

Liceo "Galileo Galilei" – Verona

PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

a.s. 2024-25

## Scheda di valutazione del PCTO

### Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

(da compilarsi a cura dell'azienda/ente ospitante)

L'alunno del *Liceo Galilei* - Verona (nome e cognome): \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

ha svolto presso (struttura ospitante): \_\_\_\_\_

un PCTO - Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

per un totale di ore: \_\_\_\_\_

sotto la supervisione del tutor aziendale: \_\_\_\_\_

#### viene così valutato

##### Conoscenze

1. Sa comprendere le informazioni date
  - A. è in grado di comprendere le informazioni
  - B. è in grado, se guidato, di comprendere le informazioni
  - C. fatica a comprendere, anche se guidato le informazioni
  - D. non è in grado di comprendere le informazioni
  
2. Sa come procedere in una determinata situazione
  - A. è in grado di procedere autonomamente
  - B. è in grado, se guidato di procedere
  - C. fatica a procedere, anche se guidato
  - D. non è in grado di procedere

3. Sa elaborare le informazioni necessarie alla risoluzione dei problemi
- A. è in grado di elaborare autonomamente
  - B. è in grado, se guidato, di elaborare le informazioni necessarie
  - C. fatica a elaborare, anche se guidato
  - D. non è in grado di elaborare le informazioni necessarie

#### **Abilità**

4. Sa utilizzare procedimenti logici e/o creativi
- A. è in grado di utilizzare procedimenti logici e/o creativi
  - B. è in grado, se guidato, di utilizzare procedimenti logici e/o creativi
  - C. fatica ad utilizzare procedimenti logici e/o creativi, anche se guidato
  - D. può essere solo di supporto al tutor
5. Sa utilizzare le metodologie risolutive del problema (*problem solving*)
- A. è in grado di utilizzare le metodologie risolutive del problema
  - B. è in grado, se guidato, di utilizzare le metodologie risolutive del problema
  - C. fatica a utilizzare le metodologie risolutive del problema, anche se guidato
  - D. può essere solo di supporto al tutor
6. Sa utilizzare materiali e strumenti operativi
- A. è in grado di utilizzare materiali e strumenti operativi
  - B. è in grado, se guidato, di utilizzare materiali e strumenti operativi
  - C. fatica a utilizzare materiali e strumenti operativi, anche se guidato
  - D. può essere solo di supporto al tutor

#### **Competenze**

7. Rispetta gli orari stabiliti dalla struttura ospitante per lo svolgimento delle attività di alternanza scuola lavoro
- A. sempre
  - B. quasi sempre
  - C. raramente
  - D. mai

8. Tiene un comportamento rispettoso nei riguardi di tutte le persone con le quali è stato in contatto presso la struttura ospitante
- A. sempre
  - B. quasi sempre
  - C. raramente
  - D. mai
9. Manifesta capacità di ascolto
- A. sa ascoltare gli altri in modo efficace e opportuno
  - B. sa ascoltare gli altri in modo opportuno
  - C. fatica ad ascoltare gli altri
  - D. non riesce ad ascoltare gli altri
10. Manifesta capacità di collaborazione nelle relazioni con gli altri
- A. collabora con gli altri in modo efficace e opportuno
  - B. collabora con gli altri in modo opportuno
  - C. fatica a collaborare con gli altri
  - D. non riesce a collaborare con gli altri
11. Manifesta intraprendenza e curiosità nel voler approfondire il lavoro che sta facendo
- A. è interessato a conoscere il contesto e le finalità del lavoro intrapreso
  - B. è interessato a conoscere il contesto del lavoro intrapreso
  - C. non manifesta particolare curiosità
  - D. si limita ad eseguire le operazioni richieste
12. Mostra autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate
- A. è completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove
  - B. è completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni
  - C. ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e qualche volta abbisogna di spiegazioni integrative e di guida
  - D. non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti

