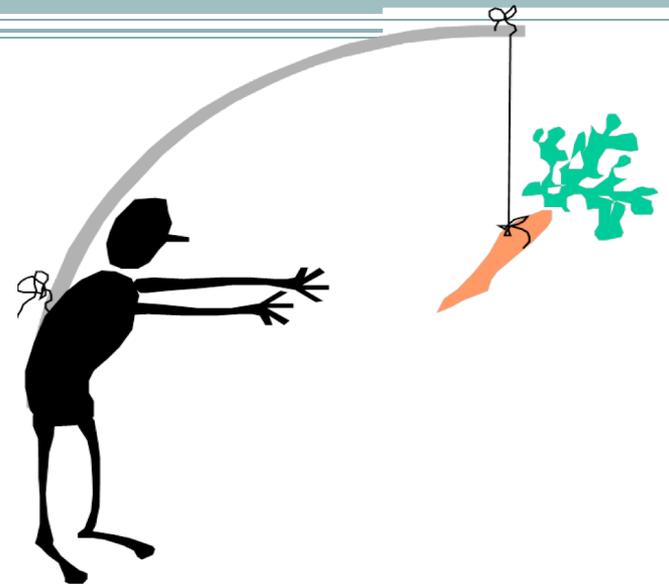


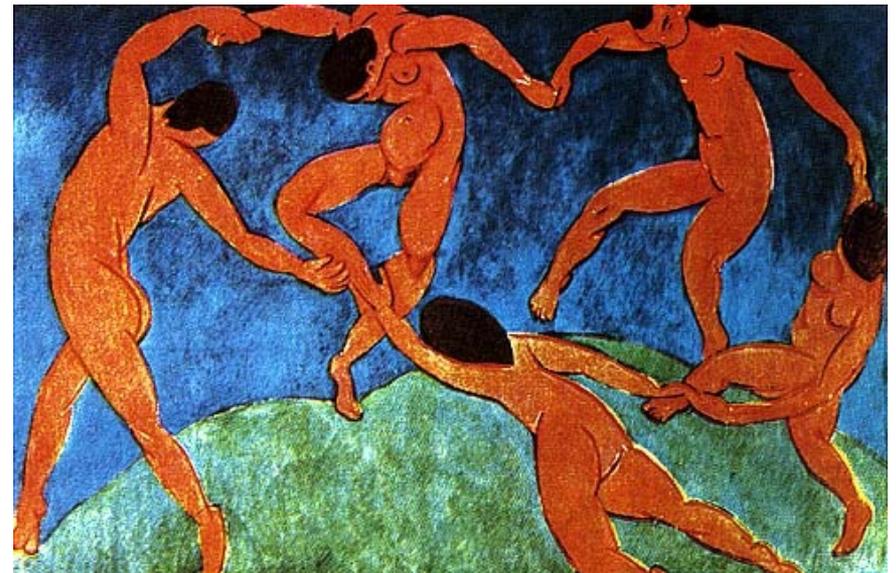
# Solidarietà sociale bene comune

Comitato Genitori  
LS Galileo Galilei

Verona, 16 ottobre 2020

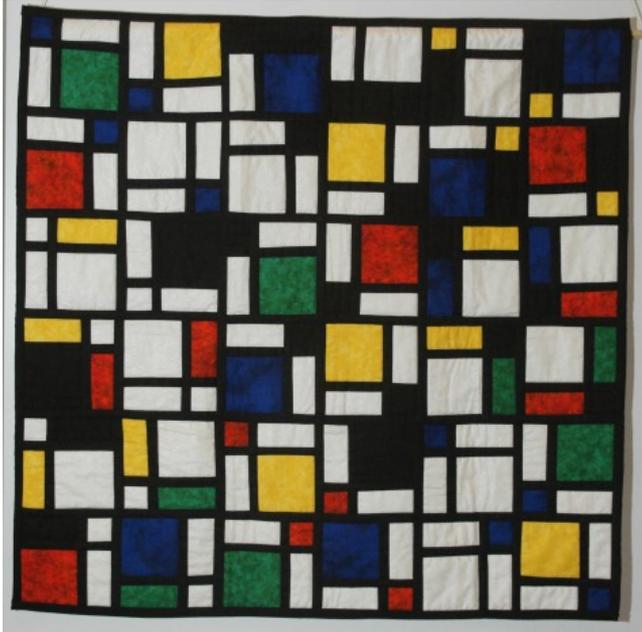


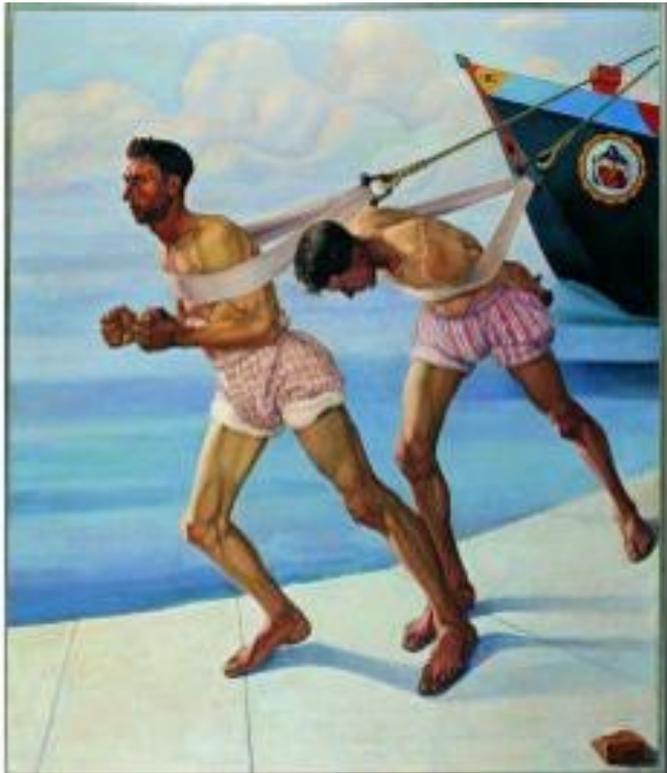
# SOLIDARIETA'....SECONDO ME



Le immagini sono state usate come spunto di riflessione e stimolo a fornire il proprio punto di vista su cosa maggiormente per ognuno di noi può rappresentare la nostra idea di solidarietà.

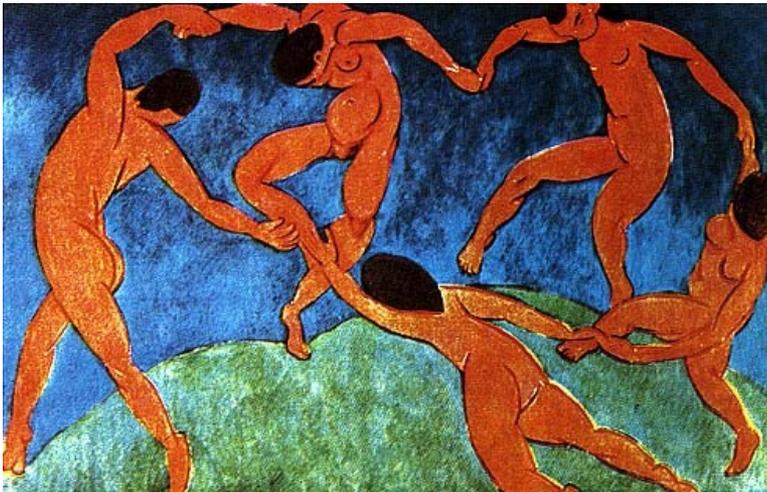








# Cosa è emerso dal confronto 1



La danza di Matisse ricorda una idea di unione e partecipazione agli stessi obiettivi...



