

Griglie di valutazione di Filosofia

riferite alle [Competenze chiave per l'apprendimento permanente, Consiglio dell'UE, 2018](#)

Classi del secondo biennio

NB: non è stata inserita alcuna abilità per la competenza 3 “Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria”.

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Abilità FILOSOFIA Secondo biennio	Voto				
		2-3	4-5	6	7-8	9-10
1. Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lingua italiana Utilizzare il lessico filosofico Definire termini e concetti Argomentare utilizzando le categorie concettuali della filosofia Saper utilizzare l'argomentazione di tipo deduttivo e di tipo induttivo Svolgere una trattazione sintetica Utilizzare la documentazione per lo svolgimento di un saggio breve Individuare la tesi in un testo filosofico Analizzare testi filosofici di diversa tipologia Elaborare semplici presentazioni di argomenti per diverse tipologie di destinatari (classe, docenti, ecc.) 	Non comprende le informazioni date e non le sa elaborare	Comprende solo alcuni dei contenuti proposti; li espone in modo frammentario; non sa acquisire e interpretare informazioni in modo autonomo	Comprende i contenuti essenziali e li espone in modo sostanzialmente corretto; acquisisce e interpreta autonomamente alcune informazioni	Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti; li espone in modo corretto usando un'adeguata terminologia; sa acquisire e interpretare informazioni in modo autonomo	Comprende e conosce tutti i contenuti svolti; sa acquisire, contestualizzare, elaborare in modo originale e sintetizzare informazioni in modo autonomo
2. Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la lingua straniera per leggere testi in lingua originale e per presentare un argomento filosofico (indirizzo linguistico) 	Non comprende e non sa esprimere i contenuti in lingua straniera	Comprende solo alcuni dei contenuti in lingua straniera; non li espone in modo adeguato	Comprende i contenuti essenziali in lingua straniera; li elabora e li espone in modo sostanzialmente corretto	Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti in lingua straniera e li sa esporre usando un'adeguata terminologia	Comprende e conosce tutti i contenuti svolti in lingua straniera; li sa contestualizzare, elaborare e sintetizzare; sa usare le conoscenze con originalità
4. Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il web in modo critico e consapevole per acquisire informazioni filosofiche Elaborare semplici presentazioni multimediali di argomenti per diverse tipologie di destinatari (classe, docenti, e cc.) 	Non riconosce e non sa utilizzare le potenzialità delle tecnologie digitali per la ricerca storica	Inizia a riconoscere e utilizza le funzioni più semplici della tecnologia digitale applicate alla ricerca storica	Realizzare semplici prodotti multimediali utilizzando la rete	Utilizza spesso il web in modo critico e consapevole per acquisire informazioni ed elabora prodotti multimediali coerenti	Sa utilizzare il web sempre in modo critico e consapevole per acquisire informazioni; elabora prodotti multimediali coerenti e originali

