



LICEO STATALE "GALILEO GALILEI" – VERONA

con indirizzi: SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LINGUISTICO - SPORTIVO

Sede: via San Giacomo, 11 - 37135 Verona tel. 045 504850 - 580689

Succursale: via Carlo Alberto, 46 - 37136 Verona tel. 045 585983

Sito web: <https://www.galileivr.edu.it>

P.E.O.: vrps020006@istruzione.it P.E.C.: vrps020006@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: VRPS020006 - C.F.: 80013720232

Cod. i.P.A.: istsc_vrps020006 - Cod. univoco S.F.E.: UFAGYM



Circolare n. 370

Verona, 4 giugno 2020.

Ai Docenti

al Personale A.T.A.

e p.c. al Direttore S.G.A.

OGGETTO: PAI (Piano di integrazione degli apprendimenti) e PIA (Piano di apprendimento individualizzato): ulteriori indicazioni.

In vista delle prossime operazioni di scrutinio e di fine dell'anno scolastico 2019/2020, che si svolgeranno a distanza, si riportano alcune ulteriori indicazioni sui nuovi documenti che verranno discussi elaborati e approvati durante gli scrutini: il PAI (Piano di integrazione degli apprendimenti) e il PIA (Piano di apprendimento individualizzato).

PAI (Piano di integrazione degli apprendimenti):

L'O.M. 11 del 16 maggio 2020 all'art. 4 stabilisce che *"Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispone il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento"*.

A tale scopo, come comunicato nella circolare 364 del 29 maggio 2020, nel registro elettronico di ciascun Docente/materia (delle classi non terminali, ovvero prime, seconde, terze e quarte) è stata attivata la pagina dedicata all'attribuzione e compilazione del PAI (*Piano di Apprendimento Individualizzato*) alla quale si accede tramite l'icona "PAI" posta in alto, nella pagina di inserimento proposte.

Tale pagina contiene una tabella nella quale va indicato, per ciascun Alunno che nella materia abbia riportato votazioni inferiori a sei decimi, quanto richiesto dall'O.M. 11 ovvero gli obiettivi di apprendimento (in termini, ad esempio, sia di competenze rilevanti per la materia, sia di conoscenze di contenuti disciplinari, sia di...) che l'Alunno dovrà *"conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva"* nonché le specifiche strategie (es. uso di schemi e mappe concettuali, uso del libro di testo, produzione scritta, lavoro di gruppo e apprendimento collaborativo, esercitazioni, ricerche individuali, corsi di supporto, ...) che si dovranno adottare a questo scopo. Si sottolinea che tali indicazioni per il PAI vanno date anche *"per le discipline non più impartite nella classe successiva"*.

È possibile, inoltre, aggiungere facoltativamente anche eventuali note interne per ciascun Alunno, qualora ciò sia ritenuto opportuno per fornire informazioni sulla valutazione complessiva assegnatagli nella materia e per chiarire quanto segnalato in corrispondenza a obiettivi e strategie indicati.

Gli obiettivi di apprendimento e le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento per le materie con votazioni inferiori a sei decimi andranno a confluire in un unico documento PAI per l'Alunno: tale documento, approvato dal Consiglio di classe preferibilmente in sede di scrutinio finale, potrà essere reso visibile alle Famiglie e allegato alla scheda di valutazione.

Si sottolinea che il PAI va predisposto solo per le materie in cui l'Alunno ha conseguito valutazione finale inferiore a sei decimi; nel caso, invece, in cui l'Alunno abbia conseguito una valutazione sufficiente, ma ancora con qualche lieve carenza, va,

come al solito, inserita una segnalazione (c.d. "sei con stellina") e non va stilato il PAI. La nota, in questo caso, è come sempre da collocarsi nella colonna a fianco di VOTI PROPOSTI e ASSENZE.

PIA (Piano di Integrazione degli Apprendimenti):

L'O.M. 11 art. 6 comma 2 introduce anche il PIA (Piano di Integrazione degli Apprendimenti) nel quale i Docenti individuano, per la classe e la materia insegnata, le *"attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti."*

Anche per il PIA, come comunicato nella circolare 364 del 29 maggio 2020 è stata attivata, nel registro elettronico di ciascun Docente/materia (delle classi non terminali, ovvero prime, seconde, terze e quarte), una modalità apposita di caricamento dell'eventuale documento per materia: infatti oltre alle schede relative alla progettazione delle attività, alla relazione di fine anno e al programma svolto, è stata inserita una nuova scheda denominata *"Piano di Integrazione"* tramite la quale è possibile caricare il documento per il PIA in formato .pdf.

Il documento per il PIA va predisposto, ovviamente, solo nel caso in cui il Docente ravvisi comunque un'incompleta attuazione della programmazione iniziale: non è necessario seguire un modello predefinito, ma potrebbe essere utile e coerente usare il medesimo schema adottato per il documento di programmazione iniziale.

I documenti per il PIA predisposti dai Docenti, esclusivamente per le classi e le materie interessate, confluiranno in un unico documento PIA per la classe.

Tuttavia nel registro online stata prevista la possibilità di un caricamento del PIA per classe, direttamente nel tabellone delle proposte di voto, o nel tabellone di scrutinio: in tal caso, il caricamento del PIA globale della classe potrà essere effettuato dal Docente coordinatore di classe.

Si ricorda che le attività di integrazione e recupero degli apprendimenti, e cioè le attività relative al PAI (Piano di Apprendimento Individualizzato) nonché al PIA (Piano di Integrazione degli Apprendimenti), costituiscono attività didattica ordinaria e avranno inizio a decorrere dal 1 settembre 2020 e integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie,

per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Distinti saluti.

Il Dirigente scolastico
prof. Antonio de Pantz
(sottoscrizione con firma digitale)