### Funzione e professione docente alla luce delle innovazioni in atto

Verona 13 novembre 2019

Attività di formazione per docenti in anno di formazione e di prova

> Dirigente Scolastica Gabriella Piccoli

## Principali fonti normative

- Decreto legislativo 297/1994 e successive ..."Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado
- Decreto legislativo 165/2001 *Norme generali* sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche
- Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) 2007
- Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) 2018
- Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni di cui al DPR 62/2013
- Legge 107/2015

#### Funzione docente

"La funzione docente è intesa come esplicazione essenziale dell'attività di trasmissione della cultura, di contributo all'elaborazione di essa e di impulso alla partecipazione dei giovani a tale processo e alla formazione umana e critica della loro personalità" (D.L.297/94 art. 395, comma 1)

#### Funzione docente

La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione (art.26 CCNL).

#### Funzione docente

### Si sviluppa:

- nella classe, a contatto con gli allievi, affinando le conoscenze sull'apprendere, sulla qualità del contesto, sulla cura della relazione
- nella scuola, utilizzando i nuovi "spazi progettuali" offerti dall'autonomia
- nel territorio: si amplia l'ambiente di apprendimento per i ragazzi, ma anche per gli insegnanti

# Si fonda <u>sull'autonomia culturale e</u> <u>professionale dei docenti</u>; essa si esplica nelle

- > attività individuali
- > attività collegiali
- partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio. (art.26 CCNL)

## Profilo professionale docente (art.27 CCNL 2018)

Il profilo professionale è costituito da diverse competenze riconducibili prevalentemente a queste aree:

- Competenze disciplinari
- Competenze informatiche
- Competenze linguistiche
- Competenze psicopedagogiche
- Competenze metodologico didattiche
- Competenze organizzativo relazionali
- Competenze di orientamento e di ricerca
- Competenze di documentazione e valutazione

Queste competenze sono tra loro correlate ed interagenti e si sviluppano attraverso l'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica.

# Profilo professionale docente (art.27 CCNL 2018)

I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli

- obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione
- nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola

## Competenze disciplinari

Sono il bagaglio culturale che ogni docente deve possedere relativamente alle materie di insegnamento

#### Conoscenze che devono essere:

- solide
- ben strutturate
- da aggiornare continuamente

## Competenze psicopedagogiche

#### Sono fondamentali per:

- entrare in rapporto con gli allievi
- gestire le dinamiche, i conflitti che nascono all'interno della classe o anche tra alunno e insegnante
- per realizzare una positiva comunicazione didattica

Risultano necessarie le seguenti competenze psicopedagogiche:

- conoscenza dei processi cognitivi e psico-fisici dello sviluppo mentale, affettivo e relazionale dell'età evolutiva
- conoscenze di base relativamente alla psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento

### Competenze metodologico – didattiche

Capacità di pianificare, organizzare, mettere in atto e valutare un'azione formativa rivolta agli alunni.

#### Alcuni esempi:

- stabilire una proficua relazione con i propri allievi favorendo un clima di classe positivo
- rispettare i ritmi e le caratteristiche di apprendimento degli alunni riconoscendone le differenze individuali
- realizzare ambienti di apprendimento in cui sia prevalente l'approccio significativo attraverso metodi interattivi arricchiti dalle opportunità offerte anche dalle moderne tecnologie.

### Competenze metodologico - didattiche

- Il docente è facilitatore ed animatore di contesti di apprendimento.
- Il *suo compito* non si limita alla trasmissione di contenuti, ma è quello di *attivare i saperi impliciti* degli alunni e di *assecondare lo sviluppo naturale delle loro intelligenze.*
- Necessità di conoscere e utilizzare metodologie didattiche aggiornate e attive, centrate sull'apprendimento più che sull'insegnamento.

# Competenze organizzativo - didattiche e di ricerca

- Capacità di lavorare in team
- Capacità progettuali
- Impostare/collaborare in progetti di ricerca
- Consentono di costruire un percorso di lavoro con i colleghi, gli alunni, gli enti, le istituzioni e le realtà presenti sul territorio

# Obblighi di lavoro del personale docente Art. 28 CCNL

L'art. 28 del CCNL esplicita gli obblighi di lavoro del personale docente in :

- attività di insegnamento
- attività funzionali alla prestazione di insegnamento

# Art. 28 CCNL Obblighi di lavoro del personale docente

L'attività d'insegnamento si svolge in

25 ore settimanali nella scuola dell'infanzia

22 ore settimanali nella scuola primaria, a cui vanno aggiunte le 2 ore da dedicare alla programmazione didattica da attuarsi in incontri collegiali dei docenti interessati, in tempi non coincidenti con l'orario delle lezioni.

