

LICEO STATALE
«G. GALILEI»
A.S. 2021-2022

PCTO
*Percorsi per le
competenze trasversali e
l'orientamento*

I riferimenti normativi

Legge n.107/2015, art.1, commi dal 33 al 43, guida operativa e chiarimenti del MIUR

D.lgs. n. 62/2017

(Nuovo Esame di Stato) e successive ordinanze annuali

Legge n.145 del 30 dicembre 2018 (art. 1, commi 784-786, ridenominazione PCTO)

Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019 (nuove linee guida)

Cosa
sono?



Periodi di
apprendimento in
contesto esperienziale
e situato

(Linee guida Miur, 2019, p. 9)

Perché?



COMPETENZE



DIMENSIONE
ORIENTATIVA

ASL (2015)

- collegare la formazione in aula con l'**esperienza pratica**
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di **competenze spendibili anche nel mercato del lavoro**
- **Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali**, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- **Realizzare un organico collegamento** delle istituzioni scolastiche e formative **con il mondo del lavoro e la società civile [...]**
- offrire nuovi stimoli all'apprendimento e valore aggiunto alla formazione della persona
- (Guida operativa MIUR 2015, pp. 24-25)

PCTO (2019)

- Valorizzare interessi e stili di apprendimento personalizzati
- Implementare gli apprendimenti
- Contestualizzare le conoscenze
- **Facilitare la partecipazione attiva, autonoma e responsabile**
- **Sviluppare competenze trasversali all'interno di esperienze formative e realtà dinamiche e innovative del mondo professionale**
- Potenziare le competenze tipiche del percorso di studio prescelto e le competenze trasversali per un **consapevole orientamento nel mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi** nella formazione superiore, anche non accademica
- (Linee Guida MIUR, 2019, p.9-15)

Finalità 1/2

Finalità 2/2

Educazione
civica

Educare alla scelta

Educare all'imprenditorialità

Educare alla sostenibilità
ambientale

Educazione all'inclusione

Educazione all'interculturalità

Educazione alla cittadinanza
europea

- Lo svolgimento dei percorsi è requisito di **ammissione all'Esame di Stato** (D.lgs. n. 62/2017 art.13,)
- Nell'ambito del **colloquio** il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di alternanza scuola-lavoro svolta nel percorso di studi (D.lgs. n. 62/2017 art.17,)
 - *«esposizione da parte del candidato, eventualmente mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, solo nel caso in cui non sia possibile ricomprendere tale esperienza all'interno dell'elaborato di cui alla lettera a).» (O.M. n.52, 3/3/2021)*
 - *«Nella relazione e/o nell'elaborato, il candidato, oltre a illustrare natura e caratteristiche delle attività svolte e a correlarle alle **competenze specifiche e trasversali acquisite**, sviluppa una **riflessione in un' ottica orientativa** sulla significatività e sulla ricaduta di tali attività sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma». (O.M. n. 205,11-3-2019)*

Esame di Stato

Le competenze

METODOLOGIA CHE SERVE A PROMUOVERE COMPETENZE
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Competenze
chiave

Combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti

(cfr. Raccomandazioni del Consiglio
d'Europa del 22 maggio 2018,
2018/C189/01)

Competenza chiave

- ▶ Indicano la **comprovata capacità di usare conoscenze e abilità** personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio, anche nuove, e nello sviluppo professionale e/o personale;
- ▶ le competenze sono descritte in termini /di **responsabilità e autonomia**
- ▶ **Sapersi gestire autonomamente** in contesti di lavoro o di studio, di solito prevedibili ma soggetti a cambiamenti.

(cfr Raccomandazioni del settembre 2006 del Consiglio Europeo e dal Quadro Europeo delle Qualifiche)

