistica e culturale.



RESPONSABILE

Alessandro Rossato

11

Expo Galilei

Galilei Expo è la mostra permanente sul nostro Liceo che racconta, attraverso un percorso di sezioni a tema, parte dei cinquanta e più anni di vita della scuola. Pensata ed organizzata per essere aggiornata ed ampliata anno dopo anno, l'Expo necessita di ampliamenti ed aggiornamenti, così come della creazione di nuovi e/o più articolati spazi espositivi, di una organizzazione per le visite Interne e di una pianificazione che la renda fruibile anche sul territorio.



RESPONSABILE

Alessandro Rossato

03 / 03

Progetti dipartimentali

35 progetti

Promossi dai singoli dipartimenti per approfondire specifici ambiti disciplinari, sono rivolti a gruppi di studenti o a più classi.

35 progetti dipartimentali

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

01 Archeoscuola
02 Corso di AutoCAD 2D

LETTERE

03 PROBAT – certificazione di latino
04 Poetry Slam
05 Lezione-concerto Sturm und Drang
06 Incontro con l'autrice

SCIENZE MOTORIE

25 CSS – Nuovi Giochi della Gioventù
26 OPEN

SOSTEGNO

30 Costruire l'inclusione
31 La cattedra inclusiva
32 Insieme, ogni unicità conta

LINGUE

07 Certificazione di spagnolo DELE B2
08 Certificazioni inglese B2/C1
09 Certificazioni tedesco B1/B2
10 Soggiorno linguistico Germania/Austria
11 Workshop di tedesco con Leo Thoma
12 Soggiorno linguistico in Spagna
13 English Camp
14 Soggiorno linguistico in Francia
15 Jeunes matinées françaises
16 Scambio Budapest

FILOSOFIA E STORIA

33 Olimpiadi di filosofia
34 Romanae Disputationes
35 Comunicazione non violenta

MATEMATICA, FISICA, INFORMATICA

17 Gare scientifiche
18 Pi-greco Day
19 Simulazione seconda prova di maturità
20 Donne e ragazze nella scienza
21 Matematica senza frontiere
22 International Masterclasses 2027
23 Arduino Newbies
24 Arduino Rokets

SCIENZE

27 Campionati di scienze
28 Microbiologia all'Università
29 Giochi della chimica

01

Archeoscuola

Il progetto Archeoscuola, di cui il Liceo Galilei è scuola capofila, propone un percorso di conoscenza del mondo antico che integra lezioni teoriche, laboratori dedicati all'indagine archeologica e approfondimenti monografici su alcune civiltà dell'area mitteleuropea e mediterranea. Il raccordo tra lo studio delle civiltà e le attività laboratoriali offre agli studenti l'opportunità di avvicinarsi ai metodi della ricerca archeologica, sviluppando capacità di osservazione, analisi e interpretazione delle testimonianze del passato. Il percorso intende promuovere una maggiore consapevolezza del valore del patrimonio storico e archeologico, favorendo il dialogo tra conoscenze storiche, artistiche e scientifiche.



RESPONSABILE

Luigi Aloisio

02

Corso di AutoCAD 2D

Il progetto propone un percorso di apprendimento del programma AutoCAD per il disegno tecnico bidimensionale, finalizzato a sviluppare competenze nella rappresentazione grafica digitale. Il corso integra una parte teorica, dedicata alla conoscenza dell'ambiente di lavoro e delle principali funzioni del programma, con una parte laboratoriale, nella quale applicare le conoscenze acquisite attraverso esercitazioni di disegno 2D. Il raccordo tra spiegazioni e attività pratiche mira a favorire un utilizzo progressivamente autonomo e consapevole degli strumenti, valorizzando la precisione esecutiva, il rispetto delle convenzioni del disegno tecnico e la capacità di organizzare gli elaborati. Il percorso costituisce un'occasione per consolidare le competenze grafiche e digitali e per avvicinarsi alle modalità operative della progettazione assistita dal computer.



