

VERBALE DEL COMITATO GENITORI

15 MAGGIO 2018, ORE 18

Nonostante la contenuta partecipazione di genitori (22 persone) all'ormai tradizionale incontro di fine anno scolastico con il Preside, i contenuti emersi sono stati molto interessanti e significativi.

La presidente del Co.Ge. invita subito il Preside a illustrare l'andamento dell'anno scolastico dal suo punto di vista, sia per quanto riguarda le criticità che gli aspetti positivi.

Il prof. De Pantz sottolinea subito le numerose **note positive**: un notevole numero di studenti si è distinto nelle diverse competizioni individuali e/o a squadre, sia nelle discipline sportive che nelle diverse specialità delle olimpiadi, risultati che stanno a dimostrare come molti ragazzi si impegnano anche nelle tante attività post-scuola.

Non si sono verificati episodi di bullismo e nemmeno di spaccio di droga all'interno della struttura scolastica, c'è stato invece qualche uso improprio dei social network.

Anche le iscrizioni al primo anno sono state soddisfacenti (circa 350 domande ricevute), ritornando ai livelli di due anni fa. Molte sono per il Liceo Sportivo: forse non si è ancora compreso fino in fondo – ipotizza il preside - che si tratta di uno scientifico tradizionale a cui vengono aggiunte 4 ore di attività sportive!

Passa poi a illustrare le **note negative**: viene citato subito un forte appesantimento degli adempimenti a cui far fronte per la gestione amministrativa, che sarà ulteriormente aggravata dall'applicazione della nuova legge sulla privacy e della legge su safety (sicurezza) e security (sicurezza): alcune attività all'aperto (ad esempio il Closing day a Parco san Giacomo) richiederanno nuovi e ulteriori adempimenti.

Complicata anche la gestione del personale, ad esempio quello di sostegno agli alunni con handicap: non si può garantire la continuità in quanto vanno invece rispettate le graduatorie del personale docente.

Per quanto riguarda l'andamento degli studenti, manifesta qualche preoccupazione sul fronte del fenomeno della “dispersione scolastica”: 4 studenti hanno abbandonato la frequenza delle lezioni.

Inoltre, si sono verificate in queste ultime settimane un paio di episodi di crisi di panico, che hanno colpito un paio di ragazze, dovute a suo parere alla mancanza di un preciso senso della vita e alla perdita di valori di riferimento. Interrogato su che tipo di intervento viene fatto dalla scuola in questi casi, ha risposto illustrando la seguente prassi: viene contattata la famiglia e chiamato il 118, che interviene tempestivamente a portare le cure necessarie alla vittima dell'attacco di panico. In realtà, ha concluso il preside, si tratta di dare sostegno fino a che non si rinormalizza la situazione.

Infine, ha affrontato la **questione dello “smembramento” delle classi 2e** (azione che ricordiamo è prevista per legge) nel passaggio alle 3e: la cosa è stata affrontata sia in Consiglio d'Istituto che in Collegio Docenti. Si sta delineando una scelta per cui si va verso il diretto coinvolgimento degli insegnanti coordinatori di classe, a cui spetterebbe la valutazione e individuazione delle situazioni più critiche su può essere proficuo intervenire.

Prende poi la parola la presidente del Co.Ge. e informa che si è proceduto a chiedere attraverso la mailing list il contributo dei genitori e in particolare dei rappresentanti di classe, riportando le CRITICITA' EMERSE:

1. **Giornate dello Sport**: difficoltà per tutti gli studenti di partecipare direttamente; sedi troppo lontane dalla scuola

Preside: ha concordato su quanto riferito, essendo stato egli stesso presente alle attività. Ma fa presente che non è semplice organizzare attività per circa mille studenti, trovando le strutture sufficienti (e il polo presente intorno al palasport è uno dei pochi che mette a disposizione più sedi) e a prezzi accessibili (anche in questo caso molto competitivi quelli

pagati a circa 7 euro/ora). Si è impegnato a tentare di migliorare l'organizzazione per il prossimo anno.

2. Giornate di **assemblea generale**: contenuti poco significativi. E' possibile diminuirne il numero?

Preside: anche in questo caso lamenta forti difficoltà organizzative causate già in partenza da limiti strutturali (capienza aula magna ad es.). Per quanto riguarda i contenuti, sono a scelta degli studenti. Un genitore propone di acquisire un'esperienza praticata in altre scuole: proporre ai ragazzi rappresentanti eletti alcuni incontri di preparazione e informazione curati da un tutor. Potrebbe essere un docente incaricato a questo ruolo.

