

# **Essere genitori di cittadini responsabili e solidali**

***Sostenibilità, stili di vita e consumo critico:  
una sfida per tutta la famiglia***

**Marta Avesani**

Vice-presidente associazione Verso

Formatrice e consulente – sostenibilità e CSR

Verso  
**Vision**

**planet&humansfirst**



Ogni essere umano si sente parte di un  
ecosistema – casa comune – e mette al centro  
del suo agire la creazione di valore positivo per  
l’ecosistema e per le persone che lo vivono



# Verso Mission

Vogliamo **affrontare la sfida planetaria legata ai 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile [SDGs]**

creando alleanze e reti territoriali, per contribuire, ciascuna e ciascuno e tutte e tutti assieme, tramite il nostro impegno personale e lavorativo, alla realizzazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e alla creazione di Bene Comune.

**Il Bene Comune non è né privato né pubblico ma è nella responsabilità di tutte e tutti.**

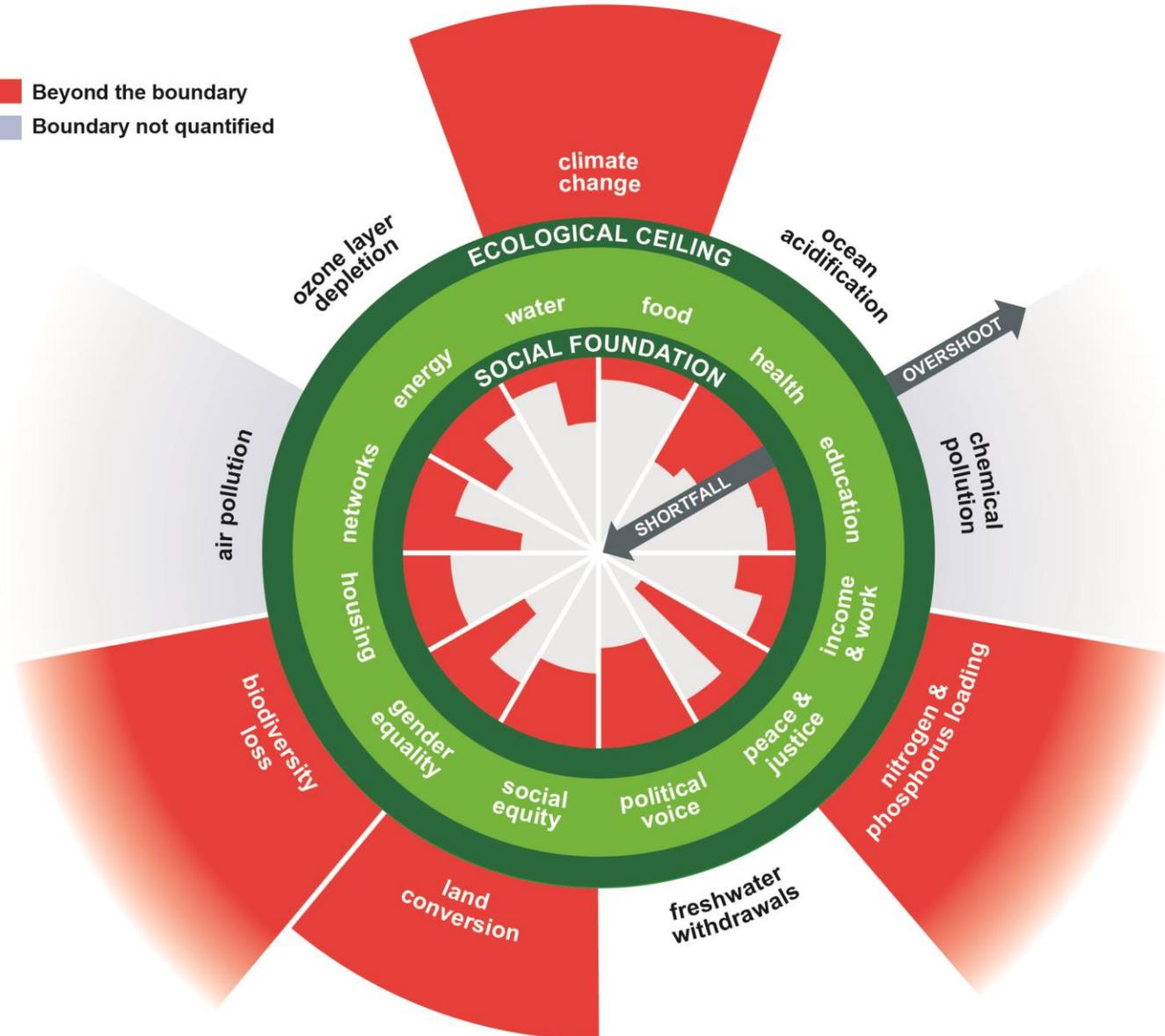


**1**

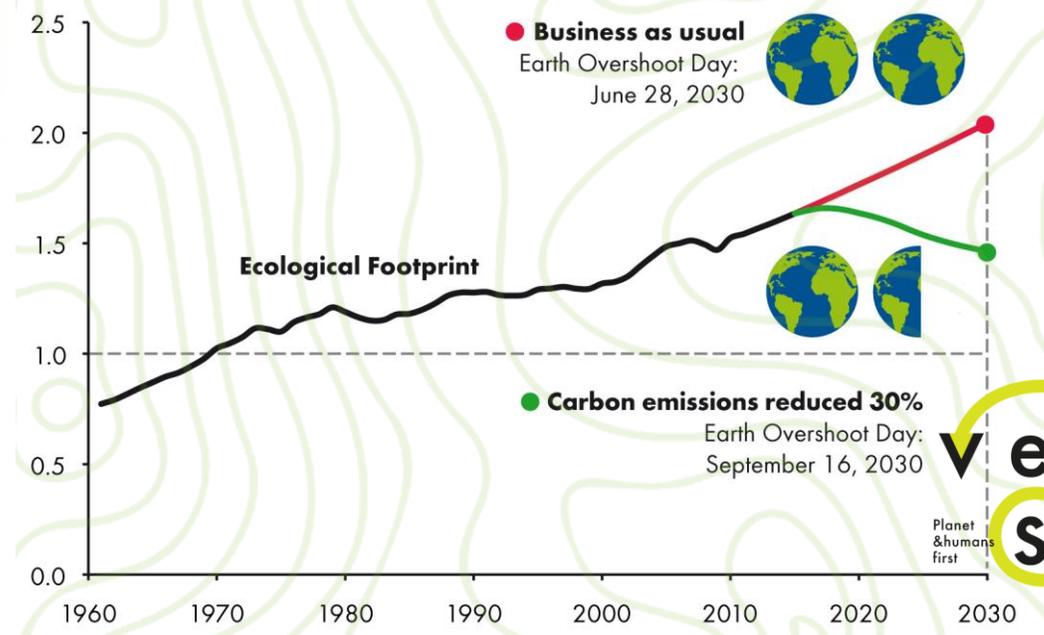
# **Perché parlare di sostenibilità, stili di vita e consumo critico**

# Bisogni umani e limiti del pianeta

■ Beyond the boundary  
■ Boundary not quantified



How many Earths does it take to support humanity?



# Dalla tragedia dei beni comuni... al governo dei beni comuni



L'uomo è intrinsecamente egoista!

- Privatizzare
- Regolare

FIDUCIA

SENSO  
CIVICO

RETI

ISTITUZIONI  
IN/FORMALI

VALORI  
CONDIVISI

NORME DI  
RECIPROCA'

La propensione  
dell'essere umano  
a cooperare  
dipende dal suo  
contesto sociale