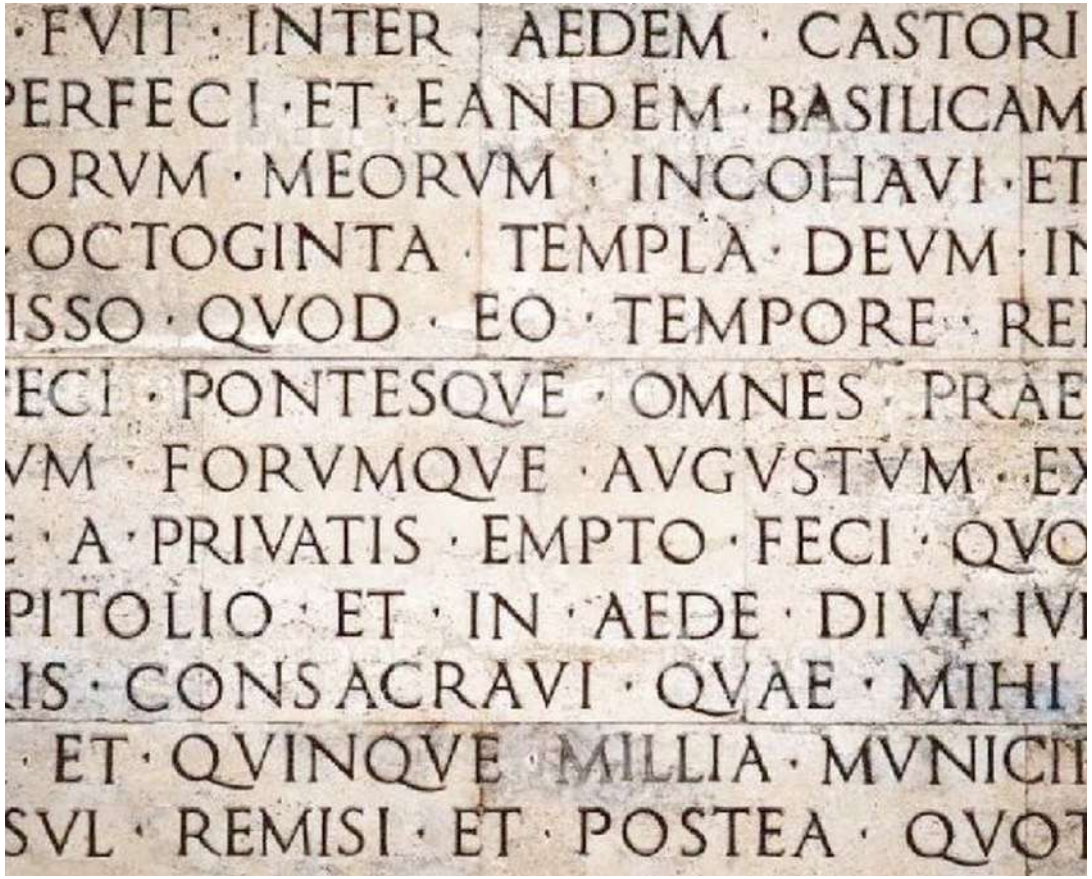
RESPONSABILE

Luigi Aloisio

03

PROBAT – certificazione di latino

Il progetto PROBAT è rivolto agli studenti del Liceo scientifico e del Liceo linguistico ed è finalizzato alla certificazione delle competenze in lingua latina, articolata sui livelli A1, A2, B1, B2 e C. Il percorso valorizza lo studio del latino per consolidare la comprensione dei testi, la padronanza morfosintattica e la conoscenza del lessico, favorendo un approccio sempre più consapevole e autonomo alla lettura e all'interpretazione. La certificazione offre agli studenti l'opportunità di mettere alla prova e rendere riconoscibili le competenze acquisite nel percorso scolastico, rafforzando la motivazione allo studio e la consapevolezza dei propri progressi. Il progetto contribuisce inoltre a sviluppare capacità di analisi, precisione linguistica e riflessione sul funzionamento delle lingue, valorizzando il legame tra formazione classica e competenze trasversali.



RESPONSABILE

Claudia Zorzi

04

Poetry Slam

NUOVO

Incontri con lezioni teoriche e attività pratiche laboratoriali, di gruppo e individuali, mirate alla formazione su tecniche di scrittura poetica, espressione vocale, performance dal vivo e interazione con il pubblico. Scopo del progetto sarà approfondire la conoscenza del linguaggio poetico tradizionale e moderno e proporre un approccio teatralizzato alla poesia (scritta, letta e declamata), sviluppando modalità di comunicazione e recitazione personali ed efficaci.



RESPONSABILE

Emanuela Montini

05

Lezione-concerto Sturm und Drang

La lezione-concerto è pensata per le classi quarte e si prefigge l'obiettivo di approfondire, attraverso il linguaggio musicale, pittorico e letterario, il periodo del Romanticismo, il nucleo creativo tedesco che ha dato vita allo Sturm und Drang e poi al Romanticismo d'oltralpe. Musica in senso assoluto (strumentale) e musica a corredo della poesia (musica vocale e liederistica tedesca): questi saranno, infatti, i due filoni espressivi realizzati durante la lezione-concerto. Verranno proposti Notturni di Chopin, brani di Schumann e dell'ultimo Beethoven, fino alle liriche di Goethe, di Heine e di altri poeti tedeschi musicate da Schubert, corredati da quadri di Friedrich e Turner.



RESPONSABILE

Liviana Loatelli

06

Incontro con l'autrice

NUOVO

Il progetto prevede la lettura integrale, da parte delle classi quinte coinvolte, del romanzo L'interprete di Veronica Santoro. Trattandosi di un romanzo storico, la cui vicenda si svolge a Verona nei difficili anni 1943-1945, l'opera si presta a intrecci tra letteratura e storia. In queste classi i docenti di storia aiuteranno gli studenti nel comprendere il contesto storico dell'epoca, calato dalla storia generale a quella veronese, e i docenti di italiano analizzeranno gli aspetti letterari, con particolare attenzione alla figura femminile di Delia. Il progetto prevede anche l'incontro con l'autrice, Veronica Santoro, alla quale porre le domande che nel frattempo gli studenti avranno maturato e raccolto.



