

# LINGUE STRANIERE: GRIGLIE DI VALUTAZIONE

	LINGUA
<b>Primo biennio</b>	comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
	produce testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali
	partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto
	riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana;
	riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio
<b>Secondo biennio</b>	comprende in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti attinenti ad aree di interesse di ciascun liceo;
	produce testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni;
	partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto
	riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc.), anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e italiana;
	riflette su conoscenze, abilità e strategie acquisite nella lingua straniera in funzione della trasferibilità ad altre lingue.
<b>Quinto anno Tutti + L1, L2 linguistico</b>	acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
	produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare)
	riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile padronanza linguistica.
	consolida il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali.
<b>L3 linguistico</b>	acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
	produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare)
	riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile padronanza linguistica.
	consolida il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali.

	CULTURA
<b>Primo Biennio</b>	comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale;
	analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità culturali;
	riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana).

<b>Secondo biennio</b>	comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento agli ambiti di più immediato interesse di ciascun liceo (letterario, scientifico economico, sportivo);
	comprende e contestualizza testi letterari di epoche diverse, con priorità per quei generi o per quelle tematiche che risultano motivanti per lo studente;
	analizza e confronta testi letterari, ma anche produzioni artistiche provenienti da lingue/culture diverse (italiane e straniere);
	utilizza la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche;
	utilizza le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio.
<b>Quinto anno Tutti + L1, L2 linguistico</b>	approfondisce aspetti della cultura relativi alla lingua di studio e alla caratterizzazione liceale (letteraria, scientifica, sociale, economica), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea
	analizza e confronta testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere);
	comprende e interpreta prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, arte, scienze
	utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri
<b>L3 linguistico</b>	approfondisce aspetti della cultura relativi alla lingua di studio e alla caratterizzazione liceale, con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea
	analizza e confronta testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere);
	comprende e interpreta prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità musica, arte, scienze
	utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri