

## Griglie di valutazione di Storia

riferite alle [Competenze chiave per l'apprendimento permanente, Consiglio dell'UE, 2018](#)

### Classi del secondo biennio

NB: non è stata inserita alcuna abilità per la competenza 3 "Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria".

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Abilità STORIA Secondo biennio	Voto				
		2-3	4-5	6	7-8	9-10
1. Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare la lingua italiana</li> <li>Utilizzare il lessico storico</li> <li>Definire termini e concetti</li> <li>Argomentare utilizzando le categorie concettuali della storia</li> <li>Svolgere una trattazione sintetica</li> <li>Utilizzare la documentazione per lo svolgimento di un saggio breve</li> <li>Svolgere un tema di argomento storico</li> <li>Elaborare presentazioni di argomenti per diverse tipologie di destinatari (classe, docenti, ecc.)</li> </ul>	Non comprende le informazioni date e non le sa elaborare	Comprende solo alcuni dei contenuti proposti; li espone in modo frammentario; non sa acquisire e interpretare informazioni in modo autonomo	Comprende i contenuti essenziali e li espone in modo sostanzialmente corretto; acquisisce e interpreta autonomamente alcune informazioni	Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti; li espone in modo corretto usando un'adeguata terminologia; sa acquisire e interpretare informazioni in modo autonomo	Comprende e conosce tutti i contenuti svolti; sa acquisire, contestualizzare, elaborare in modo originale e sintetizzare informazioni in modo autonomo
2. Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare la lingua straniera per presentare un argomento storico (indirizzo linguistico)</li> </ul>	Non comprende e non sa esprimere i contenuti in lingua straniera	Comprende solo alcuni dei contenuti in lingua straniera; non li espone in modo adeguato	Comprende i contenuti essenziali in lingua straniera; li elabora e li espone in modo sostanzialmente corretto	Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti in lingua straniera e li sa esporre usando un'adeguata terminologia	Comprende e conosce tutti i contenuti svolti in lingua straniera; li sa contestualizzare, elaborare e sintetizzare; sa usare le conoscenze con originalità
4. Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il web in modo critico e consapevole per acquisire informazioni storiche</li> <li>Elaborare semplici presentazioni multimediali di argomenti per diverse tipologie di destinatari (classe, docenti, ecc.)</li> </ul>	Non riconosce e non sa utilizzare le potenzialità delle tecnologie digitali per la ricerca storica	Inizia a riconoscere e utilizza le funzioni più semplici della tecnologia digitale applicate alla ricerca storica	Realizzare semplici prodotti multimediali utilizzando la rete	Utilizza spesso il web in modo critico e consapevole per acquisire informazioni ed elabora prodotti multimediali coerenti	Sa utilizzare il web sempre in modo critico e consapevole per acquisire informazioni; elabora prodotti multimediali coerenti e originali
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare un metodo di studio efficace</li> <li>Organizzare i contenuti in una mappa sintetica o in uno schema</li> <li>Saper utilizzare fonti scritte, iconografiche e quantitative</li> <li>Individuare la questione centrale e gli aspetti secondari di un processo storico</li> </ul>	Non dimostra di possedere un proprio metodo di studio e non sa utilizzare le conoscenze per risolvere problemi	Dimostra di possedere un metodo di lavoro non sempre funzionale alla risoluzione di problemi; coglie solo alcuni collegamenti tra i contenuti trattati e le discipline	Dimostra di possedere un metodo di lavoro funzionale alla risoluzione di alcuni problemi; coglie i collegamenti essenziali tra i contenuti trattati	Possiede un metodo di lavoro funzionale alla risoluzione di problemi; coglie ed elabora significativi collegamenti tra i contenuti trattati nelle varie discipline	Possiede un metodo di lavoro funzionale alla risoluzione di problemi anche complessi; coglie, elabora e sintetizza autonomamente collegamenti tra i contenuti trattati in vari ambiti disciplinati