RESPONSABILE

Paola Guerra

07

Certificazione di spagnolo DELE B2

Il progetto prevede corsi di potenziamento finalizzati al consolidamento delle competenze linguistiche e alla preparazione agli esami di certificazione di lingua spagnola di livello B2, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Il percorso mira a rafforzare la comprensione e la produzione scritta e orale, favorendo un uso della lingua sempre più autonomo, consapevole ed efficace in diversi contesti comunicativi. La preparazione offre agli studenti l'opportunità di consolidare le conoscenze lessicali e grammaticali, affinare le strategie di comprensione e sviluppare la capacità di esprimere e argomentare il proprio punto di vista. Il progetto valorizza inoltre la motivazione allo studio e la consapevolezza dei progressi compiuti, accompagnando gli studenti verso una certificazione che renda riconoscibili le competenze acquisite e arricchisca il loro percorso formativo.



RESPONSABILE

Alessandra Bazzani

08

Certificazioni lingua inglese B2/C1

Il progetto prevede corsi di potenziamento finalizzati al consolidamento delle competenze linguistiche e alla preparazione agli esami di certificazione di lingua inglese di livello B2 e C1, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Il progetto intende valorizzare la motivazione allo studio della lingua inglese e accompagnare gli studenti verso una certificazione che arricchisca il loro percorso formativo, anche in vista delle successive scelte di studio e delle esperienze in contesti internazionali.



RESPONSABILE

Camilla Bares

09

Certificazioni lingua tedesca B1/B2

Il progetto ha come obiettivo quello di ampliare l'Offerta Formativa del nostro Liceo dando la possibilità a tutti gli studenti e a tutte le studentesse delle classi IV e V del Liceo Linguistico di svolgere un'attività preparatoria ad hoc, in classe, durante le ore di conversazione del primo periodo (trimestre). Chi desidererà potrà poi sostenere l'esame di certificazione tedesca livello B1 o B2, presso l'Ente Certificatore "Goethe-Institut". La finalità dell'attività propedeutica sarà quindi quella di far conoscere: a) modalità e tempi di somministrazione delle quattro prove d'esame (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen); b) tipologie di prove somministrate, che differiscono da quelle solitamente assegnate in classe, alle quali gli alunni sono abituati; c) strategie e suggerimenti operativi per poter affrontare con successo l'esame stesso.



RESPONSABILE

Federico Semolini

10

Soggiorno linguistico Germania/Austria

Il soggiorno di una settimana in una città tedesca o austriaca è rivolto a tutti gli alunni del nostro Istituto dalla classe seconda alla classe quarta e prevede un corso mattutino di lingua tedesca, una escursione di una intera giornata, attività culturali pomeridiane, alloggio presso famiglie tedesche o austriache e attestato finale. Il viaggio verrà effettuato in treno o pullman.



RESPONSABILE

Monica Maccaferri

11

Workshop di tedesco con Leo Thoma

Leonhard Thoma è un autore e docente tedesco che si occupa prevalentemente di letteratura per ragazzi. Tra le sue attività propone da diversi anni delle "Lesungen", cioè delle letture creative originali e coinvolgenti da lui scritte rivolte agli alunni che studiano la lingua tedesca. Durante questa attività vengono sviluppate la capacità di comprensione e la produzione orale attraverso un dialogo interattivo con l'autore. L'attività è rivolta al gruppo di tedesco della classe 4AL e al gruppo di tedesco della classe 5AL. Le letture saranno adeguate al livello di conoscenza della lingua tedesca delle classi (B1/B2). Si uniscono i due gruppi e si fanno due ore di attività, alla terza e quarta ora di lezione di mercoledì 2 dicembre 2026.



RESPONSABILE

Monica Maccaferri

12

Soggiorno linguistico in Spagna

Il progetto prevede un soggiorno linguistico in Spagna rivolto agli studenti che studiano la lingua spagnola, con l'obiettivo di potenziare le competenze comunicative attraverso un'esperienza di immersione linguistica e culturale.



RESPONSABILE

Rita Pangrazio

13

English Camp

English Camp è un'esperienza formativa pensata per offrire agli studenti, in particolare delle classi prime e seconde, una full immersion nella lingua e nella cultura inglese subito dopo la conclusione delle lezioni scolastiche. Durante questa settimana, le studentesse e gli studenti partecipano ad attività dinamiche, workshop creativi, giochi di squadra e momenti trasversali guidati esclusivamente da docenti madrelingua. Un'opportunità ideale per rafforzare le proprie competenze linguistiche e la sicurezza nel parlato in un contesto stimolante, informale e orientato alla praticità.



RESPONSABILE

Serena Caprini

14

Soggiorno linguistico in Francia

Il progetto è destinato agli studenti che studiano francese e prevede una settimana in una città del sud della Francia. Gli studenti saranno ospitati in residence o in famiglia e frequenteranno un corso di lingua con docenti madrelingua qualificati e di lunga esperienza nell'insegnamento della lingua francese agli stranieri, con rilascio di un attestato finale di frequenza. Escursioni e visite guidate nel pomeriggio.



RESPONSABILE

Vincenza La Mela Veca

15

Jeunes matinées françaises

Rimodulato

Si tratta di realizzare degli ateliers ludici, in lingua francese, rivolti agli allievi delle classi quinte della scuola primaria. Gli studenti "tutors" che vorranno aderire al progetto riceveranno una formazione di 4 ore tenuta dalla docente referente in orario pomeridiano. Accompagnati dalla stessa (e da altra docente di francese dove le classi quinte fossero dislocate in plessi diversi), gli studenti si recheranno nelle classi quinte per svolgere una mini-attività didattica che li coinvolge in prima persona applicando non solo le loro competenze linguistiche, ma anche alcune delle competenze chiave di cittadinanza.