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Abilità FILOSOFIA Secondo biennio	Voto				
		2-3	4-5	6	7-8	9-10
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare un metodo di studio efficace Organizzare i contenuti in una mappa sintetica o in uno schema Saper utilizzare fonti scritte e iconografiche Individuare la questione centrale e gli aspetti secondari di una problematica filosofica Individuare e confrontare soluzioni diverse al medesimo problema Saper classificare le questioni e i contenuti nei diversi ambiti filosofici 	Non dimostra di possedere un proprio metodo di studio e non sa utilizzare le conoscenze per risolvere problemi	Dimostra di possedere un metodo di lavoro non sempre funzionale alla risoluzione di problemi; coglie solo alcuni collegamenti tra i contenuti trattati e le discipline	Dimostra di possedere un metodo di lavoro funzionale alla risoluzione di alcuni problemi; coglie i collegamenti essenziali tra i contenuti trattati	Possiede un metodo di lavoro funzionale alla risoluzione di problemi; coglie ed elabora significativi collegamenti tra i contenuti trattati nelle varie discipline	Possiede un metodo di lavoro funzionale alla risoluzione di problemi anche complessi; coglie, elabora e sintetizza autonomamente collegamenti tra i contenuti trattati in vari ambiti disciplinati
6. Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le influenze esercitate dal pensiero filosofico in ambito culturale Problematizzare la propria esperienza esistenziale e cognitiva Ascoltare le motivazioni degli altri Rispettare i principi del pluralismo culturale Essere consapevoli dell'importanza del rapporto dell'uomo con l'ambiente per averne rispetto e tutelarlo 	Fatica a riconoscere le regole e a rispettarle; ha difficoltà a gestire le relazioni interpersonale non dimostra autonomia e responsabilità	Sa cogliere la necessità di semplici regole, ma fatica ad utilizzarle e a condividerle nella relazione con gli altri	Dimostra di conoscere e di rispettare le regole; è in grado di collaborare con gli altri; sa gestirsi in modo sufficientemente autonomo e responsabile	Sa gestire con maturità la relazione con gli altri; collabora e partecipa costruttivamente alle varie attività; dimostra autonomia e responsabilità	Si relaziona con gli altri con maturità e consapevolezza; dimostra autonomia e capacità di leadership, contribuendo a creare coesione nel gruppo.
7. Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> Pianificare un lavoro di ricerca, anche in gruppo Raccogliere ed elaborare dati per la realizzazione di un "prodotto" di carattere filosofico Organizzare e condurre un dibattito filosofico 	Non dimostra spirito di iniziativa; non è in grado di progettare attività e di risolvere problemi	Talvolta è in grado di progettare semplici attività; se guidato, riesce a risolvere semplici problemi.	Dimostra sufficienti spirito di iniziativa e capacità imprenditoriale; è in grado di risolvere problemi e di realizzare semplici progetti.	Dimostra un buono spirito di iniziativa e una discreta capacità imprenditoriale; è in grado di risolvere problemi e di realizzare progetti	Dimostra un ottimo spirito di iniziativa e una capacità imprenditoriale efficace; è in grado di risolvere problemi anche complessi e di realizzare progetti in modo autonomo
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> Valutare in modo critico e personale Collocare nel corretto contesto storico e culturale le differenti problematiche e i filosofi di riferimento Individuare analogie e differenze tra concezioni filosofiche Produrre elaborati di carattere filosofico utilizzando saperi e strutture anche di altre discipline 	Non ha consapevolezza della complessità dei fenomeni culturali; non è in grado di collegare le conoscenze acquisite	Dimostra una limitata consapevolezza culturale; coglie semplici collegamenti e relazioni	Dimostra una sufficiente consapevolezza culturale; coglie alcuni collegamenti e relazioni tra le conoscenze acquisite	Dimostra una buona consapevolezza culturale; individua significativi collegamenti tra le conoscenze acquisite in vari ambiti disciplinari e li sa esprimere in modo efficace	Dimostra un'ottima consapevolezza culturale; sa individuare collegamenti e relazioni tra le conoscenze acquisite in vari ambiti disciplinari, evidenziandone la complessità ed esprimendoli in modo efficace e completo

Classi quinte

NB: non è stata inserita alcuna abilità per la competenza 3 "Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria".

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Abilità FILOSOFIA Quinto anno	Voto				
		2-3	4-5	6	7-8	9-10
1. Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lingua italiana Utilizzare il lessico filosofico Definire termini e concetti Argomentare utilizzando le categorie concettuali della filosofia Saper utilizzare l'argomentazione di tipo deduttivo e di tipo induttivo Svolgere una trattazione sintetica Utilizzare la documentazione per lo svolgimento di un saggio breve Individuare la tesi in un testo filosofico Analizzare e interpretare testi filosofici di diversa tipologia Elaborare presentazioni di argomenti per diverse tipologie di destinatari (classe, docenti, ecc.) 	Non comprende le informazioni date e non le sa elaborare	Comprende solo alcuni dei contenuti proposti; li espone in modo frammentario; non sa acquisire e interpretare informazioni in modo autonomo	Comprende i contenuti essenziali e li espone in modo sostanzialmente corretto; acquisisce e interpreta autonomamente alcune informazioni	Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti; li espone in modo corretto usando un'adeguata terminologia; sa acquisire e interpretare informazioni in modo autonomo	Comprende e conosce tutti i contenuti svolti; sa acquisire, contestualizzare, elaborare in modo originale e sintetizzare informazioni in modo autonomo
2. Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la lingua straniera per leggere testi in lingua originale e per presentare un argomento filosofico 	Non comprende e non sa esprimere i contenuti in lingua straniera	Comprende solo alcuni dei contenuti in lingua straniera; non li espone in modo adeguato	Comprende i contenuti essenziali in lingua straniera; li elabora e li espone in modo sostanzialmente corretto	Comprende e conosce la maggior parte dei contenuti svolti in lingua straniera e li sa esporre usando un'adeguata terminologia	Comprende e conosce tutti i contenuti svolti in lingua straniera; li sa contestualizzare, elaborare e sintetizzare; sa usare le conoscenze con originalità
4. Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il web in modo critico e consapevole per acquisire informazioni filosofiche Elaborare e sa gestire varie forme di comunicazione multimediale per diverse tipologie di destinatari (classe, docenti, ecc.) 	Non riconosce e non sa utilizzare le potenzialità delle tecnologie digitali per la ricerca storica	Inizia a riconoscere e utilizza le funzioni più semplici della tecnologia digitale applicate alla ricerca storica	Realizzare semplici prodotti multimediali utilizzando la rete	Utilizza spesso il web in modo critico e consapevole per acquisire informazioni ed elabora prodotti multimediali coerenti	Sa utilizzare il web sempre in modo critico e consapevole per acquisire informazioni; elabora prodotti multimediali coerenti e originali
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare un metodo di studio efficace e personalizzato Organizzare i contenuti in una mappa sintetica o in uno schema Saper utilizzare fonti scritte e iconografiche Individuare la questione centrale e gli aspetti secondari di una problematica filosofica 	Non dimostra di possedere un proprio metodo di studio e non sa utilizzare le conoscenze per risolvere problemi	Dimostra di possedere un metodo di lavoro non sempre funzionale alla risoluzione di problemi; coglie solo alcuni collegamenti tra i contenuti trattati e le discipline	Dimostra di possedere un metodo di lavoro funzionale alla risoluzione di alcuni problemi; coglie i collegamenti essenziali tra i contenuti trattati	Possiede un metodo di lavoro funzionale alla risoluzione di problemi; coglie ed elabora significativi collegamenti tra i contenuti trattati nelle varie discipline	Possiede un metodo di lavoro funzionale alla risoluzione di problemi anche complessi; coglie, elabora e sintetizza autonomamente collegamenti tra i contenuti trattati in vari ambiti disciplinari

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Abilità FILOSOFIA Quinto anno	Voto				
		2-3	4-5	6	7-8	9-10
	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e confrontare soluzioni diverse al medesimo problema Saper classificare le questioni e i contenuti nei diversi ambiti filosofici 					
6. Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le matrici filosofiche delle principali questioni politiche, economiche e sociali del presente Riconoscere le influenze esercitate dal pensiero filosofico in ambito culturale Problematizzare la propria esperienza esistenziale e cognitiva Ascoltare le motivazioni degli altri Rispettare i principi del pluralismo culturale Essere consapevoli dell'importanza del rapporto dell'uomo con l'ambiente per averne rispetto e tutelarlo 	Fatica a riconoscere le regole e a rispettarle; ha difficoltà a gestire le relazioni interpersonale non dimostra autonomia e responsabilità	Sa cogliere la necessità di semplici regole, ma fatica ad utilizzarle e a condividerle nella relazione con gli altri	Dimostra di conoscere e di rispettare le regole; è in grado di collaborare con gli altri; sa gestirsi in modo sufficientemente autonomo e responsabile	Sa gestire con maturità la relazione con gli altri; collabora e partecipa costruttivamente alle varie attività; dimostra autonomia e responsabilità	Si relaziona con gli altri con maturità e consapevolezza; dimostra autonomia e capacità di leadership, contribuendo a creare coesione nel gruppo.
7. Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> Pianificare un lavoro di ricerca, anche in gruppo Raccogliere ed elaborare dati per la realizzazione di un "prodotto" di carattere filosofico Organizzare e condurre un dibattito filosofico Maturare ed elaborare una concezione filosofica personale flessibilità, capacità di adattamento, pensiero divergente, trasversalità, problem solving 	Non dimostra spirito di iniziativa; non è in grado di progettare attività e di risolvere problemi	Talvolta è in grado di progettare semplici attività; se guidato, riesce a risolvere semplici problemi.	Dimostra sufficienti spirito di iniziativa e capacità imprenditoriale; è in grado di alcuni risolvere problemi e di realizzare semplici progetti.	Dimostra un buono spirito di iniziativa e una discreta capacità imprenditoriale; è in grado di risolvere problemi e di realizzare progetti	Dimostra un ottimo spirito di iniziativa e una capacità imprenditoriale efficace; è in grado di risolvere problemi anche complessi e di realizzare progetti in modo autonomo
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> Valutare in modo critico e personale Motivare, giustificare, giudicare e individuare punti di forza e di debolezza di una tesi Collocare nel corretto contesto storico e culturale le differenti problematiche e i filosofi di riferimento Individuare analogie e differenze tra concezioni filosofiche Individuare lo status epistemologico della filosofia anche in rapporto alle altre discipline Maturare ed elaborare una concezione filosofica personale Produrre elaborati di carattere filosofico utilizzando saperi e strutture anche di altre discipline 	Non ha consapevolezza della complessità dei fenomeni culturali; non è in grado di collegare le conoscenze acquisite	Dimostra una limitata consapevolezza culturale; coglie semplici collegamenti e relazioni	Dimostra una sufficiente consapevolezza culturale; coglie alcuni collegamenti e relazioni tra le conoscenze acquisite	Dimostra una buona consapevolezza culturale; individua significativi collegamenti tra le conoscenze acquisite in vari ambiti disciplinari e li sa esprimere in modo efficace	Dimostra un'ottima consapevolezza culturale; individua collegamenti e relazioni tra le conoscenze acquisite in vari ambiti disciplinari, evidenziandone la complessità ed esprimendoli in modo efficace e completo