

LICEO STATALE "GALILEO GALILEI" - VERONA

con indirizzi: SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LINGUISTICO - SPORTIVO

Sede: via San Giacomo, 11 - 37135 Verona tel. 045 504850 - 580689 Succursale: via Carlo Alberto, 46 - 37136 Verona tel. 045 584514

Sito web: https://www.galileivr.edu.it

P.E.O.: vrps020006@istruzione.it P.E.C.: vrps020006@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: VRPS020006 - C.F.: 80013720232

Cod. i.P.A.: istsc_vrps020006 - Cod. univoco S.F.E.: UFAGYM

Allegato 1 Circolare n. 478

Verona, 5 agosto 2019.

Scheda di rilevazione per l'assegnazione del bonus (L.107/2015 artt.126, 127, 128)

Docente:		
Aree ed evidenze:		

a1) della qualità dell'insegnamento

		riscontro	Х	R(egistro) L(ink) A(llegato)
Presenza in classe:	percentuale di presenza annuale in classe >= 85%	D		
Tempestività nella correzione dei compiti in classe:	media annuale dei tempi di riconsegna <= 15 gg	D		

a2) del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

		riscontro	X	
Partecipazione attiva ad azioni di sistema:	n. progetti (riportati nel POF e portati a termine) coordinati	U		
	n. attività didattiche su più classi (conferenze, eventi) coordinate	D		

	n. di attività rivolte agli stude gare,) di cui sono stato resp	•	D	
	coordinamento certificazioni li	nguistiche,	U	
	rappresentazioni/eventi forma			
	coordinamento stage/scambi		U	
	coordinamento viaggi istruzion didattiche	ne/visite guidate/uscite	U	
	accompagnamento stage/scar	nbi culturali	U	
	accompagnamento viaggi istru didattiche		U	
	coordinamento progetti interc internazionale	ulturali e di mobilità	U	
	partecipazione al PNSD (anim Scuola Digitale	atore digitale) e al Team	U	
	n. progetti inclusivi di istituto a termine) coordinati	(riportati nel POF e portati	U	
	assunzione di compiti e di res scuole a cui ha aderito il nostr		U	
	assunzione di compiti e di res scuole a cui ha aderito il nostr		U	
	n. proposte presentate in risp		U	
Aggiornamento del	formazione CLIL		U	
proprio profilo didattico/disciplinare	totale ore di partecipazione ad altri corsi, convegni, incontri (anche on-line) organizzati da enti formatori	se >= 5h	D	
	riconosciuti e dal nostro Liceo e dalle reti di scuole a cui ha aderito il nostro Liceo (le dichiarazioni a fianco non	se >= 20h	D	
	si escludono a vicenda)	se >= 40h	D	
	l'insegnante svolge la propria diverse;	attività didattica su sedi	U	
	l'insegnante svolge la propria di cattedra >18h/settimana;	attività didattica su orario	U	

a3) del successo formativo e scolastico degli studenti

L'insegnante svolge attività di potenziamento delle competenze per studenti con esigenze specifiche (DSA, BES) e di costruzione di piani personalizzati e di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per favorire il successo formativo degli	P.E.I., P.D.P. e P.S.P.	D	
formativo degli studenti			

Uso di diversificati strumenti nella valutazione degli alunni:	elaborazione assegnazione di compiti e prove diversificati secondo i livelli di competenza degli studenti	D	
	conduzione in orario extrascolastico di sportelli help	J	
	conduzione in orario extrascolastico di corsi di recupero	U	
	conduzione in orario extrascolastico di doposcuola	U	
	conduzione in orario extrascolastico di studio cooperativo	U	

b1) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

L'insegnante svolge attività di potenziamento delle	competizioni o certificazioni esterne (eccellenze, integrazione linguistica) per le quali si è svolta una preparazione	U	
competenze per gruppi di studenti	corsi di varie tipologie in ambito disciplinare	U	

b2) dell'innovazione didattica e metodologica

L'insegnante svolge la propria azione sperimentando	didattica laboratoriale	D	
	cooperative learning	D	
	CLIL	D	
metodiche didattiche	ricerca – azione (action-research)	D	
di riconosciuta validità	didattica per gruppi di livello	D	
	didattica per competenze	D	
	metodiche didattiche anche innovative coerenti con le indicazioni del PTOF o Ministeriali: flipped classroom;	D	
	didattica interdisciplinare e pianificazione di UDA (Unità Didattiche di Apprendimento) interdisciplinari	D	

b3) della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

	proposta e impegno in progetti di ricerca metodologica/didattica	D	
	partecipazione ad azioni di ricerca o ricerca-azione (Università, tutor, enti di ricerca e formazione, etc.)	D	
L'insegnante	dispense	D	
contribuisce alla	schede di approfondimento	D	
produzione	test	D	
documentata di materiale	sussidi multimediali	D	
	preparazione di esperienze culturali significative ad hoc per le proprie classi, per gruppi di studenti o classi parallele	D	