RESPONSABILE

Paola Pedron

16

Scambio Budapest

NUOVO

Il progetto prevede uno scambio culturale con una scuola di Budapest, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative e alla conoscenza diretta della realtà storica, artistica e sociale ungherese.



RESPONSABILE

Ilaria Costa

17

Gare scientifiche

Il progetto propone allenamenti e la partecipazione a gare di Fisica, Matematica e Informatica, offrendo agli studenti occasioni per approfondire le conoscenze e applicarle alla risoluzione di problemi in contesti diversi da quelli della didattica ordinaria. La preparazione mira a sviluppare il ragionamento logico, l'intuizione, la capacità di elaborare strategie risolutive e il rigore nell'analisi dei risultati. Il confronto con quesiti e sfide di complessità crescente stimola la curiosità scientifica, la perseveranza e l'autonomia, valorizzando gli interessi e le attitudini personali. La partecipazione alle competizioni diventa così un'opportunità di crescita e di confronto, nella quale mettere alla prova le competenze acquisite e riconoscere i propri progressi, al di là del risultato della gara.



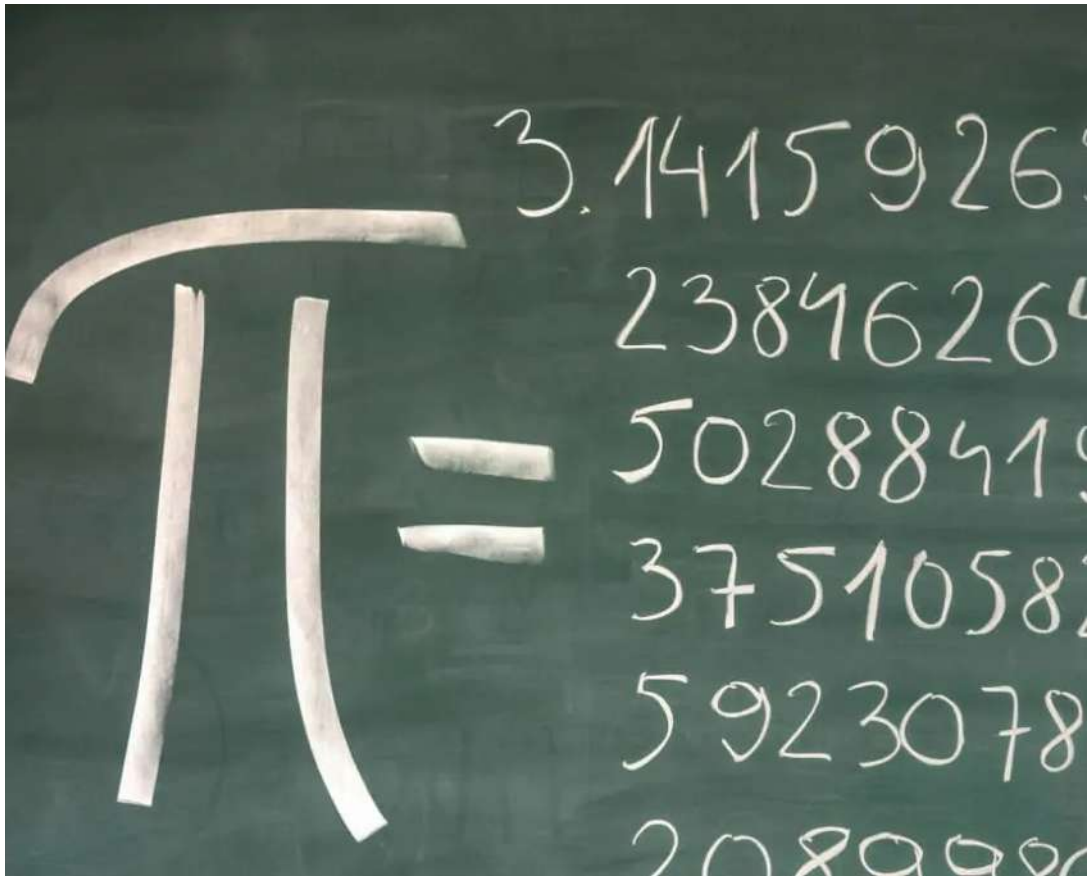
RESPONSABILE

Davide Giachi

18

Pi-greco Day

Progettazione di attività laboratoriali da presentare in occasione della giornata internazionale della Matematica presso la biblioteca civica di Verona. L'evento cittadino sarà aperto all'intera cittadinanza e sarà organizzato in collaborazione con altri istituti della provincia, con l'Università di Verona e con l'Associazione Mathesis Verona.



RESPONSABILE

Diana Vangelista

19

Simulazione seconda prova di maturità

Il progetto mira a migliorare l'organizzazione delle simulazioni della seconda prova dell'Esame di Maturità, previste all'inizio di maggio, coordinando la sorveglianza affidata ai docenti di Matematica e Fisica.



