

GEOSTORIA BIENNIO

Competenze chiave di cittadinanza:

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere i problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

CLASSE PRIMA E SECONDA

COMPETENZE

CONOSCENZE

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità 	<ul style="list-style-type: none"> • La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale • Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico Vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto Medioevo; il particolarismo signorile e feudale • Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro che hanno coinvolto il territorio in dimensione generale e locale • Diverse tipologie di fonti • Lessico specifico di base • Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici • Formazione della società umana (individuo, famiglia, classi) • Democrazia antica e democrazia moderna • Divisione dei poteri e istituzioni: parlamento, governo, magistratura • Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana • Concetti di cittadinanza, Repubblica, diritti e doveri • Condizione della donna • Conoscere gli strumenti della geografia: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici • Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici • Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo: globalizzazione, aspetti demografici, energetici, geopolitici... • Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze...) • Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica • Caratteristiche fisico-ambientali, socio culturali, economiche e geopolitiche relative all'Unione Europea e ai continenti extraeuropei
--	---

Per le abilità si veda la programmazione del singolo docente.