

# Galimoodle 2019

Liceo Statale G. Galilei - Verona

Mariano Tubini

a.s. 2019-20

# Indice

- 1 Primo incontro
  - Piattaforma e corsi
  - Risorse
  - Compiti a casa
- 2 Secondo incontro - Prove di verifica
  - Costruzione
- 3 Terzo incontro - Prove di verifica
  - Analisi dei risultati
- 4 Documentazione

# Definizioni

**Piattaforma:** [www.galimoodle.it](http://www.galimoodle.it) è la struttura dove sono collocati i corsi; è fuori dalla gestione del docente.

**Corso:** è l'ambiente, totalmente gestito dal docente, dove concretamente si opera.

**Gruppo:** nel lessico di Moodle è la nostra classe

**Registrazione** ci si registra alla piattaforma e ciò è la premessa necessaria, ma non sufficiente per l'iscrizione al corso.

**Iscrizione** è l'adesione al corso che richiede la registrazione alla piattaforma e la conoscenza della password di accesso al corso.

# Come fare per aprire un corso proprio 1

## Contattare l'amministratore

- 1 comunicare il nome e il nome abbreviato del corso. È facoltativa una breve descrizione.
- 2 Una volta creato il vostro corso l'amministratore vi invierà le credenziali di accesso:
  - User: nome.cognome@galileivr.org
  - pass.: password

Al primo accesso il sistema richiede necessariamente il cambio di password.

- 3 Qualora si voglia organizzare gli alunni per classe, si creino i gruppi-classi all'interno del corso prima di chiedere l'iscrizione degli alunni. Procedura per creare i gruppi-classe:
  - una volta entrati nel corso creare i gruppi-classe *Blocco Amministrazione - Impostazioni - Utenti - Gruppi*

## Come fare per aprire un corso proprio 2

- ④ È consigliabile creare i gruppi-classe **prima** di chiedere all'amministratore di iscrivere gli alunni. Infatti se egli conosce il nome dei gruppi potrà iscrivere direttamente gli alunni alla piattaforma, al corso e al gruppo classe. Il docente troverà quindi all'interno del suo corso i propri alunni già divisi in classi.
- ⑤ Comunicare all'amministratore gli alunni da iscrivere ed, eventualmente, i gruppi-classe
- ⑥ Popolare il corso con i materiali, le prove di verifica . . .
- ⑦ Invitare gli alunni ad accedere alla piattaforma con la medesima procedura da voi utilizzata al primo accesso:
  - User: nome.cognome@galileivr.org
  - pass.: password

Anche qui il sistema impone il cambio di password.

# Risorse

Come fare per inserire un'attività o una risorsa

**Cartella** *Blocco Amministrazione - Attiva modifica - Aggiungi un'attività o una risorsa*

**Etichetta** provare

**Pagina** provare

**URL** provare

... ..

# Quiz

Come fare per popolare il deposito delle domande:

**Categoria** *Blocco Amministrazione - Deposito delle domande -  
Categorie - Aggiungi categoria*

**Domanda** *Blocco impostazioni - Deposito delle domande - Crea  
una nuova domanda*

## Compiti per casa

- ▶ Inserire nel Deposito domande del vostro corso domande nella varie categorie/argomenti/autori.



## Come fare per approntare una prova di verifica

- ▶ È necessario avere già disponibili un pacchetto di domande
- ▶ *Amministrazione - Attiva modifica - Aggiungi un'attività - Quiz* e impostare le caratteristiche generali della prova
- ▶ Dopo aver selezionato la prova *Amministrazione - Modifica quiz* e provvedere alla scelta delle domande

# Formato di importazione delle domande 1

È possibile importare le domande in Moodle utilizzando vari formati.

Il migliore ma complesso è il formato Gift

[https://docs.moodle.org/38/en/GIFT\\_format](https://docs.moodle.org/38/en/GIFT_format)

Il più semplice è il formato Aiken.

## Formato Aiken

Quale è la risposta giusta a questa domanda?

- A. È questa?
- B. Forse questa risposta?
- C. Forse quest'altra?
- D. Deve essere questa qua!

ANSWER: D

## Formato di importazione delle domande 2

### Avvertenze

- ▶ Per importare le domande nel formato Aiken (ma anche in Gift) il file di partenza deve avere l'estensione .txt, diversamente Moodle non lo accetta.
- ▶ Importando le domande con Aiken il “Nome della domanda” corrisponde al “Testo della domanda” (e questo è un bene).
- ▶ Importando le domande con Aiken il “Punteggio di default” cioè il peso della domanda è automaticamente “1”. Per assegnare un peso diverso si deve intervenire, dopo che la domanda è stata caricata, agendo su ogni singola domanda cui si vuol attribuire un peso diverso da 1.