RESPONSABILE

Silvia Benedetti

20

Giornata internazionale delle donne nella scienza

Intervento per promuovere la parità di genere e l'accesso equo nei campi scientifici e tecnologici. Lezione-spettacolo in Aula Magna sulla vita della matematica Emily Noether dal titolo " SIMMETRIE: la mirabolante vita di Emily Noether " il 11/02/27 e allestimento della scuola con testimonianze di donne scienziate.



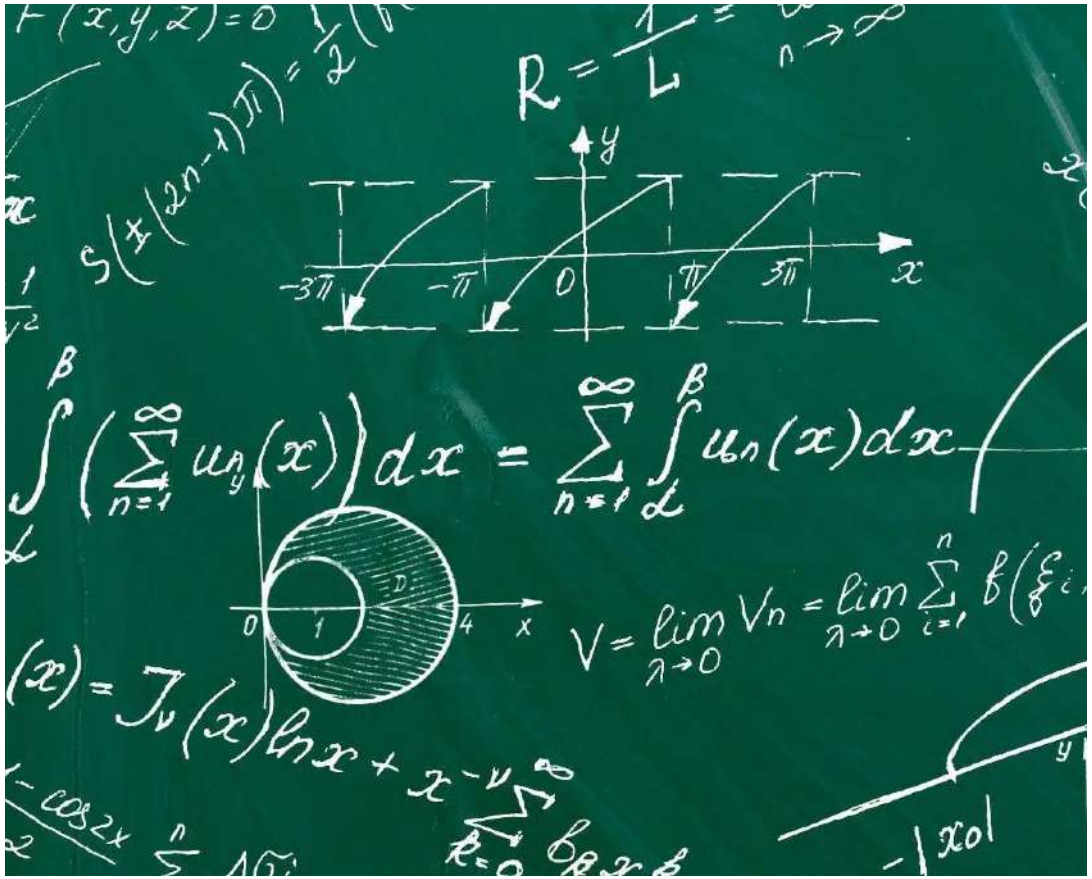
RESPONSABILE

Silvia Merci

21

Matematica senza frontiere

Il progetto propone la partecipazione a una competizione matematica rivolta a classi intere, chiamate ad affrontare esercizi di varia tipologia, di cui uno in lingua straniera. La dimensione collettiva della sfida valorizza la collaborazione, il confronto tra strategie risolutive e la capacità di organizzare il lavoro, mettendo a frutto le competenze e il contributo di ciascuno. I quesiti offrono occasioni per esercitare il ragionamento logico, l'intuizione e la creatività, favorendo un approccio alla matematica fondato sull'esplorazione e sulla discussione delle soluzioni. L'esercizio in lingua straniera integra competenze matematiche e linguistiche, mentre il lavoro condiviso rafforza la partecipazione e il senso di appartenenza al gruppo classe.



RESPONSABILE

Silvia Merci

22

International Masterclasses 2027

Le International Masterclasses sono un'iniziativa organizzata a livello internazionale dall'IPPOG (International Particle Physics Outreach Group) e che a Padova viene organizzata dalla Sezione INFN di Padova, dal Dipartimento di Fisica ed Astronomia e dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Padova. In Italia, ogni anno studentesse e studenti delle scuole superiori sono invitati a vivere l'esperienza "Ricercatori per un giorno", recandosi presso le università e strutture di ricerca per utilizzare dati reali raccolti da esperimenti di fisica con gli acceleratori, di astrofisica, di fisica medica e di ricerca di materia oscura. L'esperienza di laboratorio viene preceduta da una o più lezioni di formazione.