L'insegnante contribuisce	con la produzione di materiale informativo a livello scolastico	D	
attivamente alla	con iniziative specifiche: seminari (non relatore)	D	
documentazione e	con iniziative specifiche: incontri	Δ	
alla diffusione di buone pratiche	con iniziative e pubblicazioni specifiche: articoli su riviste del settore	D	
didattiche	docenza come formatore o relatore in corsi accreditati da MIUR, dal nostro Liceo e dalle reti di scuole a cui ha aderito il nostro Istituto	D	
	condivisione di UDA (Unità Didattiche di Apprendimento) disciplinari	D	

c1) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

Assunzione di funzioni		U	
di responsabilità nel		Ü	
supporto		Ü	
organizzativo al		Ü	
Dirigente scolastico		Ü	
(specificare)	coordinamento di classi prime	Ü	
,	coordinamento di classi quinte	Ü	
	Assunzione di responsabilità nel coordinamento e nella		
	progettazione del lavoro di dipartimenti (presenza ad	D	
	almeno il 75% delle riunioni)		
	Assunzione di responsabilità nel coordinamento e nella		
	progettazione del lavoro di gruppi di progetto e di gruppi		
	di lavoro e di commissioni	D	
	(presenza ad almeno il 75% delle riunioni)		
	Assunzione di responsabilità nel coordinamento e nella		
	progettazione di altro (specificare)	D	
	(presenza ad almeno il 75% delle riunioni)		
	Partecipazione, impegno diretto e promozione presso i		
	colleghi nelle attività di Autovalutazione della Scuola e		
		D	
	nel conseguente Piano di Miglioramento (Nucleo autovalutazione)		
	/		
	Partecipazione a Commissione esaminatrice del concorso per Docenti	D	
L'insegnante	Consiglio d'Istituto	U	
partecipa ad attività	Commissione elettorale	U	
di coordinamento		U	
didattico o	Gruppo GHLI-GLI		
organizzativo	Commissione CLIL	U	
istituzionalmente	Commissione PON	U	
riconosciute	Commissione equipollenza titoli	U	
Ticonosciate	Commissione prova attitudinale	U	
	Commissione POF-PTOF e partecipazione attiva	U	
	all'elaborazione del PTOF		
	Commissione PCTO	U	
	Commissione iscrizioni	U	
	Comitato valutazione	U	
	Tutor (coordinatore) di Alunni in anno di studio all'estero	U	
	Commissione celebrazioni 50 esimo "Galileo Galilei"	U	
	Gruppo di lavoro celebrazioni 50 esimo "Galileo Galilei"	U	
	Altra commissione (specificare)	U	
	Altra commissione (specificare)	U	
	Altra commissione (specificare)	U	
. 470 2010 00 05 111	scheda honus valorizzazione merito docenti doc		

c2) delle responsabilità assunte nella formazione del personale.

	Assunzione di compiti e di responsabilità nella		
	formazione del personale della scuola e delle reti di	D	
	scuole a cui ha aderito il nostro Istituto	_	-
	Progettazione o gestione di corsi di formazione professionali sulle tematiche contenute nel Piano di	D	
	Formazione		
	Partecipazione come formatori in corsi esterni	D	H
Eventuali note, link,	ecc.:		
,			
Il sottoscritto Docent	te:		
dichiara, sotto la sua	personale responsabilità, che quanto suesposto corrispor	nde a	
verità e di essere coi	nsapevole, in caso di dichiarazioni non veritiere e di falsità	neali	i
	·	_	
•	enali previste (art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 44	•	
della decadenza dai l	benefici eventualmente conseguiti (art. 75 del D.P.R. 28 d	icemb	re
2000, n. 445).			
Verona	in fede:		
Verona,	III IEUE		_