Il tema della nudità delle figure rappresentate pone la questione del tema dell'autenticità: fondamentale per generare fiducia

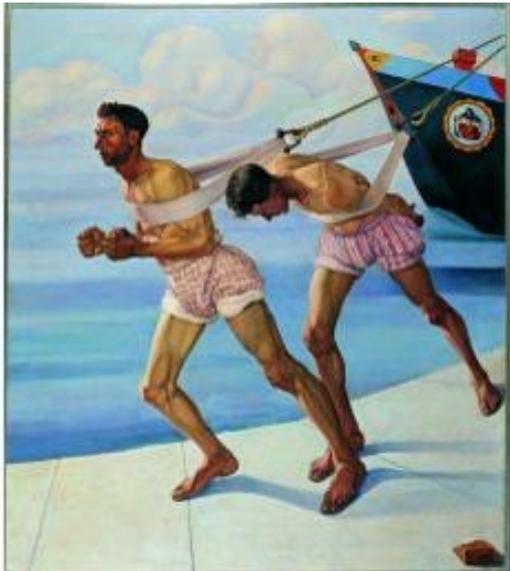
Chagall ci ricorda come aiutare gli altri significa da una parte «volare alto», in una dimensione ideale.



Dall'altra riconoscere l'individualità dell'altro, la sua volontà e la sua consapevolezza



# Cosa è emerso dal confronto



Spesso la fatica di creare una comunità accogliente e coesa ricade sempre sulle solite poche persone che sentono la fatica di «tirare il carretto». Ascoltare la disponibilità e le spinte anche innovative che provengono dai giovani significa anche cambiare le regole del volontariato e accettarne con fiducia le nuove caratteristiche.

Per mantenere le motivazioni e per garantire la permanenza e il protagonismo dei giovani è importante essere in grado di creare luoghi di relazioni autentiche e piacevoli



# SOLIDARIETA' =

su un piano etico e sociale, rapporto di fratellanza e di reciproco sostegno che collega i singoli componenti di una collettività nel sentimento appunto di questa loro **appartenenza** a una società medesima e nella coscienza dei comuni interessi e delle comuni finalità:

PERCHE' VI SIA APPARTENENZA...

Ci deve essere  
**FIDUCIA**



EMPATIA

AUTENTICITA'

LOGICA

[https://www.ted.com/talks/frances frei how to build and rebuild trust?language=it](https://www.ted.com/talks/frances_frei_how_to_build_and_rebuild_trust?language=it)

*L'azione sorge non dal pensiero ma da una  
prontezza alla responsabilità*

*Dietrich Bonhoeffer*

# CITTADINANZA

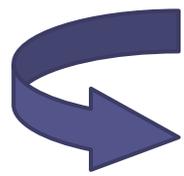
## ATTIVA.....

CAPACITA' DEI CITTADINI DI AUTOORGANIZZARSI , DI MOBILITARE LE RISORSE UMANE, FINANZIARIE E TECNICHE E DI OCCUPARSI DELLA TUTELA DEI DIRITTI ESERCITANDO POTERI E RESPONSABILITA' ALLO SCOPO DI CONTRIBUIRE ALLA CURA E ALLO SVILUPPO DEI BENI COMUNI

FA RIFERIMENTO A CODICI, LEGGI, TRATTATI E CONVENZIONI. STABILISCE CHI E' DENTRO E CHI E' FUORI DELLA CONUNITA' . PONE LA QUESTIONE DEI DIRITTI E DEI DOVERI

DEFINIZIONE «LEGALE»

DEFINIZIONE «PSICOLOGICA»