RESPONSABILE

Verdiana Botta

23

Arduino Newbies

Il progetto propone un corso introduttivo alla programmazione e all'elettronica attraverso l'utilizzo della piattaforma Arduino, rivolto agli studenti che si avvicinano per la prima volta a questo ambito. Il percorso mira a rendere comprensibile il rapporto tra le istruzioni di un programma e il funzionamento dei componenti elettronici, accompagnando gli studenti nell'acquisizione dei concetti di base e di un metodo di lavoro ordinato e consapevole. L'approccio pratico favorisce il collegamento tra conoscenze teoriche e applicazioni concrete, valorizzando la sperimentazione, l'osservazione dei risultati e la progressiva individuazione e correzione degli errori.



RESPONSABILE

Corrado Scarmagnan

24

Arduino Rokets

Il progetto propone un percorso laboratoriale di livello avanzato dedicato alla programmazione e all'elettronica con la piattaforma Arduino, finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di piccoli sistemi automatizzati e prototipi funzionanti. Il percorso valorizza l'integrazione tra codice e componenti elettronici, accompagnando gli studenti dall'ideazione della soluzione alla sua realizzazione, fino alla verifica del funzionamento e al progressivo miglioramento del prototipo. Il progetto intende rafforzare l'autonomia progettuale, il pensiero logico e la capacità di risolvere problemi, favorendo il confronto tra soluzioni e il collegamento tra conoscenze informatiche, elettroniche e fisiche.



RESPONSABILE

Corrado Scarmagnan

25

CSS – Nuovi Giochi della Gioventù

Il Centro Sportivo Scolastico cura la selezione delle atlete e degli atleti e organizza gli allenamenti preparatori alla partecipazione alle fasi provinciali, regionali e nazionali dei campionati studenteschi, secondo il calendario delle gare predisposto dall'Ufficio di educazione fisica dell'Ufficio Scolastico Provinciale.



RESPONSABILE

Davide Testi

26

OPEN

Attività sportive d'istituto. Sportello sport! Contenitore multifunzione: organizzazione e direzione dei "tornei di istituto", copertura per tornei non inclusi nei campionati studenteschi, organizzazione attività per l'intera comunità del galilei (studenti, docenti, ata, genitori) in collaborazione con esperti e società sportive del territorio: tornei di sport di squadra (calcio 5, basket, pallavolo, ecc...), tornei di sport individuali o di coppia anche tra famiglie (padre o madre e alunni) (padel, tennis, biliardo, ecc...), corsi di avvicinamento allo sport (yoga, golf, trekking, crosstraining, ecc...), corso salvamento, corso difesa personale.