3. **Comunicazione**: richiesta di lettura più costante delle circolari in classe.

Preside: prende nota, ma ricorda che gli studenti devono anche imparare a seguire sul sito della scuola l'uscita delle circolari.

4. Difficoltà di relazione con alcuni del personale ATA: ad es. gli studenti del terzo piano, ala vecchia, lamentano la chiusura dei bagni dei maschi al termine della 5^a ora.

Preside: chiede che i ragazzi segnalino prontamente ogni situazione poco funzionale e/o che arreca disagio, in modo da poter intervenire sul singolo evento in maniera puntuale.

La presidente del Co.Ge. passa a comunicare le POSITIVITA' DA SEGNALARE:

1. **Progetto con l'Istituto Einaudi, scambio con un liceo di Cracovia**: molto ben organizzato, crea davvero l'ambiente di "comunità educante". I genitori si organizzano per acquistare biglietti e transfer, i prof le attività culturali, i ragazzi si responsabilizzano nel raccogliere le quote per le gite e organizzano le attività. Tutti protagonisti di una iniziativa culturale ed educativa molto importante: due stati, 3 scuole, quaranta famiglie, insegnanti. Apertura, collaborazione, responsabilizzazione dei ragazzi, tutti valori educativi fondanti per le vite dei ragazzi. Importante anche l'utilizzo dell'inglese come lingua veicolare che unisce tutti nella possibilità di comunicazione. Non c'è stata selezione sulla media dei voti dei partecipanti: anche questo è importante perché a volte sono proprio i ragazzi "incerti" che hanno bisogno di esperienze esistenziali importanti per sbloccarsi. E' bello che ci siano anche esperienze più democratiche oltre a quelle dedicate alle sole eccellenze.
2. **progetto HORIZON**, esperienza simile alla precedente anche per i ragazzi e le famiglie che hanno partecipato anche nel solo ruolo di ospitanti.
3. **Incontro di presentazione dell'Alternanza Scuola Lavoro**: ha dato modo ai genitori di capire a fondo di che cosa si tratta e della complessità organizzativa che ci sta dietro. Il **progetto europeo a Bruxelles** si sta rivelando una esperienza molto positiva per i ragazzi! E' stata colta l'occasione per chiedere che venga ripetuta ogni anno per i genitori delle classi 3 e 4.
4. **Superate le difficoltà con la segreteria** per il versamento della quota x le gite: a seguito di una sollecitazione da parte di un genitore, ora la segreteria invia una mail ai rappresentanti di classe dei genitori.

Si è quindi passati a presentare alcune RICHIESTE:

1. Inserimento di una seconda merenda per quelle classi che hanno attività anche il pomeriggio, in particolare le sezioni del liceo sportivo (hanno già inviato la richiesta, sono ancora in attesa di risposta).

Preside: non è facile trovare un modello operativo standard, perché oltre ad alcune classi, ci sono anche molti studenti singoli che avrebbero questa necessità. Forse l'unica via

praticabile è riuscire a trovare un accordo con i docenti della 6^a ora.

2. Aumentare le occasioni nelle quali rendere i ragazzi protagonisti, questo li aiuterà ad avere maggior rispetto e cura anche della sede scolastica

Infine viene presentata una PROPOSTA:

la predisposizione di un Depliant illustrativo x i genitori, da consegnare all'inizio dell'anno scolastico, soprattutto a quelli delle prime classi, sul quale presentare le modalità di partecipazione, i canali di comunicazione (sito web, mailing list...), le attività dedicate e quant'altro.

E' stata chiesta la possibilità di avere un budget per la stampa dal fondo genitori e il preside ha confermato indicandone l'inserimento nel progetto "*Benvenuto!*"

Alle 18.55 il Preside saluta e ringrazia per il proficuo scambio di idee. L'incontro si protrae ancora una decina di minuti e l'argomento maggiormente d'interesse è stato quello dell'alternanza-scuola lavoro, in particolare sul fatto che da quest'anno diventa anche materia dell'esame di Maturità . Visto il grande interesse, si rinnova la richiesta al Preside che l'incontro di presentazione di questa attività venga ripetuto annualmente per i genitori degli studenti delle classi 3^e e 4^e.