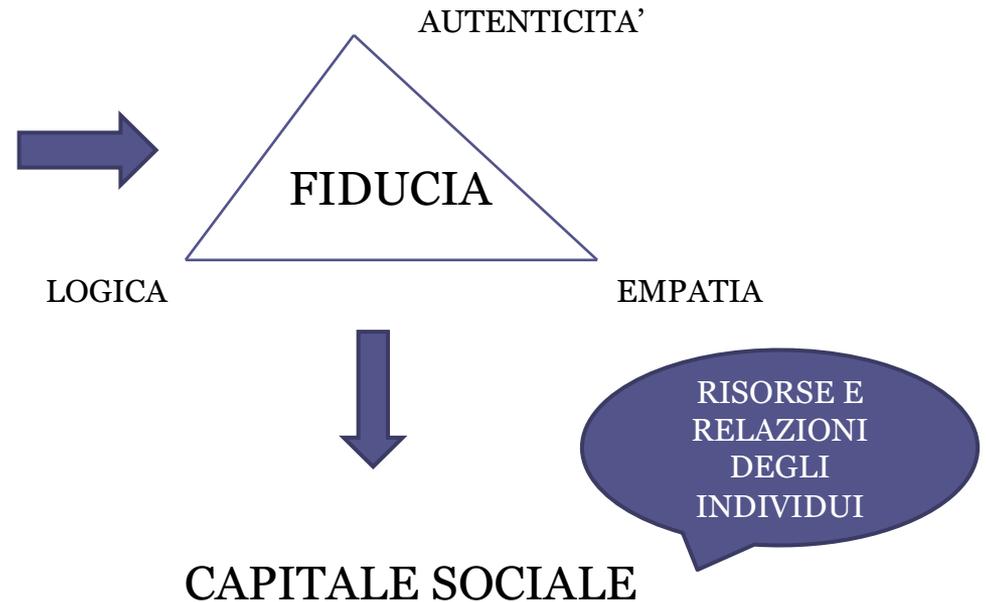


# AZIONE SOCIALE

= TUTTE LE **ATTIVITA'** CHE MUOVONO DALL'INDIVIDUO MA HANNO COME OBIETTIVO I PROBLEMI DELLA SOCIETA' E AD ESSI TENDONO MEDIANTE UN **COINVOLGIMENTO** ATTIVO NELLA STESSA

Identità civica VS Cittadinanza

Significato che gli individui attribuiscono all'essere cittadini



- VALORI (PIU' SOCIALI CHE PERSONALI)
- COMPORTAMENTI SOCIALI
- FAMIGLIA, SCUOLA, ASSOCIAZIONI...
- **SENSO DI COMUNITA'**



FARE

BENESSERE INDIVIDUALE  
BASSI LIVELLI DI SOLITUDINE  
AUTOEFFICACIA  
PARTECIPAZIONE

PERCEZIONE DI SIMILARITA';  
PERCEZIONE DI  
INTERDIPENDENZA;  
APPARTENENZA; INFLUENZA;  
SODDISFAZIONE DEI BISOGNI

POSSIBILITA'  
DI  
ESPRIMERE  
LA PROPRIA  
VOCE



COINVOLGIMENTO

CON CHI?



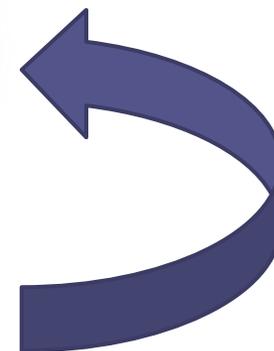
CON CHI?



-DA SOLO

-CON CHI C'E'

-CON CHI VOGLIO



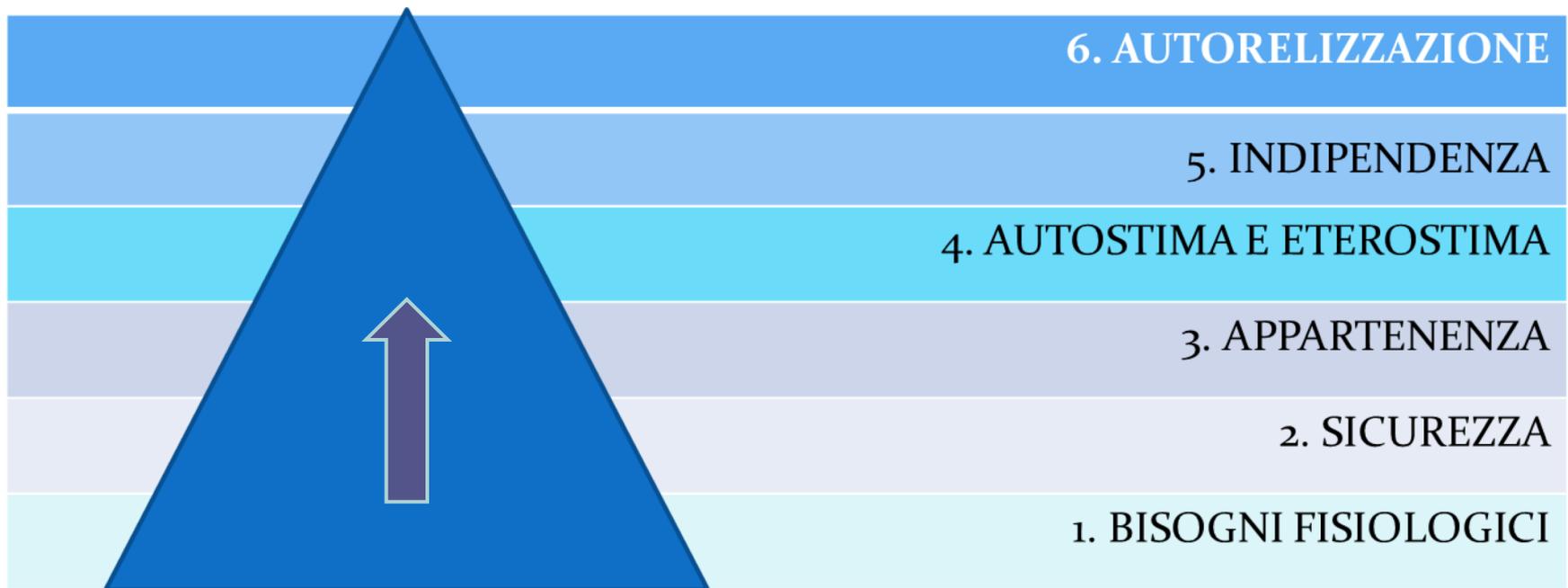
# Carta dei Valori del Volontariato:

