

Griglia di Valutazione Discipline Sportive

CRITERI DI VALUTAZIONE			
<i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà conto di:</i>			
X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze		X
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze		X
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza		X
X	Interesse		X

GRIGLIA DI VALUTAZIONE						
Voto	Giudizio	Competenze relazionali	Partecipazione	Rispetto delle regole	Impegno	Conoscenze ed abilità'
10	Eccellente	Propositivo leader	Costruttiva (sempre)	Condivisione autocontrollo	Eccellente (sempre)	Approfondita disinvolta
L'alunno oltre a quanto richiesto per il livello ottimo sa esprimersi motorialmente con particolare precisione di metodo. Inoltre sa approfondire autonomamente i contenuti trattati, dimostrando originalità e creatività.						
9	Ottimo	Collaborativo	Efficace (quasi sempre)	Applicazione con sicurezza e costanza	Costante (quasi sempre)	Certa e sicura
L'alunno sa esprimersi motorialmente con estrema sicurezza soddisfacendo tutti gli obiettivi, dimostrando elevate capacità. Inoltre conosce e comprende tutti i contenuti svolti e li sa applicare in situazioni motorie che mutano con padronanza.						
8	Buono	Disponibile	Attiva e pertinente (spesso)	Conoscenza applicazione	Costante (spesso)	Soddisfacente
L'alunno sa esprimersi motorialmente in modo autonomo, corretto e sicuro soddisfacendo tutti gli obiettivi richiesti. Inoltre sa usare con padronanza il linguaggio specifico della materia e comprende tutti i contenuti svolti e li sa applicare con sicurezza.						
7	Discreto	Selettivo	Attiva (sovente)	Accettazione regole principali	Attivo (sovente)	Globale
L'alunno conosce e comprende la maggior parte dei contenuti svolti e li sa applicare con discrete capacità. Inoltre, oltre a quanto richiesto per il livello di sufficienza, sa orientarsi con disinvoltura all'interno dell'argomento proposto. L'allievo sa esprimersi motorialmente in modo corretto e sicuro soddisfacendo la maggior parte degli obiettivi.						
6	Sufficiente	Dipendente poco adattabile	Dispensiva settoriale (talvolta)	Guidato essenziale	Settoriale (talvolta)	Essenziale e parziale
L'alunno conosce e dimostra di aver compreso i contenuti essenziali della materia. Inoltre esegue le richieste motorie in modo pertinente e sa realizzare i movimenti richiesti in modo semplice (obiettivi minimi)						
5 e >5	Non sufficiente	Conflittuale apatico passivo	Non partecipa oppositiva passiva (quasi mai/mai)	Rifiuto insofferenza non applicazione	Assente (quasi mai/mai)	Non conosce
L'alunno conosce in modo incerto e lacunoso i contenuti essenziali della materia. Inoltre esegue le richieste motorie in modo poco pertinente, oppure non le svolge. L'allievo anche se guidato rivela difficoltà nell'eseguire i movimenti richiesti, oltre che difficoltà nella risoluzione di problemi motori e nell'applicazione di regole teoriche.						