18 ore settimanali nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado

<u>distribuite in non meno di 5 giornate</u> <u>settimanali</u>

# Obblighi di lavoro del personale docente Art. 28 CCNL

L'orario può anche essere parzialmente o integralmente destinato allo svolgimento di attività per il potenziamento dell'offerta formativa...., dopo aver assicurato la piena ed integrale copertura dell'orario di insegnamento previsto dagli ordinamenti scolastici

# Obblighi di lavoro del personale docente Art. 28 CCNL

La *vigilanza* e l'*assistenza* agli alunni svolta durante il servizio di *mensa* o durante il periodo della *ricreazione* rientra a tutti gli effetti nell'orario di attività didattica.

Sono comprese tutte le *attività*, anche *a carattere* collegiale, di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione, compresa la preparazione dei lavori degli organi collegiali, la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi.

### Adempimenti individuali dovuti:

- a) preparazione delle lezioni e delle esercitazioni;
- b) correzione degli elaborati;
- c) rapporti individuali con le famiglie.

Attività di carattere collegiale (fino a 40 ore annue)

a):

- partecipazione alle riunioni del Collegio dei docenti
- attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno
- informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini trimestrali, quadrimestrali e finali e sull'andamento delle attività educative nelle scuole materne e nelle istituzioni educative

b)

la partecipazione alle attività collegiali dei consigli di classe, di interclasse, di intersezione.

Gli obblighi relativi a queste attività sono programmati secondo criteri stabiliti dal collegio dei docenti; nella predetta programmazione occorrerà tener conto degli oneri di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiore a sei in modo da prevedere un impegno fino a 40 ore annue;

# Attività funzionali all'insegnamento (art.29 CCNL) – Docenti in part time

Sentenza Corte di Cass. civ., Sez. lavoro con Ord.,14 marzo 2019, n. 7320

"Il personale docente del comparto della scuola assunto con contratto a tempo parziale, .... ha l'obbligo di svolgere le attività funzionali all'insegnamento di carattere collegiale, di cui agli artt. 42, comma 3,lett. a), CCNL 1995, 27, comma 3,lett. a), CCNL 2003, 29, comma 3,lett. a), CCNL 2007, con le stesse modalità previste per i docenti a tempo pieno e, in caso di part time verticale o misto, è tenuto a partecipare all'attività collegiale anche se la convocazione è disposta in giorni della settimana non coincidenti con quelli stabiliti per l'insegnamento."

Partecipa alle attività dei consigli di classe, di interclasse e di intersezione, in misura correlata o proporzionata all'orario di insegnamento stabilito.

c) lo svolgimento degli scrutini e degli esami, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione ( non è quantificato).

N.B. Per assicurare l'accoglienza e la vigilanza degli alunni, gli insegnanti sono tenuti a trovarsi in classe 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni e ad assistere all'uscita degli alunni medesimi.

### Rapporto con famiglie e studenti:

Il Consiglio d'Istituto, sulla base delle proposte del Collegio dei docenti, definisce le modalità e i criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie e gli studenti, assicurando la concreta accessibilità al servizio

# Attività aggiuntive e ore eccedenti (Art. 30 del CCNL)

- Sono prestate con il consenso dell'interessato.
- Possono essere di insegnamento o funzionali all'insegnamento.
- Sono compensate a parte.
- Altre attività interne alla scuola:
  - Collaboratori del dirigente scolastico;
  - Funzioni strumentali al POF.