8 competenze chiave europee

Competenza
alfabetica
funzionale

Competenza
multilinguistica

Competenza
matematica e
competenze di in
scienze, tecnologia
e ingegneria

Competenza
digitale

Competenza
personale, sociale e
capacità d
imparare a
imparare

Competenza in
materia di
cittadinanza

Competenza
imprenditoriale

Competenza in
materia di
consapevolezza ed
espressione culturali

Competenze trasversali

TABELLA RIASSUNTIVA	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini ✓ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni ✓ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma ✓ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva ✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi ✓ Capacità di creare fiducia e provare empatia ✓ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi ✓ Capacità di negoziare ✓ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni ✓ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera ✓ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress ✓ Capacità di mantenersi resilienti ✓ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico ✓ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creatività e immaginazione ✓ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi ✓ Capacità di trasformare le idee in azioni ✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva ✓ Capacità di assumere l'iniziativa ✓ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma ✓ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività ✓ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri ✓ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio ✓ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza ✓ Capacità di essere proattivi e lungimiranti ✓ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi ✓ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia ✓ Capacità di accettare la responsabilità
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia ✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali ✓ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente ✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

competenze
trasversali

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse cultu-

⁹ Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 citata.

competenze
trasversali

livello 4 EQF

European Qualifications Framework – Quadro Europeo delle qualifiche

elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;

comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);

identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;

operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;

utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare.

I PCTO al Galilei

I PCTO al Galilei 1/2

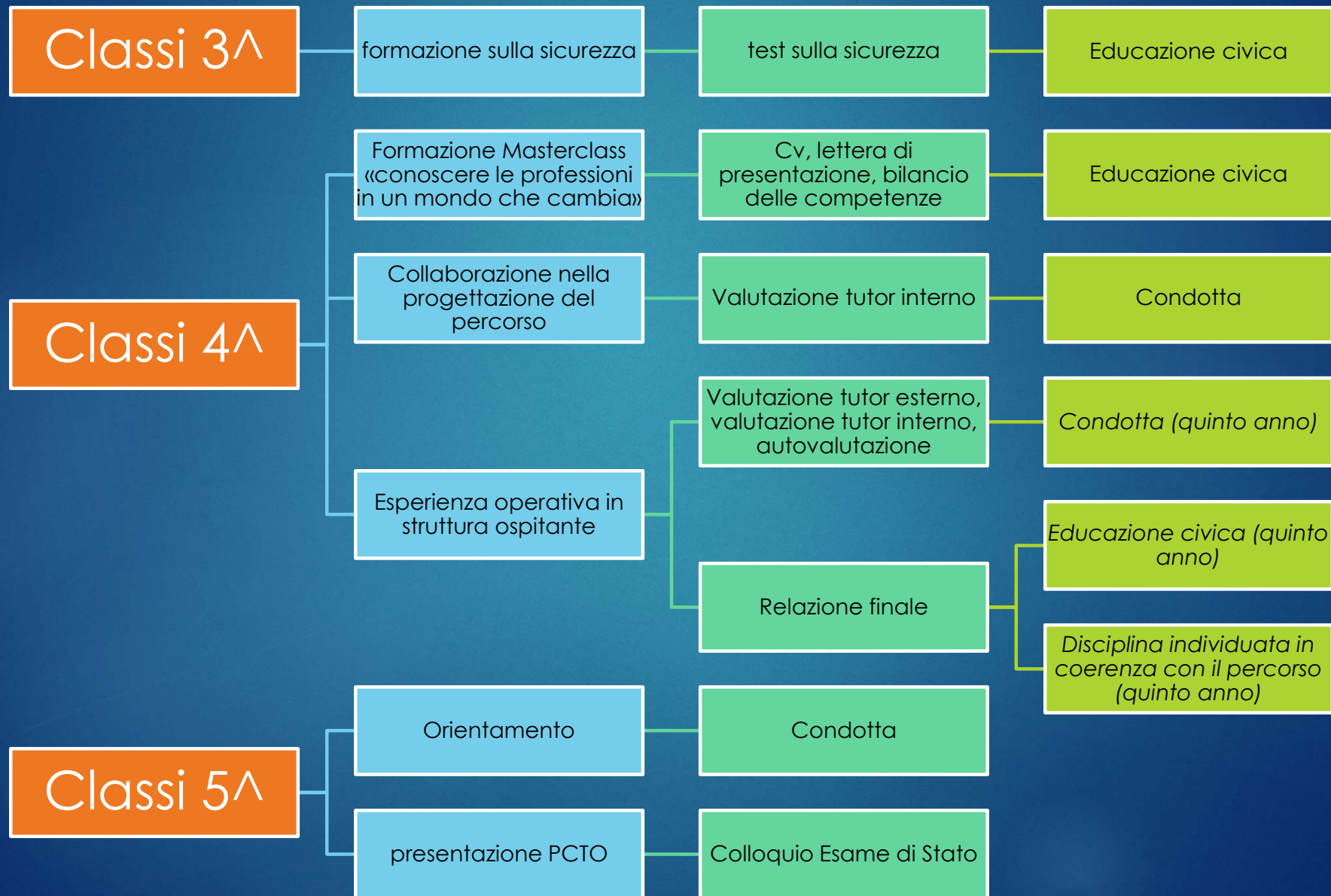
1. Sono progettati
 - «per sviluppare le **competenze trasversali**,
 - contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento *in itinere*
 - pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, [...], in una logica centrata sull'**auto-orientamento**» (Linee Guida MIUR, 2019, p.8)
2. Promuovono le **competenze** previste per il livello 4 dell'EQF (cfr. Supplemento al certificato)
3. Si sviluppano all'interno di **diversi ambiti** individuati
 - sulla base della coerenza con l'**indirizzo di studi** e quindi, per quanto possibile, dell'interesse dello studente.
 - **collegati alle discipline** di studio
 - favoriscono il raggiungimento di obiettivi disciplinari.
 - «in chiave europea gli obiettivi, o meglio i risultati di apprendimento, si collegano, quindi, al mondo reale attraverso attività orientate all'azione, per mezzo di esperienze maturate durante il corso degli studi, acquisite attraverso progetti orientati al fare e a compiti di realtà» (Linee Guida MIUR, 2019, p.8)

