

Griglie di valutazione delle prove di verifica

GRIGLIA PER LA CORREZIONE DEL COMPITO SCRITTO DI MATEMATICA					
Voto in quindicesimi	Voto in decimi	Livello	Conoscenze	Competenze	Capacità
			<i>di formule, degli enunciati dei teoremi, delle definizioni, delle dimostrazioni, di procedure standard risolutive</i>	<i>di calcolo, nell'applicazione delle procedure, nella rappresentazione grafica, nell'uso corretto del simbolismo matematico, nella presentazione formale corretta</i>	<i>di comprensione ed analisi del testo, logiche, di coerenza argomentativa, di scelta delle strategie risolutive, di analisi ed interpretazione dei risultati</i>
1 – 2	1	Totalmente negativo	Assenza di qualunque conoscenza rilevabile.	Assenza di qualunque competenza rilevabile.	Assenza di qualunque capacità rilevabile.
3 – 4	2	Fortemente negativo	Conoscenze quantitativamente sostanzialmente trascurabili e fortemente inficiate da errori	Competenze quantitativamente trascurabili e usate in modo totalmente inefficace.	Capacità del tutto inadeguate allo svolgimento della prova.
5	3	Assolutamente insufficiente	Conoscenze quantitativamente ridottissime e spesso errate.	Impossibilità di sviluppare le soluzioni per mancato possesso delle competenze minime; errori gravissimi.	Scarsamente adeguate anche agli aspetti più elementari della prova.
6 – 7	4	Gravemente insufficiente	possesso di una parte ridotta delle conoscenze minime con errori e confusioni	Impossibilità di sviluppare la maggior parte delle soluzioni per scarso possesso delle competenze minime; errori gravi.	Parzialmente compatibili solo con gli aspetti più semplici della prova.
8 – 9	5	Insufficiente	Le conoscenze minime sono possedute solo parzialmente e con inesattezza.	Impossibilità di sviluppare parte rilevante delle soluzioni per inadeguato possesso delle necessarie competenze minime; presenza significativa di errori.	Compatibili solo con gli aspetti più semplici della prova.
10 – 11	6	Sufficiente	Possesso qualitativamente accettabile delle conoscenze minime	Uso adeguato delle competenze minime necessarie alla soluzione di una parte significativa della prova.	Adeguate agli aspetti concettuali non complessi.
12	7	Discreto	Possesso sicuro delle conoscenze essenziali.	Padronanza adeguata delle competenze essenziali necessarie alla soluzione di una parte rilevante della prova.	Adeguate agli aspetti concettuali di media complessità.
13	8	Buono	Possesso sostanziale delle conoscenze previste con qualche eccezione.	Uso sicuro delle competenze previste con qualche eccezione.	Adeguate alla trattazione di gran parte della prova, anche in relazione ad aspetti di rilevante complessità.
14	9	Ottimo	Possesso sicuro delle conoscenze previste con poche eccezioni.	Uso sicuro delle competenze previste con rare eccezioni.	Adeguate ad una trattazione esauriente della prova.
15	10	Eccellente	Nessun elemento relativo alle conoscenze pregiudica lo svolgimento completo e corretto della prova.	Nessun impedimento allo svolgimento completo e corretto della prova imputabile alle competenze.	Adeguate ad una trattazione ottimale di tutta la prova.
VALUTAZIONI ANALITICHE:					
VOTO =					
$V = (V_{con} + V_{com} + V_{cap}) / 3$ arrotondato al voto intero più vicino					