- Rafforzare il  
capitale sociale
- Educare

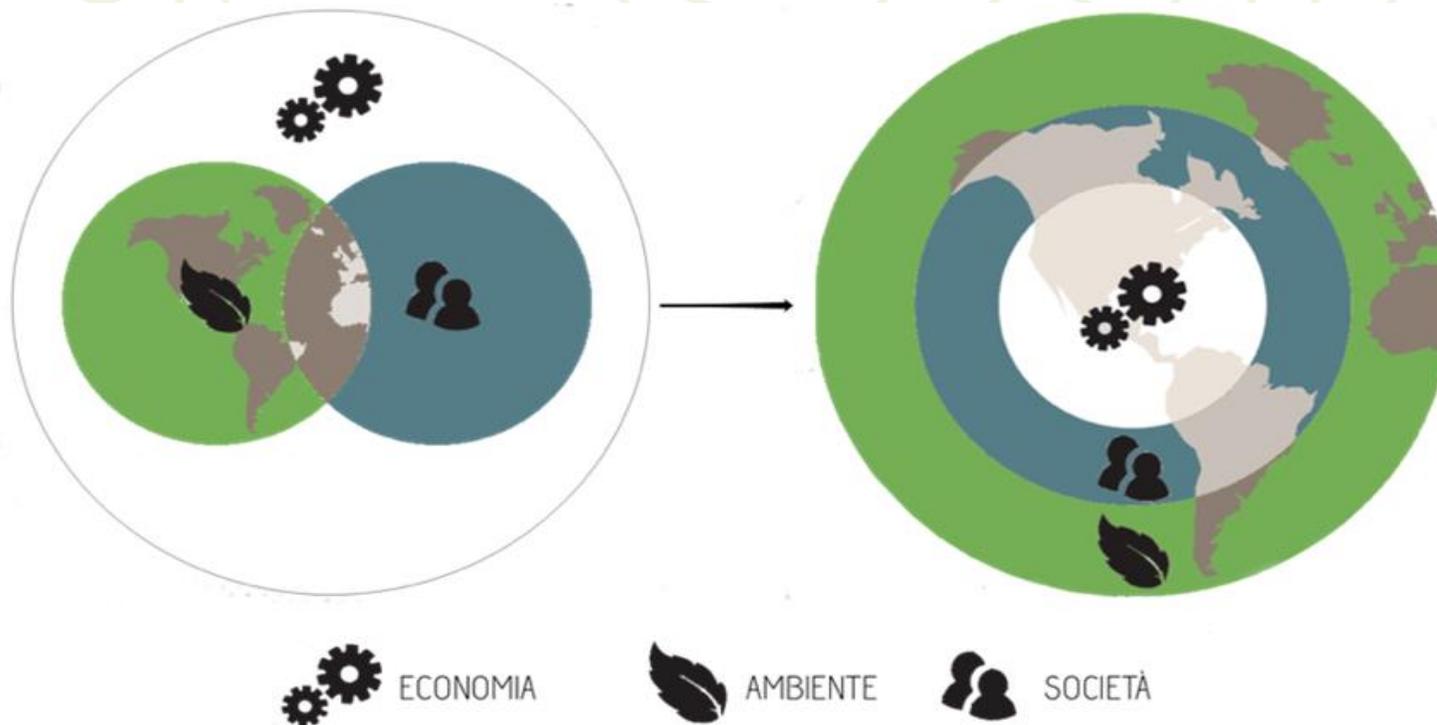
# Eikos-nomia

## Economia:

Estrattiva

Profitto ad ogni costo

Allontana l'uomo dal suo ambiente



## Economia:

(Ri)Generativa

Profitto come mezzo

Aiuta l'uomo a vivere la relazione con il suo ambiente in modo generativo

# Sviluppo sostenibile

Un **nuovo approccio allo sviluppo**, che dovrebbe **soddisfare i bisogni attuali, senza compromettere l'abilità delle future generazioni di soddisfare i loro bisogni.**

*World Commission on Environment and Development – Report “Our Common Future”*

(Combinare uscita dalla povertà con i limiti fisici del pianeta)

# Agenda 2030: gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile



## Necessita un cambio di paradigma

io	→	noi
ego	→	eco
avversione al cambiamento	→	resilienza
massimizzazione del profitto	→	massimizzazione del bene comune
visione di breve termine	→	visione intergenerazionale
diseguaglianze	→	equità
competizione	→	alleanze
interesse personale	→	interesse comune
localismo	→	sguardo glocal
pensiero a silos	→	pensiero sistematico

**2**

# **Noi genitori... Cosa c'entriamo?**

Noi genitori  
**Cosa c'entriamo?**

Siamo **educatori**

Siamo **cittadini, siamo un esempio**

Siamo educatori!