## Indice di facilità

È una misura di quanto facile o difficile è una domanda per i candidati.

E' calcolata come segue:

$$IF = \frac{X_{media}}{(X_{max})}$$

dove

$X_{media}$  è il voto medio ottenuto da tutti i candidati che hanno risposto alla domanda

$X_{max}$  è il voto massimo ottenibile.

*Questo parametro coincide con la percentuale di alunni che hanno risposto correttamente alla domanda.*

# Deviazione standard

Questo parametro misura la dispersione dell'insieme delle risposte rispetto alla media.

*Questo parametro indica il grado di omogeneità della classe.*

## Indice delle risposte date a caso

Indica, in buona sostanza la probabilità che l'alunno, rispondendo a caso, indichi la risposta esatta.

*Non è un dato particolarmente significativo ai fini didattici.*

## Peso voluto e peso effettivo

Segnalano il peso che a priori il docente ha attribuito alla domanda e il peso effettivo calcolato a posteriori sulla scorta dei risultati della domanda all'interno di un determinato gruppo di alunni.

*È un dato sufficientemente significativo ai fini didattici.*

# Indice di discriminazione 1

Questo indicatore fornisce la capacità di ogni domanda di distinguere gli alunni bravi da quelli meno bravi. Il parametro è calcolato dividendo tutti i candidati in tre gruppi sulla base del punteggio complessivo ottenuto.



## Indice di discriminazione 2

L'espressione matematica è:

$$ID = \frac{(X_{migliori} - X_{peggiori})}{N}$$

dove

$X_{migliori}$  è la somma del credito parziale (risultato-ottenuto/massimo-ottenibile) ottenuto per questa domanda dal terzo di studenti che hanno avuto i punteggi più alti all'intero quiz (cioè il numero di risposte corrette in questo gruppo)

$X_{peggiori}$  è l'analoga somma per gli studenti del terzo con i punteggi più bassi.

## Indice di discriminazione 3

Questo parametro può avere valori tra  $+1$  e  $-1$ .

Se l'indice va sotto zero significa che hanno risposto correttamente alla domanda più studenti deboli che studenti forti.

*Queste domande dovrebbero essere scartate perché poco significative.*

# Efficienza discriminativa 1

Questa è un'altra misura del potere di separazione che può avere una domanda per distinguere studenti forti e deboli. Il coefficiente di discriminazione rappresenta la correlazione tra i punteggi della domanda e quelli dell'intero quiz.

## Efficienza discriminativa 2

E' calcolato come:

$$CD = \frac{\text{Somma}(xy)}{(N * sx * sy)}$$

dove

**Somma(xy)** è la somma dei prodotti delle deviazioni fra i punteggi della domanda e quelli dell'intero quiz

**N** è il numero di risposte date a questa domanda

**sx** è la deviazione standard del credito parziale per questa domanda

**sy** è la deviazione standard dei punteggi del quiz nel loro complesso.

## Efficienza discriminativa 3

Questo parametro può avere valori tra  $+1$  e  $-1$ . Valori positivi sono indice di domande che evidenziano gli studenti migliori, mentre valori negativi indicano domande che sono risposte meglio da studenti con un punteggio più basso.

*Il vantaggio del Coefficiente di Discriminazione rispetto all'Indice di Discriminazione è che il primo usa informazioni raccolte dall'intera popolazione degli studenti, e non solamente dal terzo migliore e dal terzo peggiore.*

## Siti di riferimento

- ▶ Il sito ufficiale della piattaforma Moodle  
<https://moodle.org>  
In particolare:
  - Gestire un corso Moodle [https://docs.moodle.org/35/it/Gestire\\_un\\_corso\\_Moodle](https://docs.moodle.org/35/it/Gestire_un_corso_Moodle)
  - Guida rapida Docenti  
[https://docs.moodle.org/35/it/Guida\\_rapida\\_Docenti](https://docs.moodle.org/35/it/Guida_rapida_Docenti)
- ▶ La guida di riferimento, in inglese  
[https://download.moodle.org/download.php/docs/en/using\\_moodle\\_2e.zip](https://download.moodle.org/download.php/docs/en/using_moodle_2e.zip)
- ▶ Moltissimi altri materiali sono reperibili digitando “Moodle” su un qualsiasi motore di ricerca.