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Abilità STORIA Secondo biennio	Voto				
		2-3	4-5	6	7-8	9-10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare cause e conseguenze degli eventi e dei processi storici</li> <li>Collocare nella sincronia e nella diacronia eventi diversi</li> </ul>					
6. Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i diversi orientamenti politici nelle vicende storiche e nel presente</li> <li>Motivare le proprie idee e il proprio comportamento</li> <li>Ascoltare le motivazioni degli altri</li> <li>Rispettare i principi del pluralismo culturale</li> <li>Essere consapevoli dell'importanza del rapporto dell'uomo con l'ambiente per averne rispetto e tutelarlo</li> </ul>	Fatica a riconoscere le regole e a rispettarle; ha difficoltà a gestire le relazioni interpersonale non dimostra autonomia e responsabilità	Sa cogliere la necessità di semplici regole, ma fatica ad utilizzarle e a condividerle nella relazione con gli altri	Dimostra di conoscere e di rispettare le regole; è in grado di collaborare con gli altri; sa gestirsi in modo sufficientemente autonomo e responsabile	Sa gestire con maturità la relazione con gli altri; collabora e partecipa costruttivamente alle varie attività; dimostra autonomia e responsabilità	Si relaziona con gli altri con maturità e consapevolezza; dimostra autonomia e capacità di leadership, contribuendo a creare coesione nel gruppo.
7. Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificare un lavoro di ricerca, anche in gruppo</li> <li>Raccogliere ed elaborare dati per la realizzazione di un "prodotto" di carattere storico</li> </ul>	Non dimostra spirito di iniziativa; non è in grado di progettare attività e di risolvere problemi	Talvolta è in grado si progettare semplici attività; se guidato, riesce a risolvere semplici problemi.	Dimostra sufficienti spirito di iniziativa e capacità imprenditoriale; è in grado di alcuni risolvere problemi e di realizzare semplici progetti.	Dimostra un buono spirito di iniziativa e una discreta capacità imprenditoriale; è in grado di risolvere problemi e di realizzare progetti	Dimostra un ottimo spirito di iniziativa e una capacità imprenditoriale efficace; è in grado di risolvere problemi anche complessi e di realizzare progetti in modo autonomo
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e inquadrare i fenomeni della storia sul piano politico, economico, sociale e culturale</li> <li>Collocare nel contesto corretto gli eventi storici</li> <li>Individuare analogie e differenze tra eventi e processi storici</li> </ul>	Non ha consapevolezza della complessità dei fenomeni culturali; non è in grado di collegare le conoscenze acquisite	Dimostra una limitata consapevolezza culturale; coglie semplici collegamenti e relazioni	Dimostra una sufficiente consapevolezza culturale; coglie alcuni collegamenti e relazioni tra le conoscenze acquisite	Dimostra una buona consapevolezza culturale; individua significativi collegamenti tra le conoscenze acquisite in vari ambiti disciplinari e li sa esprimere in modo efficace	Dimostra un'ottima consapevolezza culturale; sa individuare collegamenti e relazioni tra le conoscenze acquisite in vari ambiti disciplinari, evidenziandone la complessità ed esprimendoli in modo efficace e completo

## Classi quinte

NB: non è stata inserita alcuna abilità per la competenza 3 "Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria".

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Abilità STORIA Quinto anno	Voto				
		2-3	4-5	6	7-8	9-10
1. Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare la lingua italiana</li> <li>- Utilizzare il lessico storico</li> <li>- Definire termini e concetti</li> <li>- Argomentare utilizzando le categorie concettuali della storia</li> <li>- Svolgere una trattazione sintetica</li> <li>- Utilizzare la documentazione per lo svolgimento di un saggio breve</li> <li>- Svolgere un tema di argomento storico</li> <li>- Elaborare presentazioni di argomenti per diverse tipologie di destinatari (classe, docenti, ecc.)</li> <li>- Interpretare la tesi in un testo storiografico</li> </ul>	Non comprende le informazioni date e non le sa elaborare	Comprende solo alcuni dei contenuti proposti; li espone in modo frammentario; non sa acquisire e interpretare informazioni in modo autonomo	Comprende i contenuti essenziali e li espone in modo sostanzialmente corretto; acquisisce e interpreta autonomamente alcune informazioni	Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti; li espone in modo corretto usando un'adeguata terminologia; sa acquisire e interpretare informazioni in modo autonomo	Comprende e conosce tutti i contenuti svolti; sa acquisire, contestualizzare, elaborare in modo originale e sintetizzare informazioni in modo autonomo
2. Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare la lingua straniera per leggere testi in lingua originale e per presentare un argomento storico</li> </ul>	Non comprende e non sa esprimere i contenuti in lingua straniera	Comprende solo alcuni dei contenuti in lingua straniera; non li espone in modo adeguato	Comprende i contenuti essenziali in lingua straniera; li elabora e li espone in modo sostanzialmente corretto	Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti in lingua straniera e li sa esporre usando un'adeguata terminologia	Comprende e conosce tutti i contenuti svolti in lingua straniera; li sa contestualizzare, elaborare e sintetizzare; sa usare le conoscenze con originalità
4. Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il web in modo critico e consapevole per acquisire informazioni storiche</li> <li>- Elaborare e sa gestire varie forme di comunicazione multimediale per diverse tipologie di destinatari (classe, docenti, ecc.)</li> </ul>	Non riconosce e non sa utilizzare le potenzialità delle tecnologie digitali per la ricerca storica	Inizia a riconoscere e utilizza le funzioni più semplici della tecnologia digitale applicate alla ricerca storica	Realizzare semplici prodotti multimediali utilizzando la rete	Utilizza spesso il web in modo critico e consapevole per acquisire informazioni ed elabora prodotti multimediali coerenti	Sa utilizzare il web sempre in modo critico e consapevole per acquisire informazioni; elabora prodotti multimediali coerenti e originali
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare un metodo di studio efficace e personalizzato</li> <li>- Organizzare i contenuti in una mappa sintetica o in uno schema</li> <li>- Saper utilizzare fonti scritte, iconografiche e quantitative</li> <li>- Individuare la questione centrale e gli aspetti secondari di un processo storico</li> <li>- Individuare cause e conseguenze degli eventi e dei processi storici</li> <li>- Collocare nella sincronia e nella diacronia eventi diversi</li> </ul>	Non dimostra di possedere un proprio metodo di studio e non sa utilizzare le conoscenze per risolvere problemi	Dimostra di possedere un metodo di lavoro non sempre funzionale alla risoluzione di problemi; coglie solo alcuni collegamenti tra i contenuti trattati e le discipline	Dimostra di possedere un metodo di lavoro funzionale alla risoluzione di alcuni problemi; coglie i collegamenti essenziali tra i contenuti trattati	Possiede un metodo di lavoro funzionale alla risoluzione di problemi; coglie ed elabora significativi collegamenti tra i contenuti trattati nelle varie discipline	Possiede un metodo di lavoro funzionale alla risoluzione di problemi anche complessi; coglie, elabora e sintetizza autonomamente collegamenti tra i contenuti trattati in vari ambiti disciplinati