## Le competenze di sostenibilità e cittadinanza globale



Pensiero critico



Pensiero sistemico



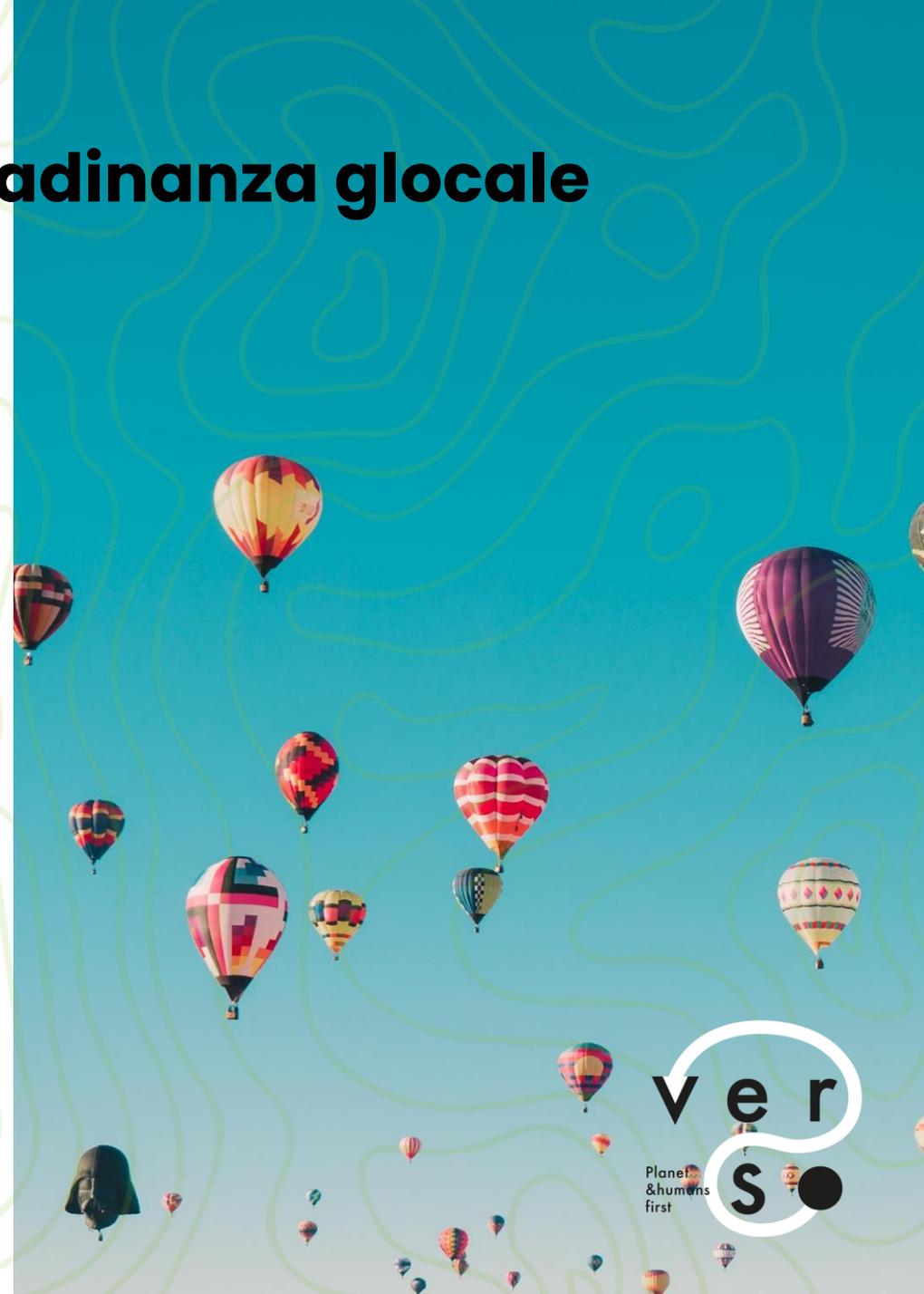
Competenza cooperativa e interculturale



Future thinking, apprendimento trasformativo e competenza imprenditiva



Auto-consapevolezza e responsabilità per il bene comune (cittadinanza globale)



Siamo cittadini, siamo un esempio!  
**Consumo critico e voto con il portafogli**



# Siamo cittadini, siamo un esempio!

## Consumo critico e voto con il portafogli



### FILIERA

- Diritti umani
- Prezzo giusto / riconoscimento del valore lungo la filiera
- Impatto ambientale



### PROCESSI

- Collaboratori
- Impatto ambientale

### PRODOTTO

- Qualità, fa bene?
- Packaging
- Fine vita e economia circolare

Siamo cittadini, siamo un esempio!  
**Consumo critico e voto con il portafogli!**

**Tutto parte da una scelta...!**

- Acquisto / non acquisto (mi serve davvero?)
- Prodotto più sostenibile tra più opzioni della stessa categoria



Siamo cittadini, siamo un esempio!  
**Consumo critico e voto con il portafogli!**