- Il volontario è la persona che adempiuti i doveri di cittadino mette a disposizione il proprio tempo e le proprie capacità per gli altri
- I volontari esplicano la propria azione in forma individuale, in aggregazioni informali, in organizzazioni strutturate
- Il volontariato è azione gratuita e quindi libera
- Il volontariato è espressione del valore della relazione e della condivisione
- È Scuola di solidarietà
- È esperienza di solidarietà e pratica di sussidiarietà
- Nel volontariato la solidarietà si fonda sulla giustizia
- È responsabile partecipazione e pratica di cittadinanza
- Ha una funzione culturale e svolge un ruolo politico



# La premessa

La scala delle motivazione di Maslow



# I 4 livelli di motivazione nel volontariato

- **MOTIVAZIONE ESTRINSECA** - Regolazione esterna della motivazione (pressioni esterne, ricompense...)
- **MOTIVAZIONE INTROIETTATA** - Interiorizzazione delle spinte esterne fino a farle proprie
- **MOTIVAZIONE IDENTIFICATA** - Faccio volontariato perché mi identifico nei valori della mia Organizzazione
- **MOTIVAZIONE INTRINSECA** - Autonomia della motivazione (svolgere l'attività per propria determinazione, faccio volontariato perché mi piace)

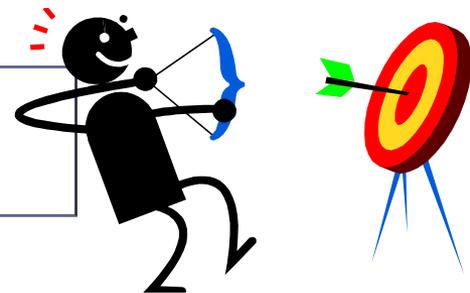
# Le motivazioni di ingresso nelle Organizzazioni

Possono essere ricondotte ad alcune categorie generali:

- motivazioni politiche (tutela dei diritti, giustizia sociale);
- motivazioni personali distinte in “motivazioni formative” (crescita, vocazione), “valoriali” (dare-ricevere, ideologie OdV) e “terapeutiche” (mettersi alla prova, superare problemi, compensare vuoto);
- motivazioni sociali (ricreative);
- motivazioni aspecifiche (seguire l’esempio di altri, esperienze appaganti, contiguità alla professione svolta).



Alcune sono più tipicamente legate al volontariato dei giovani



# I fattori che sorreggono la perseveranza dei volontari

fattori interpersonali (responsabilità, rilevare feedback positivi, giustificare assenza di feedback);

fattori personali (ottenere identità positiva, evitare identità negativa, crescita, preservare spazi personali, motivazione realistica);

fattori pragmatici (appagamento, essenzialità).