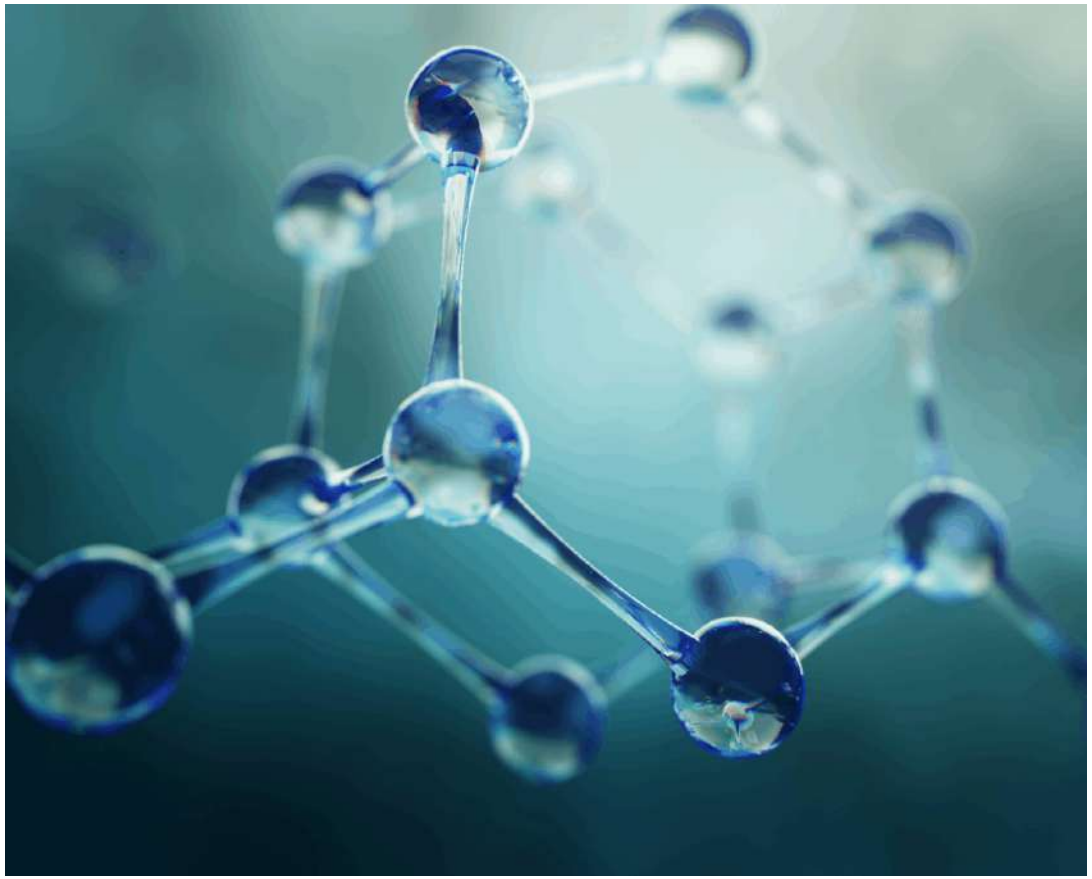
RESPONSABILE

Davide Testi

27

Campionati di scienze

Il progetto prevede la preparazione e la partecipazione ai Campionati di scienze, offrendo agli studenti un'occasione per approfondire le conoscenze e metterle alla prova attraverso quesiti e problemi di carattere scientifico. Il percorso mira a consolidare la capacità di collegare i contenuti appresi, interpretare informazioni e dati e individuare strategie risolutive fondate su un ragionamento rigoroso. La preparazione valorizza la curiosità, lo spirito di ricerca e l'autonomia nello studio, incoraggiando gli studenti ad affrontare situazioni nuove e a riflettere sui procedimenti adottati.



RESPONSABILE

Laura Agostini

28

Laboratorio di microbiologia all'Università

Attività di laboratorio di Microbiologia presso il Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica, sezione di Microbiologia dell'Università di Verona, in pausa didattica, nell'ambito degli obiettivi di processo per la valorizzazione delle eccellenze. Nell'ottica degli obiettivi sopracitati, secondo la rilevazione che verrà attuata, in seno ai consigli delle classi quarte e quinte, dai docenti di Scienze, per merito e interesse all'attività, 30 allievi delle classi sopracitate, durante le settimane di pausa didattica, svolgeranno un laboratorio didattico di Microbiologia presso l'Aula Esercitazioni dell'Università di Verona, con il tutoraggio della Prof.ssa Caterina Signoretto, professore associato e Ricercatrice della sezione di Microbiologia, presso il Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica.



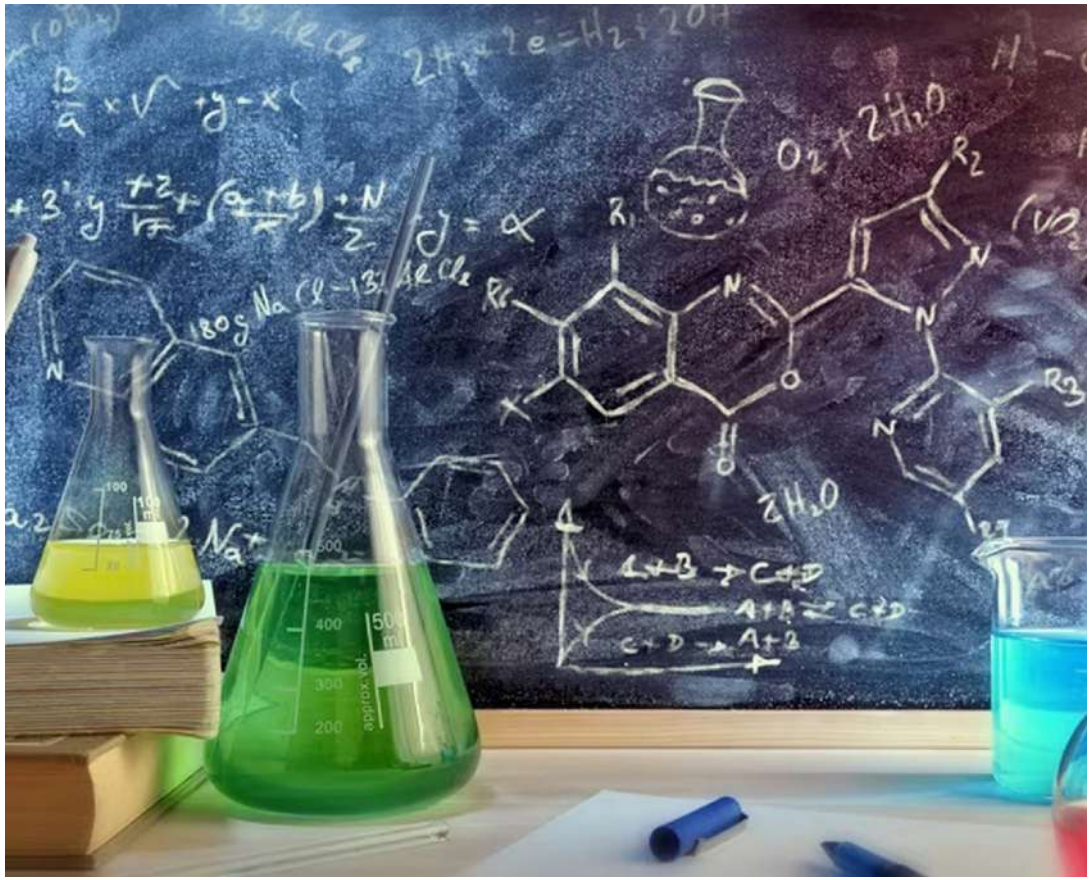
RESPONSABILE

Paola Cappiotti

29

Giochi della chimica

Il progetto cura l'organizzazione e la gestione dei Giochi della Chimica, valorizzando la partecipazione degli studenti come occasione di approfondimento e di applicazione delle conoscenze acquisite nel percorso scolastico. Il confronto con quesiti e problemi di ambito chimico mira a sviluppare il ragionamento scientifico, la capacità di collegare concetti e l'individuazione di strategie risolutive. La competizione rappresenta un'opportunità per coltivare la curiosità verso la disciplina, riconoscere le proprie attitudini e rafforzare la motivazione allo studio, attribuendo valore al percorso di apprendimento oltre che al risultato conseguito.