## I principi del commercio equo e solidale



# Siamo cittadini, siamo un esempio! **Consumo critico e voto con il portafogli!**



## **Certificazioni di prodotto... e di filiera**



# Ranking imprese sostenibili

SCOPRI IL  
**MARCHIO**

[www.oxfamitalia.org/scopriilmarchio](http://www.oxfamitalia.org/scopriilmarchio)  
#ScopriilMarchio

[www.oxfamitalia.org/scopri-il-marchio/](http://www.oxfamitalia.org/scopri-il-marchio/)

**TONNO IN  
TRAPPOLA**



• <http://greenpeace.it/tonnointrappola/>

**NEXT**

NUOVA  
ECONOMIA  
PER TUTTI

[www.nexteconomia.org/buone-pratiche-per-la-ilita/?filter-tipologia=azienda](http://www.nexteconomia.org/buone-pratiche-per-la-ilita/?filter-tipologia=azienda)

# Quali altre azioni è possibile intraprendere?

- **Per l'alimentare:**  
Partecipare ad un GAS  
Mappa: <https://www.eventhia.com/it/mappa-gruppi-di-acquisto>  
Sul territorio  
In azienda  
  
Too Good to Go <https://toogoodtogo.it/it>
- <https://alvearechedicesi.it/it>
- **Per la mobilità:**  
Car pooling blablacar <https://www.blablacar.it/> happyways <http://happyways.it/>  
Utilizzo mezzi pubblici e bicicletta
- **Per l'abbigliamento:**  
Armadio verde <https://armadioverde.it/>  
Swap party  
Donare vestiti ad amici e parenti

Siamo educatori, siamo cittadini,  
siamo un esempio!  
**Strumenti per dialogare in famiglia**

## **Paghetta, educazione finanziaria e...civica!**

<b>COSA</b>	<b>(€) ACQUISTO CONVENZIONALE</b>	<b>(€) ACQUISTO SPOSTATO</b>
Maglietta di progetto Quid		50,00
Scarpe	75,00	
Quaderno non certificato FSC	2,00	
Merenda del commercio equo e solidale		1,50
<b>TOTALE</b>	<b>77,00</b>	<b>51,50</b>



Siamo educatori, siamo cittadini,  
siamo un esempio!

## **Strumenti per dialogare in famiglia**

### **Il Bilancio del Bene Comune: uno strumento di confronto**

Matrice: <https://www.economia-del-bene-comune.it/wp-content/uploads/2020/03/matrice-ebc-fam-it2-0.pdf>

Manuale: [https://www.economia-del-bene-comune.it/wp-content/uploads/2020/03/manuale\\_bilancio\\_ebc\\_fam2.1.pdf](https://www.economia-del-bene-comune.it/wp-content/uploads/2020/03/manuale_bilancio_ebc_fam2.1.pdf)



# Siamo educatori, siamo cittadini, siamo un esempio!

## **Strumenti per dialogare in famiglia**

### **Il Bilancio del Bene Comune: uno strumento di confronto**

#### **Acquisti e diritti umani**

1. conosci i 30 articoli dell'ONU riguardo ai diritti umani? Se no, leggi in particolare l'articolo 25
2. In quali dei tuoi acquisti sono stati rispettati i diritti umani nell'intera catena di fornitura?
3. Cerca almeno 5 tuoi capi di vestiario
  - a. da quale ditta e dove sono stati confezionati?
  - b. in che misura i cittadini in questi paesi possono godere dei diritti umani, in particolare quelli dell'articolo 25?
  - c. se no, potresti ancora permetterti questi capi di vestiario, se nel paese di produzione ci fossero gli stessi parametri (livello di salario, previdenza sociale, pensioni, ecc.) come nel tuo paese?



Siamo educatori, siamo cittadini,  
siamo un esempio!

## **Strumenti per dialogare in famiglia**

### **Il Bilancio del Bene Comune: uno strumento di confronto**

#### **Cittadinanza attiva e solidarietà**

1. Quali ingiustizie riconosci nel tuo comune/regione/stato?
2. Come tu e la tua famiglia potete attivarvi in tal senso?
3. Ti impegni attivamente in favore delle persone in difficoltà?



# 5

## Contatti



**Se sei curioso e interessato ad  
*andare Verso* insieme a noi,  
clicca sulle icone e contattaci o  
visita [www.reteverso.eu](http://www.reteverso.eu) !**



**Grazie**