GRIGLIA PER LA CORREZIONE DEL COMPITO SCRITTO DI FISICA

Voto in decimi	Livello	Conoscenza	Competenza/abilità	Capacità
		<i>dei fenomeni, delle leggi, delle definizioni, delle dimostrazioni, del formalismo e della terminologia, di procedure standard risolutive, delle tecniche di elaborazione dei dati</i>	di calcolo, nell'uso degli strumenti matematici, nell'applicazione delle procedure risolutive, nel rappresentare dati sperimentali ed elaborali, nell'uso corretto del formalismo fisico, nel riconoscere il modello fisico	di esaminare la situazione fisica proposta e di formulare ipotesi esplicative, di scegliere la strategia risolutiva, di interpretare i risultati, di argomentare efficacemente
1	Totalmente negativo	Assenza di qualunque conoscenza rilevabile	Assenza di qualunque competenza rilevabile	Assenza di qualunque capacità rilevabile
2	Fortemente negativo	Conoscenze quantitativamente trascurabili e fortemente inficiate da errori	Competenze quantitativamente trascurabili e usate in modo totalmente inefficace.	Capacità del tutto inadeguate allo svolgimento della prova.
3	Assolutamente insufficiente	Conoscenze quantitativamente ridottissime e spesso errate.	Impossibilità di sviluppare le soluzioni per mancato possesso delle competenze minime; errori gravissimi.	Scarsamente adeguate anche agli aspetti più elementari della prova.
4	Gravemente insufficiente	Possesso di una parte ridotta delle conoscenze minime con errori e confusioni	Impossibilità di sviluppare la maggior parte delle soluzioni per scarso possesso delle competenze minime; errori gravi.	Parzialmente compatibili solo con gli aspetti più semplici della prova.
5	Insufficiente	Le conoscenze minime sono possedute solo parzialmente e con inesattezze.	Impossibilità di sviluppare parte rilevante delle soluzioni per inadeguato possesso delle necessarie competenze minime; presenza significativa di errori.	Compatibili solo con gli aspetti più semplici della prova.
6	Sufficiente	Possesso qualitativamente accettabile delle conoscenze minime	Uso adeguato delle competenze minime necessarie alla soluzione di una parte significativa della prova.	Adeguate agli aspetti concettuali non complessi.
7	Discreto	Possesso sicuro delle conoscenze essenziali.	Padronanza adeguata delle competenze essenziali necessarie alla soluzione di una parte rilevante della prova.	Adeguate agli aspetti concettuali di media complessità.
8	Buono	Possesso sostanziale delle conoscenze previste con qualche eccezione.	Uso sicuro delle competenze previste con qualche eccezione.	Adeguate alla trattazione di gran parte della prova, anche in relazione ad aspetti di rilevante complessità.
9	Ottimo	Possesso sicuro delle conoscenze previste con rare eccezioni.	Uso sicuro delle competenze previste con rare eccezioni.	Adeguate ad una trattazione esauriente della prova.
10	Eccellente	Nessun elemento relativo alle conoscenze pregiudica lo svolgimento completo e corretto della prova.	Nessun impedimento allo svolgimento completo e corretto della prova imputabile alle competenze.	Adeguate ad una trattazione ottimale di tutta la prova.
VALUTAZIONI ANALITICHE:				
VOTO =				
$V = (V_{con} + V_{com} + V_{cap}) / 3$ arrotondato al voto intero più vicino				

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE ALTRE PROVE

INDICATORI	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> •Conoscenze assenti, lessico totalmente inadeguato. •Non si orienta in alcun modo nella costruzione di una risposta. •Non decodifica neanche approssimativamente l'oggetto della discussione. 	1
<ul style="list-style-type: none"> •Conoscenze praticamente assenti, lessico inadeguato alla formulazione della risposta. •I tentativi di produzione della risposta sono completamente inefficaci. •Non decodifica in modo utile l'oggetto della discussione. 	2
<ul style="list-style-type: none"> •Conoscenze scarse, lessico scorretto. •Non individua i concetti chiave. •Non coglie l'oggetto della discussione. 	3
<ul style="list-style-type: none"> •Conoscenze frammentarie, lessico stentato. •Non effettua collegamenti tra i vari aspetti trattati. •Non coglie molto parzialmente l'oggetto della discussione. 	4
<ul style="list-style-type: none"> •Conoscenze scarse degli aspetti principali affrontati, lessico limitato. •Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici solo se guidato. •Coglie con molte difficoltà l'oggetto della discussione. 	5
<ul style="list-style-type: none"> •Conoscenze di base, lessico semplice. •Utilizza le conoscenze specifiche in ambiti specifici. •Segue la discussione trattando gli argomenti in modo sommario . 	6
<ul style="list-style-type: none"> •Conoscenze precise, lessico corretto. •Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiegandone l'applicazione. •Pur non avendo eccessiva autonomia nell'argomentare coglie positivamente i suggerimenti. 	7
<ul style="list-style-type: none"> •Conoscenze puntuali, lessico chiaro. •Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiega e motiva. l'applicazione realizzata. •Discute e approfondisce se indirizzato. 	8
<ul style="list-style-type: none"> •Conoscenze sicure, lessico ricco. •Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione. •Discute e approfondisce le tematiche in oggetto. 	9
<ul style="list-style-type: none"> •Conoscenze approfondite, ampliate e sistematizzate, lessico appropriato e ricercato. •Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione e le adatta a contesti generali. •Sostiene i punti di vista personali . 	10