#### Doveri

- Dovere di buon andamento e imparzialità
- Osservanza degli obblighi contrattuali (rispetto dell'orario di servizio, partecipazione alle riunioni degli organi collegiali, assolvimento di tutti gli obblighi legati al profilo professionale ...)
- Rispetto degli ordini superiori
- Dovere di condotta irreprensibile
- Osservanza del segreto d'ufficio
- Responsabilità civile, penale, amministrativa, disciplinare e patrimoniale
- Incompatibilità con altri impieghi e con lezioni private

#### Diritti

- libertà di insegnamento
- retribuzione
- assistenza e previdenza
- assentarsi per motivi legittimi
- mobilità territoriale e professionale
- elettorato attivo e passivo negli organi collegiali
- libertà sindacali
- diritto allo studio
- trattamento di quiescenza

### Libertà di insegnamento

Il principio della libertà d'insegnamento è sancito dal 1° comma dell'art. 33 Cost. «L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento».

#### D.L. 297/94, art. 1

- comma 1: "Nel rispetto delle norme costituzionali e degli ordinamenti della scuola stabiliti dal presente testo unico, ai docenti é garantita la libertà di insegnamento intesa come autonomia didattica e come libera espressione culturale del docente.
- comma 2: La libertà d'insegnamento è diretta alla "piena formazione della personalità degli alunni" ed è diretta a produrre istruzione libera, critica e aperta a sviluppi culturali e sociali.

#### Diritti sindacali

- Il personale della scuola è titolare di diritti sindacali analoghi a quelli dei lavoratori privati, in forza dell'estensione dello Statuto dei lavoratori ai dipendenti delle pubbliche amministrazioni.
- Sono definiti nello Statuto dei lavoratori (Legge 300/1970), nel D.L. 165/2001 e nei Contratti nazionali di lavoro.

#### Diritto allo studio

L'art. 3 del DPR 23-8-1988, n. 395, ha introdotto uno speciale permesso di 150 ore annue per favorire il conseguimento di un titolo di studio. Il permesso è concesso dall'amministrazione ai dipendenti che ne fanno richiesta, sulla base di regole stabilite a livello di contrattazione decentrata.

### Incompatibilità

D.Lgs 297/94, art. 58

- Divieto di lezioni private ad alunni della scuola.
- Richiedere autorizzazione al dirigente scolastico per lezioni ad altri. Nessun alunno può essere valutato da docenti che gli abbiano impartito lezioni private.
- Divieto di cumulo con altro impiego pubblico.
- Divieto di attività commerciale, industriale, professionale o di altro lavoro dipendente
- Esercizio di libere professioni: consentito, previa autorizzazione del dirigente scolastico,

### Il codice di comportamento

La definizione di un codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni è prevista dal D.L.165/2001, art. 54 al fine di assicurare la qualità dei servizi che le stesse amministrazioni rendono ai cittadini.

Il Codice costituisce fonte importante in materia di cognizione dei doveri del personale docente, ed ovviamente non solo per esso. I doveri individuati dal Codice ineriscono soprattutto ai principi di *lealtà*, *imparzialità*, *diligenza*, *buona condotta*.

#### Formazione e aggiornamento

- L'aggiornamento è "diritto-dovere" fondamentale. Esso é inteso come adeguamento delle conoscenze allo sviluppo delle scienze per singole discipline e nelle connessioni interdisciplinari; come approfondimento della preparazione didattica; come partecipazione alla ricerca e alla innovazione didattico pedagogica. (D.L. 297/94, art. 282)
- La partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento costituisce un diritto per il personale in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo delle proprie professionalità (art. 64 CCNL)
- Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. (Comma 124, Legge 107/2015)

## Formazione e aggiornamento

#### PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE:

Individua, ogni tre anni, le priorità nazionali per la formazione. Le attività di formazione delle scuole e l'utilizzo della *carta docenti* devono essere <u>coerenti con il PTOF</u>, <u>con il piano nazionale di formazione e con i risultati del piano di miglioramento</u>

#### Formazione e aggiornamento

Le attività di formazione sono inoltre parte integrante del servizio durante l'anno di prova e devono essere svolte contestualmente ad esso. (legge 107/2015, commi da 115 a 120)

#### In conclusione ...

La funzione docente si colloca al centro di sfide che richiedono:

- Innovazione didattica
- Innovazione organizzativa
- Raggiungimento di traguardi comuni attraverso percorsi differenziati

Considerando le varie aree (disciplinare, psico – pedagogica, metodologico – didattica, organizzativo – relazionale, della ricerca ...), quale profilo professionale dell'insegnante si delinea? Insegnante

- √ colto
- √ attento
- √ riflessivo
- √ collaborativo
- √ innovativo

#### GRAZIE PER L'ATTENZIONE!