I PCTO al Galilei 2/2



VALUTAZIONE:

quando, cosa, come, dove



Cronoprogramma

gennaio – marzo

- MASTERCLASS «conoscere le professioni in un mondo che cambia»

febbraio

- Questionario on line per raccolta dei desiderata + modulo informativa e privacy (circ. 144)

Marzo- aprile

- INDIVIDUAZIONE PERCORSO: Assegnazione ambito e sede PCTO, secondo i desiderata degli studenti (per quanto possibile)

Aprile- Maggio

- MODULISTICA: definizione e sottoscrizione dei progetti e **patti formativi**

**Giugno-
settembre**

- Esperienza presso struttura ospitante
- Compilazione **registro presenze**

**Agosto-
settembre**

- Consegna a scuola del registro presenze e **scheda di valutazione del tutor esterno**
- Compilazione **autovalutazione on line**

Settembre

- Consegna ai docenti della classe della **relazione finale**

I percorsi individuali

- SI SVILUPPANO ALL'INTERNO DI DIVERSI AMBITI INDIVIDUATI SULLA BASE DELLA COERENZA CON L'INDIRIZZO DI STUDI E QUINDI, PER QUANTO POSSIBILE, DELL'INTERESSE DELLO STUDENTE.
- COLLEGATI ALLE DISCIPLINE DI STUDIO
- FAVORISCONO IL RAGGIUNGIMENTO DI OBIETTIVI DISCIPLINARI E MATURAZIONE COMPETENZE TRASVERSALI

Indirizzi- ambiti

**Liceo
linguistico**

Linguistico

**Liceo
scientifico
tutti gli
indirizzi**

Sanitario

Scientifico

**Ricerca
universitaria**

Professioni

**Liceo
scientifico
indirizzo
tradizionale**

Culturale

**Liceo
scientifico
opzione
scienze
applicate**

Informatico

**Liceo
scientifico
indirizzo
sportivo**

Sportivo

Ambito linguistico

destinatari

- Studenti classi quarte liceo linguistico

requisiti

- lingue straniere, flessibilità, capacità comunicative e relazionali

discipline coinvolte

- Educazione civica
- Lingue straniere

durata

- 80-100 ore secondo quanto concordato dal Liceo con la struttura
- Giugno-settembre

strutture

- musei, aziende trasporto, centro turistico giovanile, strutture ricettive, scuole di lingua

Ambito sanitario

destinatari:

- Studenti delle classi quarte di tutti gli indirizzi del liceo scientifico

requisiti:

- interesse per le discipline scientifiche e disponibilità ad integrare con lo studio personale eventuali conoscenze richieste dal settore lavorativo;
- raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari;
- Disponibilità alla mobilità sul territorio della provincia e flessibilità per orari e periodi

selezione

- Merito: media scolastica del primo quadrimestre;
- Possesso di prerequisiti: media scolastica nelle materie scientifiche

discipline coinvolte

- Educazione civica
- Scienze

durata

- 80-100 ore secondo quanto concordato dal Liceo con la struttura
- Giugno-settembre