RESPONSABILE

Luca Miglietta

30

Costruire l’inclusione

NUOVO

Il progetto “Costruire l’Inclusione” consisterà in un percorso formativo rivolto al personale docente. Nasce con l’obiettivo di dotare i docenti di strumenti per trasformare i principi dell’inclusione in prassi quotidiane efficaci e sostenibili. Il progetto offrirà anche una panoramica chiara e aggiornata sulla normativa vigente sui bisogni educativi speciali.



RESPONSABILE

Simona Pietrangeli

31

La cattedra inclusiva

Il progetto si rivolge agli studenti e alle studentesse con background migratorio, sia neo arrivati/e che scolarizzati/e in Italia. Verrà promossa l'acquisizione di una buona competenza nell'italiano scritto e parlato, verrà fornito, laddove necessario, anche un supporto nelle materie scientifiche, fornendo gli strumenti necessari e utili per assicurare l'apprendimento il successo formativo ed inclusione degli alunni con background migratorio. Si favorirà all'interno dell'istituto un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni nell'ottica di una convivenza tra tutti i soggetti presenti nella scuola. Questo progetto è pensato per supportare l'apprendimento in tutte le materie e favorire la partecipazione attiva degli studenti e, dove richiesto, favorire l'inserimento in un nuovo ambiente scolastico e aiutando a superare il senso di disorientamento.



RESPONSABILE

Simona Pietrangeli

32

Insieme, ogni unicità conta

NUOVO

Il nuovo progetto propone un percorso formativo rivolto agli studenti in occasione della Giornata dedicata alla disabilità. Il percorso mira a promuovere una cultura dell'inclusione fondata sul riconoscimento della dignità di ogni persona e sulla valorizzazione dell'unicità di ciascuno. In particolare, intende favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi, sviluppare capacità di ascolto e rispetto reciproco e accrescere la consapevolezza delle barriere che possono ostacolare la piena partecipazione alla vita scolastica e sociale.



RESPONSABILE

Giada Albanese

33

Olimpiadi di filosofia

Il progetto propone la partecipazione a una competizione nazionale e internazionale che prevede la stesura di un saggio filosofico, offrendo agli studenti un'occasione per approfondire questioni e problemi attraverso la riflessione personale e il confronto con il pensiero degli autori. La scrittura del saggio mira a sviluppare la capacità di formulare una tesi, sostenerla con argomentazioni coerenti e considerare criticamente prospettive diverse, curando la chiarezza espositiva e la precisione del lessico. Il percorso valorizza l'autonomia di giudizio, il rigore del ragionamento e l'originalità della riflessione, promuovendo un approccio alla filosofia come pratica di ricerca e dialogo. La partecipazione rappresenta così un'opportunità per mettere alla prova le competenze acquisite e coltivare l'interesse per l'indagine filosofica, al di là del risultato della competizione.



RESPONSABILE

Antonina Titone

34

Romanae Disputationes

Il progetto propone la partecipazione alle Romanae Disputationes, un concorso nazionale di filosofia rivolto agli studenti del triennio della scuola secondaria superiore e promosso dall'associazione APiS – Amore per il Sapere. L'iniziativa invita ad approfondire ogni anno un tema filosofico con un percorso di studio, ricerca e confronto, aperto a diversi orientamenti culturali e arricchito dal contributo di docenti universitari. Le attività laboratoriali in piccolo gruppo sono finalizzate alla realizzazione di un elaborato scritto o un video per il concorso, valorizzando collaborazione e partecipazione attiva degli studenti. Il percorso offre l'occasione per interrogarsi sulle grandi domande della filosofia, confrontare le prospettive degli autori ed elaborare una riflessione personale sostenuta da argomentazioni coerenti. L'esperienza mira a sviluppare il pensiero critico, la capacità di sintesi e le competenze espositive e argomentative, promuovendo la creatività nella comunicazione filosofica e un approccio alla disciplina intesa come ricerca e dialogo.



RESPONSABILE

Davide Gasparini

35

Comunicazione non violenta

NUOVO

Il progetto propone un percorso ispirato al modello di comunicazione non violenta di Marshall Rosenberg, finalizzato a distinguere osservazioni e giudizi, riconoscere emozioni e bisogni e formulare richieste chiare e rispettose. Il percorso mira a sviluppare l'ascolto reciproco e la capacità di esprimere il proprio punto di vista senza ricorrere ad accuse o svalutazioni, favorendo una maggiore consapevolezza degli effetti delle parole nelle relazioni quotidiane.



RESPONSABILE

Selene Zorzi



Liceo statale Galileo Galilei
Via San Giacomo, 11 - 37135 Verona - tel. 045504850 II succursale Via Carlo Alberto, 46 - 37136 Verona - tel. 045585983

email: VRPS020006@istruzione.it | PEC: VRPS020006@pec.istruzione.it