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Abilità STORIA Quinto anno	Voto				
		2-3	4-5	6	7-8	9-10
6. Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i diversi orientamenti politici nelle vicende storiche e nel presente</li> <li>- Motivare le proprie idee e il proprio comportamento</li> <li>- Ascoltare le motivazioni degli altri</li> <li>- Rispettare i principi del pluralismo culturale</li> <li>- Essere consapevoli dell'importanza del rapporto dell'uomo con l'ambiente per averne rispetto e tutelarlo</li> <li>- Riconoscere le origini delle principali questioni politiche economiche e sociali del presente</li> <li>- Individuare le continuità e discontinuità politiche e civiche nella storia e nel presente</li> </ul>	Fatica a riconoscere le regole e a rispettarle; ha difficoltà a gestire le relazioni interpersonale non dimostra autonomia e responsabilità	Sa cogliere la necessità di semplici regole, ma fatica ad utilizzarle e a dividerle nella relazione con gli altri	Dimostra di conoscere e di rispettare le regole; è in grado di collaborare con gli altri; sa gestirsi in modo sufficientemente autonomo e responsabile	Sa gestire con maturità la relazione con gli altri; collabora e partecipa costruttivamente alle varie attività; dimostra autonomia e responsabilità	Si relaziona con gli altri con maturità e consapevolezza; dimostra autonomia e capacità di leadership, contribuendo a creare coesione nel gruppo.
7. Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare un lavoro di ricerca, anche in gruppo</li> <li>- Raccogliere ed elaborare dati per la realizzazione di un "prodotto" di carattere storico</li> </ul>	Non dimostra spirito di iniziativa; non è in grado di progettare attività e di risolvere problemi	Talvolta è in grado di progettare semplici attività; se guidato, riesce a risolvere semplici problemi.	Dimostra sufficienti spirito di iniziativa e capacità imprenditoriale; è in grado di alcuni risolvere problemi e di realizzare semplici progetti.	Dimostra un buono spirito di iniziativa e una discreta capacità imprenditoriale; è in grado di risolvere problemi e di realizzare progetti	Dimostra un ottimo spirito di iniziativa e una capacità imprenditoriale efficace; è in grado di risolvere problemi anche complessi e di realizzare progetti in modo autonomo
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e inquadrare i fenomeni della storia sul piano politico, economico, sociale e culturale</li> <li>- Collocare nel contesto corretto gli eventi storici</li> <li>- Individuare analogie e differenze tra eventi e processi storici</li> <li>- Produrre elaborati di carattere storico utilizzando saperi e strutture anche di altre discipline</li> </ul>	Non ha consapevolezza della complessità dei fenomeni culturali; non è in grado di collegare le conoscenze acquisite	Dimostra una limitata consapevolezza culturale; coglie semplici collegamenti e relazioni	Dimostra una sufficiente consapevolezza culturale; coglie alcuni collegamenti e relazioni tra le conoscenze acquisite	Dimostra una buona consapevolezza culturale; individua significativi collegamenti tra le conoscenze acquisite in vari ambiti disciplinari e li sa esprimere in modo efficace	Dimostra un'ottima consapevolezza culturale; individua collegamenti e relazioni tra le conoscenze acquisite in vari ambiti disciplinari, evidenziandone la complessità ed esprimendoli in modo efficace e completo