Strutture

- Farmacie, centri medici,

Ambito scientifico

destinatari:

- Studenti delle classi quarte di tutti gli indirizzi del liceo scientifico

requisiti:

- interesse per le discipline scientifiche e disponibilità ad integrare con lo studio personale eventuali conoscenze richieste dal settore lavorativo;
- raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari;
- Disponibilità alla mobilità sul territorio della provincia e flessibilità per orari e periodi

selezione

- Merito: media scolastica del primo quadrimestre;
- Possesso di prerequisiti: media scolastica nelle materie scientifiche

discipline coinvolte

- Educazione civica
- Scienze

durata

- 80-100 ore secondo quanto concordato dal Liceo con la struttura
- Giugno-settembre

Strutture

- Aziende chimiche e laboratori analisi; veterinari; Parchi Naturalistici, Protezione civile

Ambito ricerca universitaria

destinatari:

- Studenti delle classi quarte di tutti gli indirizzi del liceo scientifico

requisiti:

- interesse per le discipline scientifiche e disponibilità ad integrare con lo studio personale eventuali conoscenze richieste dal settore lavorativo;
- raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari;
- Disponibilità alla mobilità sul territorio della provincia e flessibilità per orari e periodi

selezione

- Merito: media scolastica del primo quadrimestre;
- Possesso di prerequisiti: media scolastica nelle materie scientifiche

discipline coinvolte

- Educazione civica
- Scienze

durata

- 80-100 ore secondo quanto concordato dal Liceo con la struttura
- Giugno-settembre

Strutture

- Dipartimenti universitari di area scientifica (Biotecnologie; Diagnostica e sanità pubblica; Neuroscienze, biomedicina e movimento;...)

Ambito delle professioni

destinatari:

- Studenti delle classi quarte di tutti gli indirizzi del liceo scientifico

requisiti:

- motivazione, flessibilità, interesse per il settore, capacità di analisi e problem solving, creatività, capacità di lavoro in squadra

discipline coinvolte

- Educazione civica
- Storia dell'arte oppure Storia oppure Matematica (a seconda dell'attività)

durata

- 80-100 ore secondo quanto concordato dal Liceo con la struttura
- Giugno-settembre

Strutture

- Studi professionali di avvocati, commercialisti, architetti, ingegneri...

Ambito culturale

destinatari

- Studenti classi quarte liceo scientifico tradizionale

requisiti

- interesse motivazione, attitudine al pensiero logico, competenze matematiche, creatività, capacità di lavoro in squadra
- flessibilità, capacità comunicative e relazionali

discipline coinvolte

- Educazione civica
- Lettere

durata

- 80-100 ore secondo quanto concordato dal Liceo con la struttura
- Giugno-settembre

strutture

- Biblioteche, agenzie di stampa

Ambito informatico

destinatari

- Studenti classi quarte liceo scientifico opzione scienze applicate

requisiti

- interesse per l'informatica;
- raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari;
- disponibilità ad integrare con lo studio personale eventuali conoscenze richieste dal settore lavorativo
- Autonomia e capacità di organizzazione
- Disponibilità alla mobilità sul territorio della provincia, flessibilità per orari e periodi

discipline coinvolte

- Educazione civica
- Informatica

durata

- 80-100 ore secondo quanto concordato dal Liceo con la struttura
- Giugno-settembre

strutture

- Dipartimento di Informatica, aziende; agenzie di stampa

Ambito sportivo

destinatari

- Studenti classi quarte liceo scientifico ad indirizzo sportivo

requisiti

- interesse per il settore, capacità di lavoro in squadra, capacità comunicative e relazionali
- Disponibilità alla mobilità sul territorio della provincia, flessibilità per periodi e orari

discipline coinvolte

- Educazione civica
- Scienze motorie/discipline sportive

durata

- 80-100 ore secondo quanto concordato dal Liceo con la struttura
- Giugno-settembre

strutture

- Area didattica scienze motorie, centri sportivi, progetto «studente-atleta»